

Revista El Cerro

"San Eutiquio-La Salle"

La  Salle
San Eutiquio
Cijón

**Tiempo
de cuidar**

**Tiempo
de crear**

N.º 45

**CURSO
2024-2025**

 **ADN**
LASALIANO

Un poco de historia...

...acerca de nuestro centro “San Eutiquio-La Salle”

¿Sabías que la presencia de La Salle en Gijón tiene una larga historia, ya centenaria?

★ Se remonta al año 1904, cuando los Hermanos aceptan hacerse cargo de un colegio de pago y bilingüe hispano-francés para estudios específicamente mercantiles, denominado “Colegio San Ramón”, creado gracias a las gestiones del indiano D. Ramón Álvarez, quien era conocedor del buen hacer de la pedagogía lasaliana en Llanes, La Felguera y Mieres. De este modo en el mes de septiembre comenzaron las clases a cargo de ocho Hermanos y tres profesores seculares, que duraron hasta su cierre en 1915.

★ Unos años después, en 1910, D. Ramón Piquero, párroco de San Pedro, como heredero de los bienes de D. Eutiquio García-Sala, abrió una escuela primaria en el barrio de Cimadevilla que encomendó a los Hermanos y que gracias a su éxito, pronto se llenó de niños, llegando a haber una lista de espera de más de 200 solicitantes cada año. Este centro pasó a depender en 1914 del recién creado “Patronato de las Escuelas de San Eutiquio”, y tomó su nombre, funcionando con normalidad hasta el verano de 1958, en que se cerró debido a la escasez de medios para su funcionamiento. El viejo edificio fue derribado en 1963.

★ Los Hermanos regresaron a la ciudad en 1965, cuando se hicieron cargo de la dirección de dos institutos filiales en los barrios de La Calzada y Roces, ejerciendo la docencia de diversas especialidades, hasta que en 1976 los abandonan para hacerse cargo, de nuevo, de un Centro creado en 1968 en Cimadevilla por el Patronato y dedicado desde entonces a la Formación Profesional de diversas ramas: automoción, electrónica y secretariado en FP1 y FP2.

★ Con los posteriores cambios legislativos, en 1998 los estudios de FP2 se transformaron en Bachillerato, en sus modalidades de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales, y la Formación Profesional se convirtió en los actuales Ciclos Formativos de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior, de las ramas de Instalaciones eléctricas y automáticas, Electromecánica de vehículos y Gestión administrativa.

★ Desde 1904 han pasado por sus aulas más de 10.000 alumnos, unos 110 religiosos y más de 100 profesores seculares, animados por 21 directores. Y en la actualidad el Centro cuenta con un total de 420 alumnos, 35 profesores y una Comunidad compuesta por 6 Hermanos, y ofrece los estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos.

La labor lasaliana en Asturias –que ha sido muy extensa a lo largo del tiempo con presencia en Llanes (1900-67), Avilés (1904-14), Mieres (1904-72), Bustiello (1906-68), Colunga (1908-46), Turón (1919-06), Caborana (1922-70), Ujo (1922-2020), Ciaño (1941-18) y Carbayín (1946-69)– se mantiene, además, en el Colegio “La Salle” de La Felguera desde 1902 con las etapas educativas de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

Índice

- 01 Pórtico
- 02-04 Noticias de familia
- 05 Profesorado
- 06 Comunidad de Hermanos
- 07 Nueva Sala de Pastoral
- 08-09 Un verano pastoral
- 10-13 Un curso intenso
- 14-15 Un nuevo curso
- 16-17 Ed. en la Justicia
- 18-21 Salle Joven
- 22 Encuentro de Ant. Alumnos
- 23 Escuela de Padres
- 24 III Jornada
“Innovando en Asturias”
- 25-31 Otras actividades realizadas
- 32-35 Fiestas La Salle’25
- 36-37 Viaje de estudios 2025
- 38-46 Alumnado
- 47-49 Graduación 2025
- 50-52 Orlas
- 53 Acontecimientos lasalianos

Revista “El Cerro”

N.º 45 – Curso 2024-2025

Edición: Comunidad Educativa del C.E.S. “San Eutiquio-La Salle”

Avda. La Salle, n.º 7 – 33201 Gijón (Asturias)

Depósito legal: O-122/82

Equipo de redacción: Nuria García, Eduardo Infante, Sergio Cortés y Noelia Fernández. **Colaboran:** Germán Iglesias, Marta Acevedo, Adela Pérez, Sara Álvarez, Nacho Orviz, H. Luis de los Ríos y Agustín Orviz.

Coordinación: H. Javier Abad.

Diseño y publicación: Cízero Digital, S.L.

Pórtico



Otro curso llega a su fin. En la revista *El Cerro* de este curso encontrarás todo lo vivido, aunque lo más importante es que muchos detalles queden grabados en nuestro corazón para siempre. Espero que disfrutéis de estos buenos recuerdos, poniendo entre paréntesis los malos, que también los hay, debiendo aprender de todo ello.

Escribo estas palabras después de la celebración de las fiestas colegiales. En ellas hemos jugado, recordado los pasos de Juan de La Salle, bailado, reído y homenajeado a nuestros alumnos finalistas para darles el pistoletazo de salida a una nueva etapa.

Después de unos años de cambios y dentro de un tiempo complejo, de inestabilidad y mucha incertidumbre, tanto a nivel social como educativo, los Centros de La Salle siguen siendo lugares de aprendizaje y de disfrute, donde crear Comunidad y celebrar juntos, todo ello haciendo gala de nuestro lema del año: **“Tiempo de cuidar, tiempo de crear”**.

Estamos muy felices de continuar con dinámicas colegiales que siempre nos han enriquecido mucho: convivencias HARA, comidas juntos, participación en concursos educativos, viaje de estudios, equipos cooperativos, reuniones de antiguos alumnos, Salle Joven.

Son muchos los profesores que han realizado este curso prácticas con nosotros. Ser el centro más solicitado para hacer prácticas por estudiantes del Máster del Profesorado nos llena de orgullo por nuestra sensación del trabajo bien hecho, y actualiza el compromiso que tenía San Juan Bautista de La Salle de formar a los futuros profesores; queda evidente que somos una institución comprometida con la educación para el mundo futuro que vivirán los niños de ahora.

Educación significa sacar de dentro. Cuentan que cuando Miguel Ángel terminó el tallado de La Piedad, quienes la contemplaban le interrogaban sobre su técnica y prodigio para tratar aquel impresionante y único bloque de mármol blanco. «*La escultura ya estaba dentro de la piedra. Yo, únicamente, he debido eliminar el mármol que le sobraba*», respondía el joven maestro. Es esa imagen interior la que nos invita a educar a nuestro alumnado.

Y como recuerdo y homenaje, hacemos nuestras aquellas palabras del Papa Francisco en relación a la educación, concretamente en su llamamiento al Pacto Educativo Global: «*Es hora de mirar hacia delante con esperanza. Que nos sostenga la seguridad de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza: Una esperanza de paz y de justicia. Una esperanza de belleza, de bondad, de armonía social*».

Educación para el diálogo, la tolerancia, en el sentido crítico, pero también en el respeto profundo a la diversidad de opiniones y creencias. Educación en un mundo donde nos jugamos mucho con el desarrollo sostenible, la ecología y la tecnología.

Sigue adelante cada día con más fuerza nuestra ilusión y pasión por la educación, buscando que todos consigamos construir nuestros sueños. Pero tenemos claro que eso no lo podemos hacer solos: colegio, familias y alumnado lo conseguimos día a día.

Felices vacaciones.

Germán Iglesias Hortal
Director



Noticias de familia

Cambiaron de rumbo:

- Con el inicio del nuevo curso se produjo un cambio en la composición del Equipo Directivo del Centro: **Iván Cavielles** cesó en la Jefatura de Estudios de Ciclos Formativos, después de siete años desempeñando funciones directivas y sus tareas fueron asumidas por **Mónica García**, a quien deseamos mucho éxito en su labor.
- Por su parte, los profesores **Álvaro Corada**, **Toni Jiménez**, **Gonzalo Sánchez** y **Alba Alonso**, que venían trabajando en el Centro desde 2023, 2021, 2020 y 2023 respectivamente –todos ellos en la etapa de Ciclos Formativos–, cambiaron sus rumbos profesionales hacia otros destinos, siendo sustituidos por **Sergio Cortés**, **Miguel Vior** y **Álvaro Rodríguez**, respectivamente.
- La profesora **M^a Carmen Muñiz**, que se jubiló oficialmente en los primeros días de este curso escolar, fue sustituida por **Leticia Tamés**, que estuvo entre nosotros hasta el mes de enero, y posteriormente por **Angélica Menzinger**.
- También nos han acompañado **Pedro Luis García** y **Javier Marcos**, quienes han cubierto la ausencia de otra profesora.



En el recuerdo...

Recordamos a quienes han dejado de estar con nosotros a lo largo de este curso escolar. Por ser personas cercanas elevamos nuestra oración ante el Señor. ¡Que descansen en paz!

- D.^a **Marta Antuña Villafáfila**, madre de Eduardo Vara, alumno de 1º Bach. B, falleció el 25 de noviembre de 2024.
- El padre de Rodrigo Dopazo, alumno de 2º ADG 201, D. **Manuel Antonio Dopazo Fierro**, falleció a los 59 años el 22 de abril.
- El H. **Félix Reoyo Ariño**, antiguo profesor del Centro entre 1979 y 1981 y que pertenecía a la Comunidad del Monasterio de Bujedo, falleció en Burgos el 8 de enero, a los 89 años.



La Salle, primera Congregación recibida en Audiencia por León XIV:



El lunes 21 de abril nos sorprendió la noticia del fallecimiento del **Papa Francisco**, el primer papa latinoamericano, que adoptó su nombre en honor a san Francisco de Asís, el servidor de los pobres que abogó para que volviera a sus orígenes: “una Iglesia pobre para los pobres”, como también la quiso Jorge Mario Bergoglio, el papa de las periferias. DEP.

Unas semanas después, el 8 de mayo, fue elegido Papa el cardenal Robert Francis Prevost, con el nombre de **León XIV**. El H. Superior General, en el mensaje enviado al Instituto, afirmó: «Ofrecemos nuestras oraciones por las intenciones del nuevo Obispo de Roma y le expresamos nuestra cercanía y comunión. Con el Papa León XIV seguiremos construyendo puentes para promover la fraternidad universal en la Iglesia y en la sociedad a través de la misión educativa que se nos ha confiado».



Una semana después, el 15 de mayo, con motivo del 75º aniversario de la proclamación de San Juan Bautista de La Salle como Patrono de los Educadores Cristianos, el nuevo Papa recibió en audiencia a un grupo de Hermanos y Lasalianos, entre los que se encontraban el H. Superior General y su Consejo.

Entre otras cosas, el papa afirmó que «San Juan Bautista de La Salle no quería que hubiera sacerdotes entre los maestros de las Escuelas Cristianas, sino sólo “hermanos”, para que todos sus esfuerzos se dirigieran, con la ayuda de Dios, a la educación de los alumnos [...] promoviendo así en la Iglesia de su tiempo una realidad hasta entonces desconocida: la de los maestros y catequistas laicos investidos, en la comunidad, de un verdadero “ministerio”».



Profesores nuevos

1. ¿Con qué tres palabras te definirías?
2. ¿Por qué elegiste ser profesora?
3. ¿Siempre has querido trabajar en educación o fue algo imprevisto?
4. ¿Cuál es tu especialidad? ¿De qué das clase?
5. La experiencia más grata que recuerdas dando clase, ¿cuál es?
6. ¿Cómo te sientes en el Centro?
7. Dinos tus preferencias en una película, un libro, un tipo de música, un lugar, un deporte, un animal y una afición.



Sergio Cortés Benítez

Nací en Medina Sidonia (Cádiz), estudié el Grado en Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Cádiz. Posteriormente, cursé el Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos. El curso pasado estuve ya en el Centro haciendo una sustitución de varios meses y este año comencé a dar clases en Grado Básico y Grado Medio.

1. Soy cercano, responsable y resolutivo.
2. Una vez finalicé mis estudios, empecé a trabajar como jefe de equipo en astilleros. Allí me di cuenta de que lo que más disfrutaba no era solo coordinar el trabajo, sino ayudar a mis compañeros, explicarles cómo hacer las cosas, resolver sus dudas... Poco a poco, eso me fue enganchando, hasta que decidí dar el paso y formarme en la enseñanza.
3. Fue algo imprevisto, desde pequeño siempre me ha llamado la atención todo lo manipulativo, experimentar, crear cosas... en resumen, todo lo relacionado con el mundo de la ingeniería. Sin embargo, con el tiempo me fui dando cuenta de que lo que realmente me llenaba era enseñar a otros lo que yo ya sabía hacer. Así fue como, casi sin buscarlo, descubrí mi vocación por la educación.
4. Mi especialidad es la electricidad. Doy clase de Instalaciones Eléctricas y Domóticas en la Básica, Instalaciones de Distribución y Circuitos Eléctricos Auxiliares del Vehículo en CF de Grado Medio. Y soy tutor en 2º TMV.
5. Es imposible declinar solo por una. La posibilidad de poder enseñar y estar cada día dentro del aula, ya es en sí un recuerdo gratificante para mi experiencia docente. Pero, si tengo que

dar más detalles, diría que cada vez que un alumno termina una clase y comenta la sensación de haber aprendido y haber disfrutado de ella, es lo más reconfortante que puedo sentir.

6. Me siento muy cómodo en el Centro, sobre todo por la buena relación que tengo con mis compañeros. Es un entorno donde me siento apoyado, y eso hace que cada día sea más fácil y agradable.
7. Película: *Cadena de favores*. Libro: *La chica del tren*. Música: Un poco de todo. Lugar: la playa de La Caleta, en Cádiz. Deporte: ciclismo. Animal: perro. Y afición: senderismo.



Miguel Vior Logares

Nací en Oviedo, soy Técnico Superior en Automoción. Trabajé 21 años como mecánico en un concesionario oficial y después de hacer las prácticas del Máster en el Centro, este curso es mi primer año como docente, dando clase en los dos cursos de Grado Básico.

1. Soy sincero, amable y honesto.
2. Porque siempre me he sentido muy cómodo enseñando a los alumnos que tenía de prácticas en el taller, por lo que decidí sacarme el título para poder dedicarme a la educación y transmitir mis conocimientos de mecánica del automóvil.
3. La verdad, no siempre imaginé trabajar en educación. Al principio tenía otros planes, pero con el tiempo descubrí que enseñar me llenaba.
4. Mi especialidad es la Automoción e imparto clases de electromecánica y carrocería del vehículo en los dos cursos del Ciclo de Formación Profe-

sional Básica, y soy tutor en una de las clases de 1º.

5. Mi experiencia más grata fue la motivación que sentí en los alumnos tras darles una charla.
6. Me siento muy a gusto en el Centro, rodeado de un ambiente de trabajo cordial en el que se valoran tanto el esfuerzo como el compromiso.
7. Película: *Brave Heart*. Libro: *El niño del pijama de rayas*. Música: música actual en general. Lugar: la montaña. Deporte: el fútbol. Animal: el perro. Y afición, los coches.



Álvaro Rodríguez Fernández

Soy Álvaro, un Ingeniero informático especializado en Tecnologías de la Información, formado en la EPI de Gijón. Me apasionan las motos y disfruto practicando distintos deportes. Siempre busco combinar la tecnología con mis aficiones para seguir creciendo personal y profesionalmente. El curso pasado hice mis prácticas del Máster en el Centro y este año he comenzado a trabajar con vosotros.

1. Curioso, perseverante y empático.
2. Porque creo firmemente en el poder transformador del conocimiento. Disfruto compartir lo que sé y ver cómo los demás crecen académica y personalmente gracias a ello.
3. Fue algo que surgió con el tiempo. Aunque inicialmente me enfoqué en el ámbito técnico, descubrí que enseñar lo que había aprendido era igual de gratificante que aplicarlo.
4. Soy ingeniero informático especializado en tecnologías de la informa-

ción, con un Máster en investigación en Inteligencia Artificial. Imparto clases relacionadas con programación, sistemas inteligentes y aplicaciones prácticas de la IA en Básica, en Grado Superior y en Bachillerato.

5. Un momento especialmente gratificante fue cuando un grupo de estudiantes aplicó lo aprendido en clase para desarrollar un proyecto de IA con impacto social. Ver cómo conectaban los conceptos con algo útil fue muy satisfactorio.
6. Muy bien acogido. Es un entorno en el que se valora el trabajo en equipo y el aprendizaje continuo, y eso encaja perfectamente con mi forma de ser.
7. Película: *El truco final (The Prestige)*, por su capacidad para sorprender y su trasfondo psicológico. Libro: *La verdad sobre el caso Harry Quebert*, por cómo mezcla misterio, literatura y reflexión personal. Música: me gustan SFDK, Natos y Waor, y Recycled J; letras con contenido y estilo auténtico. Lugar: la naturaleza, especialmente la montaña; me ayuda a desconectar y recargar energías. Deporte: practico kárate y ciclismo, una combinación que equilibra técnica, resistencia y conexión cuerpo-mente. Animal: el lobo, por su inteligencia, independencia y sentido de manada. Y afición: Me encanta hacer rutas al aire libre y en moto, y seguir aprendiendo sobre IA y nuevas tecnologías.



Javier Marcos Vega

De Gijón y nacido en Oviedo, me gradué en Física en la Universidad de Oviedo, especializándose posteriormente en “Física de Láseres y Plasmas” y en “Física Médica” (Radiofísica Hospitalaria). Empecé en el Centro en noviembre haciendo una sustitución en las asignaturas de Ciencias Aplicadas I, Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo (SASP) y Electrotecnia.

1. Soy empático, tenaz y trabajador.
2. Tras trabajar en I+D+i para el sector privado, me di cuenta de que la investigación no era en realidad lo que yo esperaba. Desde pequeño me llamó la atención la docencia, puesto que considero que ser docente te brinda la oportunidad de ayudar a los más jóvenes a estimular su curiosidad y a acompañarlos tanto a nivel personal como académico, pudiendo ser testigo de su evolución personal, algo que creo que hace sentirse a uno profundamente realizado. Por ello, me decidí finalmente a probar suerte en este maravilloso mundo de la educación.
3. Para ser honesto, trabajar en la enseñanza no era ni mucho menos mi primera opción. Siempre he querido trabajar como físico en el sector de la medicina en un hospital, juntando lo mejor de ambos mundos. Sin embargo, luego me di cuenta de que podía aportar mucho a la sociedad compartiendo mis conocimientos con la juventud desde el lado del docente. Ahora me doy cuenta de que hice bien en apostar por la enseñanza y por ayudar en todo lo que pueda a las futuras generaciones.
4. Soy Graduado en Física por la Universidad de Oviedo, en las especialidades de “Física de Láseres y Plasmas” y “Física Médica”. Actualmente, imparto las asignaturas de “Ciencias Aplicadas I” en los CF de Grado Básico, y “Electrotecnia” y “Sostenibilidad Aplicada Al Sistema Productivo (SASP)” en 1º de GM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
5. Humildemente creo que cada día en el aula uno puede sacar muchas experiencias positivas. Siempre se puede sacar lo máximo de los estudiantes día tras día si uno pone empeño y cariño. Hasta la fecha no puedo resaltar una experiencia que destaque por encima de las demás, pero lo que sí quiero mencionar es el cariño que me muestra el alumnado día a día y los fuertes vínculos que hemos formado entre todos.
6. Me siento muy cómodo aquí. Los compañeros son encantadores y el ambiente laboral es inmejorable. Si a esto le sumas la buena relación con el alumnado, uno se siente como en casa. Me encantaría poder seguir formando parte del equipo docente de este centro en el futuro.
7. Película: “*Interstellar*”. Libro: “*El Universo en una cáscara de nuez*” y “*Breve historia del tiempo*”, ambos de Stephen Hawking. Música: no tengo un género favorito, escucho de todo (menos el reggaeton, lo siento). Lugar: Praga. Deportes: natación, ká-

te, tiro con arco... Animal: el perro y el caballo. Y una afición: sentarme a ver el mar, rutas de montaña...



Angélica Menzinger Baldona

Soy asturiana, nacida en Oviedo y afincada en Gijón desde hace varios años. Estudié Filología Inglesa en la Universidad de Oviedo y el CAP en Bochum (Alemania). Comencé a trabajar en este Centro en febrero, impartiendo Lengua castellana y Literatura en 1º Bach y Comunicación y Sociedad en 1º CFGB.

1. Soy empática, reflexiva y trabajadora.
2. Por vocación. Desde siempre tuve muy claro que quería dedicarme a la enseñanza y es donde más cómoda me siento.
3. Sí, laboralmente mi experiencia siempre estuvo relacionada con la docencia en distintas formas, a diferentes niveles y con objetivos muy variados, tratando de adaptarme a nuevas situaciones de aprendizaje y desarrollando habilidades y estrategias para fomentar la enseñanza de manera efectiva.
4. Imparto la asignatura Comunicación y Sociedad en CF Grado Básico y Lengua Castellana y Literatura I en 1º Bachillerato.
5. Cada día se me plantea un nuevo reto que afronto con ilusión, y es para mí muy gratificante cuando veo que los alumnos participan, reflexionan y aprenden.
6. Desde el principio me sentí apoyada y cómoda, rodeada de un gran equipo. Y aunque solo llevo aquí unos meses, ya lo considero un espacio acogedor que me motiva a seguir creciendo profesionalmente.
7. Película: *La gran belleza*. Libro: *El infinito en un junco*, de Irene Vallejo. Música, clásica. Lugar: la playa del Silencio. Deporte: tiro con arco. Animal: el lobo. Y afición, una buena conversación.

Equipo Directivo:



Germán Iglesias Hortal
Director del Centro



H. Javier C. Abad Valladolid
Jefe de Estudios de Bachillerato



Mónica García Menéndez
Jefa de Estudios de Ciclos Formativos



Ignacio Orviz Ibáñez
Delegado local de Pastoral

Profesorado

Tutores de Bachillerato:



Marta Acevedo Rodríguez
Tutora de 1º Bach. A



Aida Rodríguez Rocas
Tutora de 1º Bach. B



Covadonga Granda García
Tutora de 1º Bach. C



Patricia Hernández Rodríguez
Tutora de 2º Bach. A



Patricia Álvarez González
Tutora de 2º Bach. B



Eduardo Infante Perulero
Tutor de 2º Bach. C

Tutores de Ciclos Formativos:



Álvaro Rodríguez Fernández
Tutor de 1º FPB ELE



Miguel Vior Logares
Tutor de 1º FPB TMV



Agustín Orviz Cambor
Tutor de 2º FPB ELE



Alfonso Camba Gómez
Tutor de 2º FPB TMV



Enrique Iriarte Marqués
Tutor de 2º ADG



Nuria García Ruiz
Tutora de 2º ADG

CF Grado Básico



Enrique Peláez Leiza
Tutor de 1º ELE



Ángel Daniel Piñera Cayado
Tutor de 1º TMV



Sara Álvarez Culebras
Tutora de 1º ADG



Ángel Luis Estrada Menéndez
Tutor de 2º ELE



Sergio Cortés Benítez
Tutor de 2º TMV



Adela Pérez Fernández
Tutora de 2º ADG

CF Grado Medio

Otros profesores



Iván Cavielles Llamas



Verónica Fernández Fernández



Olga M.ª Fresno del Valle



Nereida García Álvarez



Elena Méndez Gudín



Javier Marcos Vega



Angélica Menzinger Baldona



Sara Pérez Calahorra



Carlos Quintanal Fontal



Alfredo E. Ramos Tresguerres



Patricia Sánchez Rodríguez



Juan Pablo Vilaboa Pérez

Personal no docente



Noelia Fernández Ruiz
Administración y Secretaría



H. Luis de los Ríos Pérez
Biblioteca



H. José Santana Sánchez
Laboratorios



Fco. Javier Fernández Vega
Limpieza



Mª Anita Prado Vigil
Limpieza

Comunidad de Hermanos

Una Comunidad que colabora en la Misión

Creo que es la primera vez en muchos años en que la Comunidad de Hermanos se asoma a la revista “El Cerro” para hablar de sí misma. No es algo muy habitual, pues los Hermanos tenemos asumido que la revista, al igual que el resto de clases, actividades, iniciativas, encuentros... forma parte de la vida del Centro y como tal es una más de las actividades que intentamos animar con nuestra presencia y colaboración. Pero ya que se nos piden algunas palabras sobre nosotros, aquí las presentamos.

La Comunidad de Hermanos de Gijón la formamos los **HH. Paco Mateo, Ángel Zamora, Isaac Miguélez, Luis de los Ríos (Director), Pepe Santana y Javier Abad**. En estos momentos somos seis, aunque el número ha ido oscilando desde que los Hermanos regresamos a San Eutiquio en 1976. Durante muchos años se mantuvo estable en cuatro miembros, pero desde 2022 ascendió a seis al unirse en una sola las dos Comunidades de Hermanos que quedaban en Asturias.

Aunque seamos una sola Comunidad, nuestra principal función es animar las dos obras educativas que tenemos a nuestro cargo, el *Colegio “La Salle”* de La Felguera y el *C.E.S. “San Eutiquio-La Salle”* de Gijón. Para ello tres de los Hermanos –Paco, Ángel e Isaac– marchan temprano (nada más acabar la oración de la mañana) hacia Langreo para desempeñar su tarea allí y regresar por la tarde, y los otros tres permanecen en San Eutiquio. Y es que, aunque cuatro de los Hermanos estén “oficialmente jubilados”, colaboran activamente en ambos Centros en numerosas actividades y tareas, junto a los HH. Paco y Javier, quienes continúan en tareas directivas y de docencia directa. Pero luego son numerosos los ámbitos en los que participamos colaborando: catequesis, animación de Grupos, Escuelas Católicas... y otros muchos servicios en la “Red de obras educativas La Salle” del Sector de Valladolid y en el Distrito Arlep.

Dice nuestra Regla de vida en el n.º 5 que «los miembros de este Instituto viven en Comunidad y se llaman Hermanos». Y así intentamos vivir, como una familia, en dos pisos cercanos al Centro. Para ello, nuestro horario diario está organizado en función de aquellos actos que queremos vivir juntos, como son la oración de la mañana (laudes) y de la tarde (vísperas); el tiempo de la cena y su correspondiente sobremesa; o los ratos de encuentro diario en torno a la televisión, la prensa o el descanso. Otras de nuestras actividades tienen una frecuencia semanal (como las reuniones comunitarias), mensual (como nuestros retiros o salidas) o anual (como los ejercicios espirituales o las vacaciones comunitarias).

Intentamos también que nuestro estilo de vida sea sencillo, y para ello –aunque contamos con Mary, nuestra cocinera– colaboramos también en algunas de las tareas de la casa, como puede suceder en cualquiera de nuestras familias. También nos gusta ser acogedores con las personas que nos visitan, especialmente con los profesores de los dos Centros que acercan a nosotros, o al H. Eladio Ruiz, Visitador Auxiliar de la zona, en varias ocasiones.

Participamos de la vida del Distrito con otras comunidades de Hermanos de nuestra zona comunitaria, que abarca Asturias, Cantabria, Palencia, Burgos y Bujedo, en los diversos encuentros que se organizan en el verano, y en otras reuniones o sesiones de formación. Y también intentamos hacernos presentes en las localidades del Principado donde hubo escuelas lasalianas en el pasado, con ocasión de alguna efeméride o aniversario. Así lo hacemos cada año en la Parroquia de Turón con ocasión de la fiesta de los Santos Hermanos Mártires, y especialmente este curso, en el mes de noviembre, cuando se cumplieron los 25 años de su canonización.

También cuidamos la relación con otras Comunidades religiosas cercanas, como con la de las Religiosas del Ángel de la Guarda...

En más de una ocasión hemos reconocido que el vivir juntos es un gran don, dentro de la diversidad y de la forma de ser de cada uno. La variedad de nuestras edades, desde los 50 y tantos años hasta los 80 y muchos, no impide que podamos vivir juntos y convocados por Dios. No solamente nos aceptamos como somos, sino que también nos queremos y estamos cerca del Hermano en sus momentos de alegría y en las circunstancias dolorosas. Y esa intentamos que sea nuestra primera misión hacia los que nos rodean: el testimonio de nuestra vida consagrada.

Ya lo sabes: si quieres saber algo más sobre nosotros, no dudes en buscarnos y preguntar. Un saludo.



Nueva Sala de Pastoral

Seguimos renovando nuestras instalaciones...

Este curso hemos tenido una gran novedad dentro del Departamento de Pastoral del Centro, y no ha tenido nada que ver con ninguna nueva propuesta. La gran novedad de este año ha sido la nueva sala de Convivencia de Pastoral situada en el tercer piso del colegio, donde antiguamente había una vivienda.

Este espacio era una necesidad que se llevaba percibiendo desde hace tiempo en el Centro ya que las actividades de Pastoral –y especialmente las de los grupos de Salle Joven– habían crecido en los últimos años y no disponían de un lugar de encuentro. Y eso es lo que ha sido especialmente este nuevo sitio:

un lugar de encuentro

para Salle Joven. Los grupos que quedan los viernes, comen y conviven en esta sala antes de sus reuniones. Además, también se reúnen los universitarios y el grupo más mayor que tenemos en el Centro de personas que se encuentran iniciando su vida laboral.

En este nuevo espacio hemos realizado convivencias, oraciones, reuniones de animadores y de grupos, comidas... En definitiva, es un lugar donde todo el mundo se siente en casa.

Desde el principio en el Equipo Local de Pastoral hemos querido que esta sala esté abierta no solo a todos los que forman Salle Joven y al resto de las actividades relacionadas con la Pastoral, como Hara, Godly Play, Escuela de Padres... sino también que esté disponible a toda la Comunidad Educativa, por eso se han realizado charlas, presentaciones de Desafíos de NCA, claustros, encuentros de profesores, y ha sido un lugar de convivencia para diferentes clases del colegio.

Este ha sido sólo el primer curso, esperamos que en los venideros esta sala siga teniendo más usos y que siempre sea un lugar abierto a todo el colegio donde todas las personas que entren en él se sientan acogidas.



Un verano pastoral

1º Bachillerato – Encuentro “#RomaExperience”: Un viaje inolvidable



En julio del verano pasado algunos alumnos de Salle Joven vivimos una experiencia única: ¡la #RomaExperience! Fue mucho más que un simple viaje. Durante varios días, recorrimos Roma junto a jóvenes lasalianos de toda España, compartiendo risas, emociones, y momentos muy especiales.

Desde nuestro Centro viajaron Rubén, Cristina y Sandra, junto a otros tres alumnos del colegio de La Felguera, acompañados por Agustín. Nos alojamos en el Colegio lasaliano “Pío IX”, en pleno corazón de la ciudad, y aunque casi no parábamos por allí, se convirtió en nuestro pequeño hogar romano.

Exploramos lugares increíbles, comimos muchísima pasta, pasamos calor (¡y sí, también nos picaron mosquitos!), pero lo mejor fue lo que descubrimos dentro de nosotros mismos: un espacio para parar, pensar y conectar con nuestra fe.

Hubo también momentos inolvidables, como ver la final de la Eurocopa en el Trastévere y volver al cole cantando con la bandera de España.

Y sí, Roma es espectacular, pero lo que la hizo realmente especial fueron las personas con las que compartimos esta aventura: jóvenes como nosotros, con las mismas dudas, ilusiones y ganas de crecer. Sin duda, fue una experiencia que nos marcó... ¡y que no dudamos en recomendaros!

Los miembros del **Grupo “Enredados”**, 2º Bach.



2º Bachillerato – Encuentro “Finisterre”

Finisterre, además de ser un pueblo de Galicia, es también el nombre del Encuentro de Verano que se ofrece a los jóvenes de 2º Bachillerato de los colegios “La Salle” del Sector Valladolid (Galicia, Asturias, Cantabria, Castilla-León y Portugal). Se desarrolla del 24 al 31 de julio de cada año. El día 24 es un día muy especial en Galicia y en Santiago, la víspera de la festividad del Santo y la noche de los “Fogos do Apóstolo”, como dicen los gallegos.

Este año participamos 6 alumnos y alumnas de 2º Bach. de nuestro Centro, que decidimos dejar un tiempo en ese largo, y para muchos, mejor verano de sus vidas para encontrarse con viejos amigos, pero también con el servicio.

Todos los participantes fuimos convocados en el colegio de Santiago de Compostela y después de hacer la síntesis de estos años vividos en La Salle, por la tarde nos desplazamos hasta el Cabo Finisterre para pisar “in situ” el final de nuestro mundo conocido. Al día siguiente nos separamos en grupos para vivir diferentes experiencias de voluntariado en diversas poblaciones de toda Galicia.

Este encuentro no sólo es una experiencia de servicio: es también de grupo, porque pasamos las 24 horas del día con personas que apenas nos conocíamos y desde entonces nos une algo especial, una vivencia profunda y diferente que nos hace plantear cosas y cambia vidas.

En definitiva, Finisterre es -como tantos encuentros de Salle Joven- algo que siempre sorprende, deja huella y permite aprender de todas las personas con las que te encuentras.





Campo de Trabajo en Valladolid

Llegamos al Campo de Trabajo con muchas dudas, mucha inexperiencia, muchos nervios y con dos personas menos de lo previsto; pero, sobre todo, con muchas ganas. Decir que fuimos recibidos con los brazos abiertos fue poco. Los Hermanos Pepe y José Antonio nos acogieron en la Comunidad Pastoral del Barrio Girón de Valladolid con una sonrisa, algún chiste de pensamiento divergente y algún truquito de magia, pero más que nada, con toda la alegría de su corazón.

El recibimiento en La Milagrosa y Lacort, centros de Cáritas en los que colaboramos, tampoco se quedó corto. Nos dimos de bruces con la realidad de las personas sin hogar. Una realidad que, por desgracia, estaba tan cerca de nosotros que no la veíamos. Tantas personalidades distintas, pero a la vez tan ansiosas por conocernos, enseñarnos por un momento lo que es su vida y cambiar nuestra forma de pensar en tan solo unas mañanas.

La Residencia de Personas Mayores “Cardenal Marcelo”, a la que acudíamos por las tardes, también fue un sitio del que guardamos muy buen recuerdo. Pudimos darles a conocer Asturias, nos enseñaron curiosidades sobre sus pueblos, participamos en unos Juegos Olímpicos caseros... Las sonrisas que tenían al vernos entrar por el salón de actos cada tarde, con una nueva idea para compartir con ellos, no tiene precio.

Si nuestro Campo de Trabajo se pudiera resumir con una palabra, ésta sería esfuerzo. Por parte de todas las personas que nos ayudaron a que saliera adelante, desde La Salle y los lugares que tuvimos la oportunidad de conocer. Por nuestra parte, por abrir la puerta a encontrarnos con realidades desconocidas a las que les dimos una oportunidad y de las que nos llevamos mucho más. Pero, sobre todo, un enorme GRACIAS, haciendo alusión al lema del año que nos acompañó en el verano, por haber tenido la oportunidad de ponernos al servicio de los demás.

Los miembros del Grupo “Mano Amiga”



Una semana “En manos de Dios”

Elegir la experiencia final del Celas juvenil fue fácil: quería algo diferente a lo que suelo vivir y que me supusiera, en cierta manera, salir de mi zona de confort. Y no pude haber elegido mejor.

Comencé el mes de julio, recién iniciadas mis vacaciones de verano, en un autobús con un destino que acababa de conocer unos minutos antes de subirme a él: la ciudad de Burgos. Allí pude convivir con la Comunidad de Hermanos del Colegio, que fue mi lugar de referencia durante toda la experiencia. Esa misma tarde, la segunda carta del día me llevó hasta el Monasterio de San Salvador, en Palacios de Benaver, y a la comunidad de monjas benedictinas, con quienes compartí dos días en absoluta calma y silencio, además de conocer a otras personas que pasaron por la hospedería y cuyos testimonios enriquecieron el inicio de mi experiencia.

Desde el jueves hasta el sábado, las cartas me llevaron al Centro Asistencial de las Hermanas Hospitalarias, uno de los grandes regalos de mi viaje. Allí me recibieron con los brazos abiertos, haciéndome partícipe de una comunidad entregada por completo al servicio de los demás. Pude colaborar en la planta de personas con discapacidad y acercarme a una realidad de la que aprendí mucho.

Por último, tuve la suerte de conocer a Javi y Mari, un matrimonio que compartió conmigo un café que se alargó hasta la cena, mientras hablábamos sobre la vida, su vivencia de fe, la familia, mis inquietudes... Otro de los grandes regalos de mi experiencia.

Una semana del mes de julio que comenzó con una carta, un billete de autobús y muchas preguntas, que dejaron paso a certezas y grandes regalos en forma de personas tras haber decidido ponerme “En manos de Dios”.

Carmen López • Grupo “Resistencia”



Un curso intenso...

Comenzando con ilusión

El curso escolar comenzó el martes 10 de septiembre para los alumnos de Bachillerato y el lunes 16 para los de Ciclos Formativos. Como en años anteriores, casi la mitad del alumnado era nuevo (227 chicos y chicas: 99 de 1º Bach., 36 de CF Grado Básico, 77 de CF Grado Medio y 15 de CF Grado Superior), frente a los 194 de 2º curso (100 de Bach., 26 de GB, 55 de GM y 13 de GS), que ya llevaban un curso entre nosotros.

Unos días antes, el 26 de agosto, había comenzado el trabajo para los profesores, con las **Jornadas de Planificación**. En ellas dedicamos diversas sesiones al trabajo sobre el lema del año, a los Departamentos Didácticos, Comisiones, Equipos... y a la formación sobre cómo atender mejor a los alumnos con dificultades. Incluso hicimos una dinámica de Godly Play acerca del relato de la Creación.



Además, los días 28 a 30 de agosto un grupo de profesores participó en Valladolid en un curso de formación en torno a los Seminarios NCA ("Nuevo Contexto de Aprendizaje") de Bachillerato, que se irá implantando progresivamente en el Centro. Unos días densos en los que pusimos todo nuestro empeño para poner a rodar el curso.



Estos días de preparación concluyeron el 6 de septiembre con una Eucaristía de todo el Claustro para dar gracias por el nuevo curso y posteriormente, el día 20, con una comida de fraternidad en la que despedimos a nuestra compañera M^a Carmen al alcanzar su merecida jubilación.



El lema de este año, común a todos los Colegios "La Salle" de España y Portugal, ha sido bien inspirador: **"Tiempo de cuidar, tiempo de crear"**. Con él hemos trabajado entre todos los que formamos la Comunidad Educativa el valor de la ecología integral, desde el pensamiento del Papa Francisco en la encíclica "Laudato Si", y con el objetivo de «Potenciar en todos los miembros de la Comunidad Educativa la sensibilidad por el cuidado de los demás y de nosotros mismos a todos los niveles (personal, profesional, social y familiar), desde la perspectiva de sabernos responsables unos de otros y con el horizonte de entender

la Tierra como esa "casa común" que tenemos que cuidar entre todos, de manera que nuestro Centro sea –además– modelo del cuidado del medio ambiente favoreciendo la sostenibilidad desde el valor de la "ecología integral"».

Para dárselo a conocer a las familias, en el inicio del curso volvimos a editar el "Plan del Año", que hacía tiempo que no se sacaba, con diversas informaciones sobre el funcionamiento del Centro.



Arreglo de la fachada Este

Coincidiendo con el final del curso pasado, vimos cómo se terminaba la obra de rehabilitación y saneado de la fachada del Centro que da al Este, hacia la bahía, en la calle La Salle (o Camín de la Fontica). Era una necesidad palpable, dado su estado de conservación, que se llevó a cabo durante los primeros meses de 2024. Ahora tiene un aspecto mucho más lucido y adecuado para la visibilidad de nuestro Centro.



Reuniones y encuentros varios...

Como Centro perteneciente a la “Red de Obras educativas La Salle”, los profesores de “San Eutiquio” han participado en numerosas reuniones y encuentros a lo largo del curso. Muchas han sido virtuales, por videoconferencia, pero otras cuantas han sido presenciales. Entre otras señalamos:

- La reunión de Directivos de la zona cantábrica en Celorio, nada más comenzar el primer trimestre (el 1 de octubre), con los ED de los colegios de La Felguera, Los Corrales de Buelna y Santander.



- La reunión de los dos Equipos Directivos de Asturias, el 25 febrero, junto con el H. Eladio, Visitador Auxiliar, y Noelia Redondo, Delegada de Identidad del Sector.

- En marzo los días 13 y 14 fueron Germán, Mónica y Nacho quienes asistieron al Encuentro de Directivos del Sector Valladolid en Arcas Reales, como representantes de nuestro Centro.

- Unos días después, el 26 de marzo, se celebró el Día de la Familia Lasaliana, en Astorga, con la participación de un reducido grupo de lasalianos de Gijón.



Formación de profesores

También hemos participado en diversas convocatorias para nuestra formación como docentes:

- Dentro del “Itinerario de Formación Inicial” que recorren todos aquellos profesores que se incorporan cada año para trabajar en un Centro lasaliano, los profesores nuevos participan en tres encuentros a lo largo del curso donde van profundizando en el sentido de ser un educador lasaliano. Este curso todos fueron en Valladolid.



- Por segunda vez, el 16 de noviembre se tuvo en La Felguera el encuentro “Tres Tiendas”, al que asistió un nutrido grupo de profesores, animadores y Hermanos de los dos Centros lasalianos para tener una mañana de encuentro con ellos mismos;
- Por otro lado, los Claustros al completo de los dos Centros lasalianos de Asturias (el Colegio “La Salle” de La Felguera y el nuestro de “San Eutiquio”) compartimos una sesión de formación el 24 de marzo en torno a “La espiritualidad lasaliana”. Está previsto, en la última semana de junio, tener un encuentro-convivencia para profundizar en nuestros lazos y relaciones.



- El H. Javier, en su faceta de formador de educadores, participó en la Casa Generalicia de Roma a finales de octubre en un “Seminario de Investigación Lasaliana” en torno al tema de “La Asociación lasaliana”, que le ha permitido seguir conociendo mejor la figura de nuestro Fundador y transmitir sus conocimientos a numerosos grupos de profesores en el CEL, el CELAS, los encuentros de profesores nuevos...



Por último, diremos que todos los lunes dedicamos nuestra reunión de profesores a diversos temas. A veces son simplemente de organización, otras de evaluación de los alumnos y algunas para la formación en temas pastorales, de justicia, de orientación...

Presentación de nuestra oferta educativa

Durante las semanas previas al proceso de escolarización del próximo curso, entre febrero y abril, diversos miembros del ED –acompañados en ocasiones de alumnos o antiguos alumnos– han ido presentando la oferta educativa de La Salle por diversos Centros de Secundaria de nuestra ciudad, explicando las características y opciones tanto de la etapa de Bachillerato como de Ciclos Formativos, y respondiendo a las dudas de alumnos y familias.

Gracias a los Colegios San Lorenzo, Santo Ángel, La Milagrosa, San Vicente de Paúl, Patronato de San José y Virgen Reina por su acogida y disposición.



Celas Arlep – 32ª Promoción

Me piden que escriba un par de párrafos sobre el CELAS, así que lo que estás leyendo son precisamente las líneas que se me han ocurrido.

Lo primero que hay que descifrar es qué es eso del “CELAS”. En el mundo lasaliano hay muchas siglas que responden a multitud de asambleas, documentos, clasificaciones, etc. que son la maquinaria interna sobre la que se mueve la educación lasaliana. Hay tantas siglas que el propio H. Javier se decidió a recopilarlas en un “Diccionario lasaliano”. En él, podemos encontrar la definición de CELAS:

Siglas de “Centro Lasaliano de Espiritualidad”. Hasta 2010 se denominaba “CELAS Regional”. Es una estructura de formación del Distrito Arlep dirigida a Hermanos y se-glares, para la profundización en la persona, el carisma y la espiritualidad de SJBs. Se creó a nivel regional en 1989 y existen tres modalidades: el CELAS Arlep adulto, dirigido a profesores de los centros lasalianos; el CELAS Juvenil, dirigido a jóvenes universitarios, y el CELAS no Docente, dirigido al personal de administración y servicio.

Así pues, el CELAS Arlep adulto es la formación para profes a la que estamos asistien-do Marta y yo. Tiene dos años de duración. Está organizada en tres o cuatro encuentros de dos días durante el curso y una semana en el verano. Este curso 2024-25 formamos parte de la 32ª promoción. Nos reunimos profesores/as de toda España en Griñón (Madrid) donde recibimos formación variada: desde profundizar en la vida de SJBs hasta técnicas de resolución de conflictos, pasando por trabajar la interioridad y como no, la oración.



El H. Javier participa como ponente en algunas sesiones, así que ya vamos medio avisados de lo que nos encontraremos en la formación porque solemos viajar juntos los tres en coche desde Gijón y vamos comentando diversos temas.

Lo que más me aporta el CELAS es compartir nuestra visión educadora con el resto de profes de España: hablar de tus chavales a otros profes o escuchar sus experiencias, te hace entender que no estás solo en un pequeño rincón del Cerro Santa Catalina sino que, si quieres, La Salle te ofrece la oportunidad de sentirte parte de un proyecto sin fronteras. Depende mucho de ti valorar la sensibilidad y educación lasaliana.

Porque no es lo mismo ser docente que educador lasaliano, y la propuesta formativa que nos hacen en el CELAS está des-tinada a que demos un sentido diferente a nuestra labor educativa y personal, donde podamos crecer como profesionales de la educación, pero también como personas con valores. Además, todo esto no tendría sentido sin la base cristiana de las escuelas. Es lo que recientemente recordaba el Papa León XIV en la audiencia a los Hermanos de La Salle y diversos lasalianos: “evangelizar educando y educar evangelizando”.

Agustín Orviz

25 años de la Canonización de los Hermanos Mártires de Turón

Aunque todos los años se celebra en la Parroquia de Turón la fiesta de los Santos Hermanos Mártires el día 9 de octubre (con su correspondiente triduo), en este año en que se celebraban los 25 años de su canonización en Roma por San Juan Pablo II (el 21 de noviembre de 1999) qui-so el párroco D. José Javier realzar la fiesta con un ciclo de conferencias acerca de los mártires asturianos (en el que el H. Javier glosó en una de ellas la vida de los ocho Hermanos y el Padre Pasionista) y con una solemne celebración presidida por el Sr. Arzobispo D. Jesús Sanz el sábado 23 de noviembre.

Con ese motivo se reunieron ese día en la localidad minera cerca de treinta Hermanos de nuestro Sector y más de veinte lasalianos (profe-sores, amigos y perso-nas vinculadas), entre los que se encontraban el H. Esteban Visitador Provincial, y el H. Eladio, Visitador Auxiliar.



Un nuevo curso...

Comienzo de las clases

Con los alumnos de Bachillerato el curso comenzó el 10 de septiembre y con los de Ciclos Formativos el día 16. Como siempre hacemos se dedicaron varias sesiones a las “Acogidas” (en la terminología NCA) o a las “Jornadas de Sensibilización” para trabajar el lema y el objetivo del año y fomentar el sentido de grupo en cada una de las clases.



Salida al Parque del Mirador de la Providencia

Unas semanas más tarde, el 5 de octubre, se tuvo la salida de convivencia de inicio de curso. Este año no fue posible realizar la “Senda del Oso”, por lo que los alumnos de 1º y 2º Bach. la sustituyeron por una caminata hasta el Mirador de la Providencia y un amplio tiempo de encuentro y convivencia en torno al bocadillo y a una improvisada liguilla de futbito, gracias a la cesión de su pista por parte del C.F. Estudiantes de Somío.





Educación en la Justicia

Programa de Voluntariado

Como en años anteriores, se ofertó al alumnado de 1º curso de Bachillerato y Ciclos Formativos, la posibilidad de participar en un programa de voluntariado. Previamente, en algunas sesiones de tutoría, reflexionaron sobre qué consideramos que es el voluntariado y se plantearon las opciones de colaboración.

Este curso en total hemos contados con ocho voluntarios/as que colaboran regularmente en diversas asociaciones: Isabel Larrañaga, Mar de Niebla, Adsis-San Vicente de Paul, Siervas de los pobres (Natahoyo) y Kooperera, en las que la tarea fundamentalmente se centra en actividades de apoyo escolar o cuidado de niños y niñas y, en el caso de Kooperera, apoyo en la tienda. A los interesados, se les pidió ser fieles a su compromiso a lo largo del año.

A continuación, tres voluntarios, Alba, Paula y Roy, nos cuentan su experiencia:

Iba por las tardes a una asociación que se encarga de ayudar a niños con familias desfavorecidas. Lo primero que hacía era darles la merienda. Después, les ayudaba con los deberes y, cuando hacía buen tiempo, también salíamos un rato al parque a jugar o si no, tenían actividades como cocina o cine.

La verdad es que ha sido una experiencia muy bonita. Aprendí a tener más paciencia y a entender mejor a los peques. Me hizo mucha ilusión ver cómo se lo pasaban bien y aprendían cosas nuevas. Lo recomiendo mucho, porque además de ayudar, te llevas muy buenos recuerdos y aprendes un montón.

Alba Álvarez, 1º Bach. C



Mi voluntariado era en un hogar para madres solteras en el que se les ofrecen ayudas y alojamiento para poder sacar adelante a sus hijos, acompañándolas en la crianza.

Este voluntariado para mí ha sido una experiencia muy bonita en la que te das cuenta de la realidad que viven muchas personas y descubres la historia que hay detrás de cada madre. También te permite formar parte de la vida de los niños y ver cómo poco a poco van creciendo, sus primeras palabras, sus primeros pasos... Es una experiencia que todo el mundo debería probar, de la cual aprendes un montón y que te ayuda a crecer como persona.

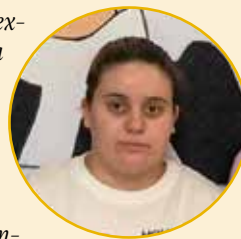
Paula Huelgo, 1º Bach. C



Creo que esta experiencia me ha dado una visión más amplia de lo diferente que puede ser la vida de cada persona. Yo estuve trabajando con niños pequeños y me parece increíble todo el cariño que te devuelven cuando les ayudas en su vida cotidiana.

Recomiendo a todo el mundo este voluntariado porque te enseña a afrontar el día a día de otra manera.

Roy Ruiz, 1º Bach. B



“OK” – “Operación Kilo”

Continuando una tradición de muchos años, a lo largo del mes de diciembre se puso en marcha la “Operación Kilo”, en la que alumnos y profesores fueron trayendo comida no perecedera para hacérsela llegar a diversas instituciones de Gijón, como un gesto de compartir con los que menos tienen.

El último día de la campaña, con la ayuda de voluntarios, se clasificaron todas las aportaciones y se les acercó a tres lugares: la Cocina económica, el Albergue “Covadonga” y a Cáritas parroquial de San Pedro.

Además, el último día del trimestre, se sorteó una cesta de Navidad con una rifa, y el dinero recaudado se destinó a comprar productos alimenticios, especialmente aceite. Gracias a todos por la colaboración.



Pincho Solidario

Un año más, en La Salle organizamos el “Pincho solidario”. Acompañados por su tutor, cada clase se encargó durante un recreo del mes de marzo de traer productos de almuerzo para vender: frisuelos, bizcochos, tortilla, galletas...

Todo el dinero recaudado (este año 686 €) se ha destinado al proyecto que Proyde tiene en Guatemala “Mujeres indígenas promoviendo la sostenibilidad alimentaria”.

Sara Álvarez • Delegada Local de Proyde



Torneo de fútbol solidario a favor de Proyde



En el mes de diciembre un grupo de alumnos de 2º ADG (Sira, Noemí, Yago, Lucas y Ángel) llevaron a cabo –dentro del módulo “Empresa en el aula”– un proyecto consistente en la organización de un “Torneo de fútbol solidario” en el Centro.

Una parte de la recaudación se dedicó como premio al equipo ganador y el resto, se destinó a Proyde.

Se hizo un sorteo de los partidos y el 20 de diciembre se disputó la final, siendo ganadores los alumnos de 2º Bach. B.

El torneo sirvió para ambientar los recreos, concentrando a los alumnos en la pista deportiva de Cimadevilla durante los días que duró.

Hay que destacar el trabajo e ilusión con el que los alumnos de 2º ADG llevaron a cabo el proyecto, siendo pioneros en la organización de este torneo de fútbol.

Como conclusión, Sira comenta: «Agradezco a los compañeros que trabajaron conmigo en el torneo todo el esfuerzo que hicimos; únicamente nosotros sabemos lo que costó organizarlo y llevarlo a cabo. De modo que estoy bastante orgullosa de la huella que dejamos al hacer esta iniciativa, pues fue algo novedoso y tuvo gran éxito...»



Voluntariado en Guatemala

Desde que tengo uso de razón, recuerdo sentir inquietud por la vida en países distintos al mío. Lugares en los que las personas afrontan más dificultades en su día a día, los denominados “países en vías de desarrollo”. A los 16 años, comencé a estudiar en el C.E.S. “San Eutiquio-La Salle” y desde entonces, fui testigo de cómo las experiencias de Voluntariado Internacional –concretamente las de Proyde– transformaron la manera de ver el mundo de muchas personas de mi entorno.



Proyde es una ONGD vinculada a las obras educativas de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, es decir, los Hermanos de La Salle. Sus experiencias de Voluntariado Internacional tienen una duración aproximada de un mes y se desarrollan en grupos pequeños, de entre 3 y 5 personas. Aunque Proyde colabora con proyectos en los cinco continentes, la mayoría de experiencias de Voluntariado se llevan a cabo en países de África, Asia y América Latina.

El verano pasado tuve la suerte de formar parte de Proyde, conociendo de primera mano varios de los proyectos que se desarrollan en Guatemala. Durante el mes de julio, nos acercamos a la realidad de dos pequeñas escuelas: “La Salle Tierra Nueva” y “Nuestra Señora de la Estrella”, ambas situadas en colonias marcadas por un bajo nivel socioeconómico y problemas de violencia. Pasamos quince días en cada Centro, colaborando con los docentes, organizando talleres y participando en diferentes actividades con el alumnado. Durante ese tiempo, nuestro hogar fue la Casa de Formación San José, una Comunidad dedicada a la formación de jóvenes de toda Centroamérica que se preparan para ser Hermanos de La Salle y que nos acogió con gran generosidad y cercanía.

Gracias a todas las personas que fueron apareciendo en nuestro camino, tuvimos la oportunidad de conocer diversas realidades del país. Y es que, eso de que “recibes más de lo que das” puede parecer un topicazo, pero es muy real. Fue un mes de dar y recibir mucho amor (amor del bueno) y de tomar conciencia de lo afortunados que somos por todo lo que tenemos sin haber pedido nada.

El lema de Proyde es “Mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”. A veces, creemos que no podemos marcar la diferencia, pero cada acción, por pequeña que sea, tiene un impacto. Sé gente pequeña. Y si tienes la oportunidad, no dudes en embarcarte en una experiencia de Voluntariado Internacional. Quizá no cambies muchas vidas, pero probablemente cambiarás la manera de ver el mundo de una vida importante: la tuya.

Patricia Arias Busto • Antigua alumna y miembro del Grupo “Resistencia”



Salle Joven

¿Y qué es eso de Salle Joven...?

No es fácil explicar lo que es exactamente Salle Joven. Son unos grupos donde el alumnado de nuestro Centro –y también antiguos/ os alumnos/as– reflexionan, maduran, se conocen mejor y disfrutan del acompañamiento tanto de sus compañeros de grupos como de los animadores.

Este curso hemos tenido varios grupos de 1º y 2º Bachillerato, de universitarios y también el grupo de mayores que se encuentran ya trabajando. También hemos tenido varias personas de Ciclos Formativos.



- El curso comenzó como el año anterior con la segunda edición de **“Historias de verano”**, donde compartieron sus experiencias los participantes en el encuentro de #RomaExperience (1º Bach.), Finisterre (2º Bach.), Campo de Trabajo de Valladolid (1º Universidad) y el Voluntariado Internacional de verano con Proyde (en el que participó Patricia Arias, animadora y antigua alumna del colegio).



- Como todos los años se hizo una **convivencia de presentación** de Salle Joven para el alumnado de 1º del Centro, que supuso el pistoletazo de salida para esos grupos.



- A finales de noviembre tuvimos la **Vigilia de Adviento** donde los grupos de Salle Joven, junto el resto de la comunidad educativa, nos preparamos para la Navidad. Llegó después la participación en el reparto de la **Operación Kilo** incluyendo la visita al Albergue Covadonga por parte de alguno de los integrantes de Salle Joven.

- En marzo tuvo lugar la tradicional **convivencia de Cuaresma**, este año con una gran participación de nuestro colegio hermano “La Salle” de La Felguera, donde además de la **Vigilia de Cuaresma** y una velada, se hizo voluntariado en varios lugares de Gijón.





- También hemos recibido la **visita del H. Rafa Palomera** (Delegado de Pastoral del Sector), que vino para conocer la realidad de cada uno de los grupos y animarnos a continuar en este recorrido tan apasionante.

- Y acabando el curso, el 7 de junio, se realizó la **Subida a Covadonga** para ganar el Jubileo del Año Santo y tener una jornada de convivencia para rematar el año.

Salle Joven es siempre un lugar abierto para todo el que quiera tomarse en serio la vida, observar la realidad que nos rodea y apoyarse en la comunidad de todas las personas que lo forman.



Encuentro Natus

Natus es el encuentro de Navidad que se ofrece a todos los componentes de Salle Joven a partir de 2º Bach., que se unen con jóvenes de su misma edad de otros centros educativos de La Salle de otras partes de España. Nos comparten su experiencia en este encuentro Alicia y Antonio, antiguos alumnos y componentes de Salle Joven Gijón.



Cada año, durante las vacaciones de Navidad tenemos la suerte de vivir el Encuentro *Natus*. Esta actividad especial se celebra en el monasterio de Bujedo, un lugar con un ambiente que invita al recogimiento, a la reflexión y también a la convivencia.

Durante tres días, dejamos a un lado la rutina del día a día, nos sumergimos en un espacio diferente, en el que el ritmo cambia y donde lo más importante es compartir, disfrutar y prepararnos para lo que de verdad significa la Navidad: el nacimiento de Jesús. *Natus* no es solo un encuentro religioso, es una oportunidad para parar, desconectar de lo habitual y reconectar con uno mismo, con los demás y con Dios.

Las actividades que se hacen durante estos días son variadas y están pensadas para que todos podamos participar activamente. Hay momentos de reflexión personal y en grupo, dinámicas muy entretenidas, tiempos de oración y celebración, y, por supuesto, también hay espacio para la diversión. Uno de los momentos más especiales es la subida a la cruz, un paseo que, más allá del esfuerzo físico, se convierte en una experiencia simbólica que nos invita a mirar la vida desde otra perspectiva.

Además, Bujedo es un entorno que ayuda mucho a vivir el encuentro de una manera especial. El monasterio, con su tranquilidad y belleza, crea un ambiente ideal para todo lo que se propone durante el encuentro. La comida compartida, las risas, las conversaciones nocturnas, los juegos... todo suma para crear un recuerdo que permanece más allá de esos tres días.

El Encuentro *Natus* no es fácil de explicar con palabras. Es algo que se vive, que se siente y que deja huella. Una experiencia que muchos repetimos año tras año, porque siempre tiene algo nuevo que ofrecer. Una forma distinta, y muy especial, de vivir la Navidad.

Alicia Ferreras • Grupo de 1º Universidad



El encuentro *Natus* en Bujedo es una experiencia de tan solo tres días, que se sienten como muchos más, gracias a todas las experiencias vividas. A él asisten jóvenes y familias pertenecientes a Salle Joven del sector Valladolid, integrando al noroeste de España: es un tiempo de reflexión y contemplación, pero también de reencuentro.

Este año el lema ha sido “¡Eres luz!”, y hemos tenido la oportunidad de compartir talleres, historias e incluso un pequeño concierto, donde el tema principal ha sido la reflexión acerca de nuestros sueños e incertidumbres, y cómo todos somos y llevamos luz.

El primer día comenzó con una breve presentación y reflexión acerca de cómo nos encontramos, y más adelante tuvimos la oportunidad de realizar un paseo nocturno para subir a la cruz de Bujedo, desde donde poder observar las estrellas, en sintonía con el lema.

Para el sábado tuvimos que traer un objeto personal para hablar acerca de su verdadera importancia en nuestra vida. Por la tarde, nos reunimos en grupos del encuentro y en grupos de origen, realizando un pequeño Emaús donde paseamos meditando.

A la noche fue el concierto-oración de la cantautora Nuria Montero, y para finalizar se realizó una dinámica de HARA centrada en los cinco sentidos. Antes de finalizar con la eucaristía, el domingo de mañana creamos una estrella de cartón, simbolizando nuestro brillo personal.

El encuentro es una buena forma de celebrar la Navidad, acercándose a los símbolos y significados de esta festividad acompañado de otros compañeros de La Salle.

Antonio González • Grupo de 1º Universidad

Pascua de Bujedo 2025

Como todos los años, varios miembros de nuestra Comunidad Educativa participaron en la Pascua de Bujedo en la provincia de Burgos. En esta ocasión fueron 30 personas vinculadas a nuestro Centro, que se unieron con las más de 350 provenientes de obras educativas de Galicia, Cantabria, Castilla-León, Valencia, Madrid o Canarias. La Pascua se lleva celebrando desde hace más de 40 años y no sólo reúne a jóvenes a partir de 1º Bach., sino también adultos que quieren vivir esos días con intensidad. A continuación, compartimos algún testimonio de personas que participaron este año.



Hace unos meses viví la experiencia de Pascua en Bujedo y la verdad que cualquier expectativa hubiese sido minúscula en perspectiva de lo que viví allí. Nos hablaron bastante de ella durante el año y eso fue lo que despertó mi interés. Creo que vivir la Pascua en Bujedo es realmente esencial, para sentir y entender su significado. Es un tiempo en el que sales de la rutina y conectas contigo mismo, además de conocer a personas con las que compartes momentos inolvidables. Cada reflexión y cada actividad me han ayudado a crecer y a definir mis valores. Me llevo una experiencia buenísima, un cambio en mí y lo más importante de todo, poder entender el verdadero significado de la Pascua.

Celia Santamarta • 1º Bach. C



Desde la vista de una persona que nunca ha vivido una experiencia religiosa de esta índole y sin haber vivido nunca una Pascua como tal, creo que puedo resumir en una frase como me siento al respecto: el año que viene necesito repetir.

Desde el inicio del día, estuve muy nerviosa ante la expectativa de no saber qué iba a hacer o no iba a hacer. Debo decir, que los nerviosismos se disiparon nada más entré en el lugar. Todo el mundo que allí se reúne tiene una forma tan amable y acogedora de presentarse a ti y de prestarte la ayuda, que parece que vas a tu segunda casa.

Una vez allí, las actividades se hacen, en algunas ocasiones, cortas. Es como si necesitaras más tiempo para desarrollar todo lo que allí vives y hablas porque se te hace la necesidad de explorar más. Gracias a todo esto,

he conocido a personas que me han hecho ver otros puntos de vista sobre la vida y a comprender que no hay que correr sino andar con pasos firmes y seguros. También me han dado ánimos para seguir con todos los proyectos que tengo en mente.

Para concluir, me siento en la necesidad de animar a todo el que necesite en algún momento retomar la fe o, incluso, empezar a creer. Puede que allí encuentres un punto de luz que te ayude a salir de esa oscuridad que a veces nos consume a todos. Quien sabe, puede que también llegue a ser tu segunda casa.

Aline Rodríguez • Alumna de 1º CFGM de ADG



Sin duda era Pascua.

El amarillo vibrante de la colza, el verde sereno del roble y los mil colores que pintaban la montaña no dejaban lugar a dudas. En medio de ese estallido de vida se alzaba el monasterio de Bujedo, imponente y humilde a la vez, como si hubiera brotado de la misma tierra. No era una construcción ajena al paisaje, sino parte de él. Como lo éramos también nosotros.

En su patio, bajo los arcos burgaleses, una tortuga parecía la dueña del lugar. Se movía despacio, como si marcara otro ritmo, ajena a la prisa del mundo. Mientras tanto, el reloj y la campana de la torre seguían sonando, recordándonos que, aunque todo pareciera detenerse, el tiempo avanzaba.

Llegamos con el bullicio de cientos de niños y jóvenes, con nervios, alegría y mochilas llenas de expectativas. Pero el monasterio no se inmutó. Nos envolvió en su calma, y poco a poco, todos empezamos a respirar más despacio.

Entre taller y taller, entre encuentro y encuentro, descubrimos una forma distinta de vivir: más pausada, más profunda.

El móvil quedó a un lado. No por obligación, sino porque no hacía falta. Siempre había alguien con quien hablar, algo que hacer con las manos, o un silencio que compartir. Las conversaciones fluían sin prisas, porque allí no había que "llegar" a ningún sitio. Y mientras tanto, la campana seguía sonando.

Los grupos, formados casi al azar, se convirtieron rápidamente en espacios de confianza. En pocos días, los desconocidos del jueves se transformaron en compañeros de camino. Cada intervención, cada gesto, cada mirada contaba. Queríamos saber más los unos de los otros. Y la campana, incansable, seguía marcando el paso.

Los salmos eran muchos —más de cincuenta— y sin embargo no eran demasiados. Las canciones resonaban por los pasillos, en la capilla, en las dinámicas... Lo que parecía largo se volvió breve. El tiempo, misteriosamente, empezó a encogerse. Ya íbamos por el 20, el 30... y queríamos más.



Por la noche, el fuego. Las velas. Cristo resucitado iluminando la oscuridad más íntima. Allí, entre cantos y sombras, descubrimos otra forma de luz: la de la comunidad, la de lo compartido. El hermano que faltaba en el grupo, la tortuga que había cambiado de sitio, el susurro de una oración en la penumbra.

Y cuando parecía que aquello no iba a terminar nunca, llegó el camino hacia Emaús. Con él, la última campanada. Sabíamos que el retiro se acababa, pero también que algo en nosotros había cambiado. Las despedidas dolían, sí, pero también estaban llenas de gratitud.

La tortuga seguía allí, lenta y constante. Moviéndose apenas, pero dejando claro que el tiempo sí avanza. Como avanzamos también nosotros, al caminar juntos.

Los desconocidos de hace unos días se habían vuelto imprescindibles. Porque cuando uno ha compartido el pan, el silencio y la alegría pascual, ya no hay vuelta atrás.

Carlos Quintanal • Profesor del Centro

Equipo Distrital de Jóvenes Lasalianos

Una de las animadoras de Salle Joven de nuestro Centro pertenece al Equipo de Jóvenes Lasalianos del Distrito ARLEP, y nos cuenta su experiencia.



Con la misión de conocer, dar voz y hacer partícipes de las decisiones a los jóvenes que forman parte del Movimiento Juvenil Lasaliano, se reúne presencialmente dos veces al año el Equipo de Jóvenes

Lasalianos del Distrito ARLEP, formado por dos representantes de cada Sector. A lo largo del curso, se mantiene el contacto para dar continuidad a las decisiones tomadas durante esos fines de semana, mantener activas las redes sociales de Salle Joven o lanzar nuevas propuestas, entre otros.

Hace tres años que entré a formar parte de este equipo, en representación del Sector Valladolid, y desde entonces hemos trabajado en la Carta de Identidad, los nuevos proyectos que llegan desde la RELEM, la creación de lazos con la diversidad de grupos que forman parte de Salle Joven, el plan estratégico del Distrito... Cada uno, desde nuestra realidad y experiencia, trasladamos las propuestas de los jóvenes de nuestro entorno para que se hagan cada vez más presentes en las iniciativas y experiencias que desde La Salle se ponen a nuestra disposición.

Carmen López • Antigua alumna y Animadora de Salle Joven Gijón



Encuentro de Antiguos Alumnos

25º aniversario de la Promoción 1998-1999

*El sábado 19 de octubre se reunieron en el Centro un grupo de **Antiguos Alumnos de la Promoción 1999**, que celebraban las **Bodas de Plata** de la finalización de sus estudios en San Eutiquio.*

La celebración comenzó a media mañana con el reencuentro de una quincena de compañeros en la puerta del Centro. Estuvieron acompañados por el Director, Germán Iglesias, y por el antiguo Director, Juan Antonio Fernández, quienes les guiaron en una visita por las instalaciones, aulas y talleres, que no habían cambiado demasiado desde que eran alumnos... Tuvieron un acto académico en el Salón de actos y para terminar, una comida de hermandad. Estas son las palabras que se dijeron ese día:

Queridos compañeros, antiguos profesores y amigos,
Hoy estamos aquí, 25 años después, para celebrar no solo el tiempo que ha pasado desde que dejamos las aulas de “San Eutiquio-La Salle”, sino todo lo que esas experiencias nos han aportado a lo largo de nuestras vidas.

Por aquel entonces, una época de transición hacia este futuro tecnológico que hoy vivimos. Tuvimos la suerte de formarnos en un Centro que no solo nos preparaba para un mundo laboral que ya vislumbraba cambios vertiginosos, sino que, lo más importante, nos inculcaba los valores humanos y cristianos que nos han guiado hasta hoy. También al ser analógicos, tenemos la suerte que las tonterías que hicimos no están subidas a las redes sociales.

La misión de este Centro ha sido siempre –y sigue siendo– no solo formar profesionales competentes, sino mejores personas: autónomas, creativas, solidarias y comprometidas con su entorno, y sobre todo con el resto del mundo.

Recuerdo especialmente la filosofía lasaliana que nos acompañaba a cada paso. Nos enseñaron no solo a trabajar en equipo, sino también a ser resilientes ante las dificultades y, sobre todo, a seguir aprendiendo cada día, tal y como lo hizo San Juan Bautista de La Salle cuando fundó esta comunidad educativa, siempre preocupado por los más desfavorecidos. Fue una educación integral, donde las familias también jugaban un papel clave.

Claro está, no todo fue rigor y estudio... Algunos de nosotros, en lugar de terminar en cinco años, hicimos lo posible por disfrutar un poquito más del centro, usando 6 o 7 años si hacía falta, que se estaba muy bien. Para aquellos que tardaron un poco más en graduarse, el esfuerzo adicional seguro que valió la pena.

Y hablando de esos recuerdos inolvidables, ¿quién podría olvidar el famoso bocadillo de mortadela rebozada que marcó tendencia en los recreos durante un par de años? O las liadas de resbalar en el barro en el cerro, juegos de todo tipo en los recreos, primeras salidas nocturnas, y todo lo que se pudo experimentar en esos años, no hizo más que afianzarnos como personas, en un ambiente lo mejor posible.

Hoy es obligado tener un recuerdo hacia aquellos profesores que ya no están con nosotros. Aportaron tanto a nuestras vidas y dejaron una huella imborrable en nuestras mentes y corazones. Como por ejemplo el H. Gregorio Barrón y nuestro querido director, el H. Pedro Río.

Por supuesto recordamos con bastante ternura al resto de profesores, aunque en su día en general eran el enemigo. Iriarte, Félix, Santiago, Juan Antonio, y una lista extensa de ellos que fueron aguantándonos hasta que echamos a volar.

Han pasado 25 años desde nuestra graduación, y es maravilloso ver lo lejos que hemos llegado todos. No importa el camino que hayamos tomado, hemos llevado con orgullo los valores que nos inculcaron en esta institución. Da gusto ver a muchos, con negocio propio, o trabajo y familia, una vida estructurada que se ve como resultado de que La Salle no solo nos preparó para el mundo laboral, sino para la vida misma. Y hoy, con la perspectiva que da el tiempo, podemos decir con orgullo que hemos llevado esa enseñanza más allá de las aulas, para construir un futuro mejor para nosotros y nuestras familias.

Sin más, disfrutemos este día de celebración y de todo lo que hemos conseguido.

Víctor Antiñolo



Escuela de Padres

Un año más (y ya van...) ha funcionado en el Centro la “Escuela de Padres”, un ámbito de encuentro, escucha y aprendizaje donde los asistentes –padres y madres de alumnos actuales, pero también de exalumnos– se reúnen quincenalmente los lunes por la tarde para tratar diversos temas educativos relacionados con el crecimiento de sus hijos e hijas.

Durante este curso la Escuela ha estado formada por una veintena de personas, animadas por la sabia experiencia del H. Luis de los Ríos.

Dos de los participantes comparten con nosotros su experiencia...

Mi experiencia de muchos años...

Una de las señas de identidad de los colegios de La Salle es “Salle Joven”. En estos grupos los chicos y chicas de nuestras obras educativas aprenden a madurar, a conocerse mejor, a reflexionar y se abren a la trascendencia, siempre desde un profundo respeto a la libertad de cada uno y teniendo como referente y apoyo al grupo.

Mi nombre es Carmen, y os escribo para contaros mi experiencia en la Escuela de Padres. Cuando tus hijos entran en un cole, éste necesita de la participación de los padres; padres que deseen buscar su lugar en las pequeñas actividades que se ofrecen en el Centro.

Cuando mi hija me lo propuso –sin tener ni idea–, decidí unirme y acudir a la primera reunión. Se nos convocaba quincenalmente y compartíamos la fe, la educación, las vivencias; orientándolo también a la crianza.

Yo no recuerdo lo que viví en la primera, ni en la segunda, ni si quiera en la tercera reunión, pero sé que causó algo en mí porque me permitió que, nueve años después, siguiese en la Escuela de Padres, compartiendo con todas las personas que formamos parte de la Escuela nuestro día a día, que supone para nosotros una manera de desahogarnos, reírnos y acompañarnos. Tratamos temas de actualidad, temas de adolescencia, temas de educación...; en ocasiones nos dan testimonio personas que nos hablan de su misión, y en otras solamente nos escuchamos.

Quiero dar gracias, sobre todo, al Hermano Luis, la parte más importante de este proyecto, porque sin él no sería posible reunirse, juntarnos para celebrar la Navidad, o ir de excursión al final de curso. A todos los padres, que somos ya una familia, quiero darles la gracias, y al Centro por facilitarnos sus instalaciones cada vez que nos reunimos. Espero seguir aquí muchos años más, y os animo a todos a que participéis de esta experiencia. Un saludo.

Carmen Campos

Mi experiencia de este año...

“Escuela”, “Padres...” ¡Qué dos grandes palabras que dicen de un gran trabajo para el que muy pocos están preparados!

La Escuela de Padres tiene como finalidad ayudarnos entre nosotros en la educación de nuestros hijos, especialmente ante los posibles problemas que surgen en la relación de padres-hijos; tratar de resolverlos lo mejor posible, teniendo en cuenta que no hay dos hijos iguales, ni dos problemas con la misma solución, pero sí muy parecidas.

En la Escuela (¡qué gran palabra!) nos reunimos, ya no como al principio, un grupo de padres, sino como un grupo de amigos que se tratan de ayudar o simplemente compartir los problemas, las ilusiones... lo que favorece la cercanía, fortalece los lazos de amistad y confianza entre nosotros, llegando al final a ser ya no una Escuela de Padres sino una “escuela de amigos”. Tal es así que aun después de que nuestros hijos e hijas salen del Centro, seguimos asistiendo para encontrarnos con el Hermano Luis (verdadero pilar de la Escuela) y con el grupo de amigos, para empezar así otro año donde seguir haciendo nuevos amigos. Y también para seguir dando pequeños consejos, soluciones que a nosotros, los más antiguos, nos sirvieron, esperando que también les sirvan a ellos, a los nuevos padres que se van incorporando a este grupo cada año. Bienvenidos a la Escuela de Padres.

José Manuel Arboleya



III Jornada “Innovando en Asturias”



Un año más, nuestro alumnado se puso manos a la obra para difundir y poner en valor la innovación asturiana. Este es el objetivo que, desde su inicio, ha perseguido **“Innovando en Asturias”**, un proyecto intermodular de 2º curso del CFGS de Asistencia a la Dirección, que culmina con la “Jornada Innovando en Asturias” y que este curso ha afrontado su tercera edición, centrándose, en este caso, en la innovación social.



Así, la III Jornada proporcionó una visión amplia de los proyectos de esta temática en la región, ya que las entidades participantes, cuyos trabajos fueron seleccionados por el alumnado, representan diferentes ámbitos: empresa privada, ONGs, fundaciones y administración pública: UPinteligence, Albergue Covadonga, CTIC Rural Tech, Ayuntamiento de Gijón y gobierno del Principado de Asturias. Además, y como ya es tradición, contamos con la colaboración del Diario *El Comercio*, que, a través de una charla de la periodista Laura Mayordomo dio inicio al proyecto.

Charla de la periodista de El Comercio, Laura Mayordomo.

El evento tuvo lugar el viernes 17 de enero a las 12,00 h. en el salón de actos de la Escuela de Comercio de Gijón. Comenzó con las presentaciones de los proyectos por parte de los estudiantes, seguidas de una Mesa redonda con los representantes de las entidades, acerca de su visión y experiencia sobre innovación social, moderada por la responsable de Comunicación de Izertis, Cristina Tuero.



Alumnado con los representantes de las entidades de las que presentaron sus proyectos.

Mesa redonda moderada por Cristina Tuero.



Discurso de Patricia García Zapico, directora de Innovación del Ayuntamiento de Gijón.

También participó la directora de Innovación del Ayuntamiento de Gijón, Patricia García Zapico, quien nos ofreció unas palabras para clausurar el acto.

Afrontamos ahora el reto de superarnos el próximo curso en la IV Jornada “Innovando en Asturias”, con nuevos proyectos, colaboraciones y mucho trabajo duro e ilusión por parte de nuestro alumnado.



Foto de grupo de Alumnado, entidades participantes y profesorado.

Otras actividades realizadas...



Navidad en La Salle

Pista de Patinaje. Los alumnos de 1º Bach. disfrutaron el 13 de diciembre, como en los últimos años, de una jornada muy navideña patinando en la pista de hielo y deslizándose por los toboganes de #Inverland.



Festival de Bachillerato. Para cerrar el trimestre, el 20 de diciembre, en casi todas las clases se hicieron algún tipo de actividades navideñas, a modo de celebración. En Ciclos Formativos se organizaron diversos "desayunos" y en Bachillerato se tuvo un Festival, **con actuaciones de todas las clases, en el que pudieron mostrar a sus compañeros sus dotes artísticas y musicales.** También la clase de 1º ADG 302 tuvo su propia actividad sobre el discurso de los Reyes Magos.



Eucaristía de Navidad. También tuvimos tiempo en la mañana del último día del trimestre para dar gracias a Dios por todo lo vivido en una Eucaristía presidida por Aurelio y preparada con mimo por el Equipo de Pastoral.



Solidaridad navideña. Aunque en páginas anteriores de la revista se habla de la "O.K." (o sea, la "Operación Kilo") traemos aquí imágenes del testimonio de Rafael Piñera y Carlos Meana, responsables de la Cocina Económica dieron a los alumnos de 2º Bach. y 2º CCFF durante la tutoría del 11 de diciembre; de la Cesta de Navidad que se sorteó el 20 de diciembre, cuya recaudación se destinó a la O.K.; y a la iniciativa de la clase de 2º ADG 201 de hacer la compra para la campaña las aportaciones hechas por ellos mismos.



Semanas especiales

Dentro de la **Semana vocacional** celebrada en noviembre los cursos de 2º Bach. y 2º CFGM y GS asistieron a una mesa redonda de tres personas que compartieron su vida y su proceso vocacional como Hermano de La Salle (H. Pepe), Sierva de los Pobres (Hna. María Angustias) y como Director Comercial del Real Sporting (Jorge Morales). ¡Muchas gracias por vuestro testimonio!



La **Semana de Proyde** tuvo lugar en el mes de enero, y además de la Reflexión de la mañana, los alumnos tuvieron la sesión de tutoría. Los de 2º Bach. y CC.FF. recibieron el testimonio de tres personas que han participado en un Voluntariado Internacional con Proyde: los HH. Javier y Luis en 2º Bach. y 2º TMV, y Patricia Arias en 2º ADG, 2º ELE y FPB, que contó su experiencia del verano pasado en Guatemala.

Dentro de la **Semana lasaliana** el 21 de febrero el H. Luis compartió con la clase de 2º ADG 201 la historia de La Salle y su propia vocación, donde además pudieron hacer preguntas. Un momento muy interesante que permitió acercar la labor de los Hermanos a nuestros alumnos.



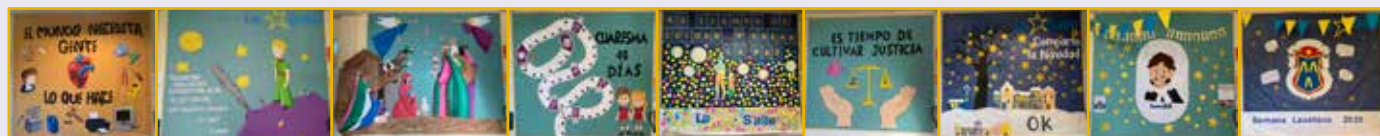
La celebración del **Día de la Paz**, el 31 de enero, tuvo un formato distinto debido a la lluvia que nos impidió subir a la campa del Cerro de Santa Catalina. En su lugar tuvimos una actividad on line, donde se proclamó un Manifiesto por la Paz que todos pudimos ver desde cada clase.



Entre febrero y marzo cada una de las clases tuvo una **celebración de Cuaresma**, como preparación de este tiempo fuerte de nuestra vida cristiana. En Bachillerato contamos con la presencia del antiguo alumno y sacerdote D. Aurelio, quien presidió las Eucaristías celebradas en la nueva sala de Pastoral.



En el Centro tenemos la suerte de contar con una Excelente **Comisión de Decoración**, que se ocupa de tener a punto las corcheras de los pasillos para cada semana y acontecimiento colegial. ¡Enhorabuena por la tarea que realizan!



Participación en diversas Olimpiadas

Un año más numerosos alumnos del Centro han participado en algunas de las Olimpiadas que organizan las distintas Facultades de la Univ. de Oviedo. Así, el 7 de marzo un grupo de doce alumnos de 2º Bach. C, acompañados por su profesor Carlos, lo hicieron en las Olimpiadas de Geología; una semana más tarde, el 14 de marzo, cinco alumnos de 2º B participaron en la de Física; y el día 20 otros cinco de 2º A, acompañados por Nuria, se presentaron a la Olimpiada de Economía.



Colaboración con los Colegios “San Vicente de Paúl” y “Santo Ángel”

En dos ocasiones de este curso, nuestros alumnos se han acercado hasta otros Colegios de la ciudad para colaborar en proyectos de distinto tipo con alumnos de varios cursos:

- Por un lado, el 26 de marzo los alumnos de 2º ADG 201, como cierre del desafío de ventas, organizaron en el colegio “*San Vicente de Paúl*” un mercado para los niños y niñas de 1º Ed. Primaria en el que mostraron sus conocimientos de compra-venta, contabilidad y marketing;
- Por otro, los alumnos de la asignatura “Legado clásico” de 1º Bach. A prepararon dos sesiones de trabajo con alumnos del Colegio “*Santo Ángel*”: una el 27 de marzo en 1º ESO sobre “La ciudad griega y romana” y otra el 21 de mayo sobre “Los mitos griegos” con la clase de 4º ESO. Fue una experiencia estupenda por ambas partes donde aprendieron muchas cosas nuevas.



Orientación Profesional

Dentro del Plan de Acción Tutorial de nuestro Centro, la orientación para el desarrollo de la carrera profesional es uno de sus principales objetivos. Desde ahí se han organizado diversas actividades:

- Los alumnos de 2º Bach. participaron en las Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) organizadas por UNIOVI en Oviedo el 19 de febrero, con diversas charlas, mesas redondas, testimonios vocacionales, visitas, stands.
- Nuestro Orientador Fredi ha impartido varias charlas a los alumnos de diversos grupos sobre técnicas de estudio, orientación académica profesional, organización de la PAU...
- Además, a lo largo del año han tenido relevancia las visitas de distintas entidades universitarias destinadas a conocer los planes de estudio que ofertan a través de charlas y talleres, como las que nos hicieron la Universidad de Oviedo, la Univ. de Navarra, la Univ. Europea de Madrid, la Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó o CESINE entre otras.



Convivencias Hara

Uno de los Planes más arraigados en el Centro desde hace una década es el “*Proyecto Hara*”, cuyo objetivo es trabajar la interioridad de los alumnos. Para ello, todos los años se dedican dos jornadas (una por trimestre) a trabajarlo en cada una de las clases, con diversos ejercicios y dinámicas, animadas por el buen hacer de los profesores. A decir de quienes participan en ellas, es una de las actividades más valoradas de todo el curso.



Charlas

También han sido numerosas las personas que se han acercado hasta nuestro Centro para compartir con nosotros algo de su valioso saber, en diversas ocasiones y especialidades:

- Los alumnos de 2º de todos los CC.FF. recibieron el 29 de enero una charla sobre la búsqueda de empleo a cargo de Luis Manuel Fernández, de la Agencia Local de Empleo del Ayto. de Gijón.
- En Mecánica la clase de 2º TMV tuvo la oportunidad el 4 de febrero de aprender sobre distribución eléctrica gracias a Mario Mencía, de la empresa eRedes-distribución, y visitar un centro de transformación, donde tuvieron la oportunidad de ver un coche eléctrico en funcionamiento. Una experiencia enriquecedora para entender mejor el futuro de la energía.
- Al día siguiente, el 5 de febrero, varias clases de CC.FF. asistieron a un "Taller sobre emprendimiento" a cargo de la empresa Valnalón.
- Los alumnos de Electricidad de 2º ELE han ido recibiendo durante el curso diversas charlas sobre temas tan variados como "Tramitar una instalación BT", otra del Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales, o un Taller en torno a las FCT...



- Rafael Ceñal, experto en Marketing digital y comunicación, explicó el 7 de marzo – dentro del módulo de Comunicación y atención al cliente– su experiencia trabajando en este ámbito y las claves para ser un buen profesional, al alumnado de 1º ADG 302.



- Desde la Fundación Mapfre impartieron un taller llamado "Ciencia divertida" el 18 de marzo a las clases de 2º ADG y ELE.
- También participamos, el 26 de marzo, en un "Taller de Prevención de violencia de género" impartido por el Ayto. de Gijón para alumnos de 1º y 2º CFGM y CFGS. Fue una oportunidad de reflexión y aprendizaje para construir una sociedad más justa e igualitaria.



Salidas culturales:

También hemos realizado numerosas salidas por nuestro entorno:

- El 7 de octubre los de 2º ADG 201 visitaron la sucursal del Banco de España en Oviedo junto con su profesor Nacho para participar en un taller titulado "HazQTRente".
- En dos ocasiones los alumnos del Centro hicieron un recorrido por la Villa romana de Veranes: el 14 de noviembre los de 1º CFGB TMV y el 25 de abril de de las optativas de Latín y Legado Clásico de 1º Bach. A, como complemento de sus asignaturas.





- También participamos, con las clases de 2º TMV y 2º ADG 301, en el evento sobre empleabilidad de la Cámara de Comercio de Oviedo el 15 de noviembre, con un taller donde los de Mecánica pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en el Centro y los de Asistencia a la Dirección participaron en la comunicación y en la organización con labores propias de su perfil profesional.

- La clase de 2º ADG 201 visitó el 21 de noviembre “Gijón Impulsa” en el Parque Tecnológico, donde conocieron las instalaciones, la incubadora de empresas y escucharon la historia de emprendimiento de Juan Luis Carril, CEO de Qonmigo.



- El 28 de noviembre Elena, Miranda y Elba, tres compañeras de 1º Bach., participaron en el programa “Las mañanas de RNE” con Mamen Asencio dentro de la sección sobre filosofía que lleva cada jueves nuestro profesor Eduardo. Mantuvieron un diálogo filosófico sobre el “Black Friday”, el consumo y el sentimiento de la vida.



- En la mañana del 5 de diciembre el alumnado de 2º ADG 201 visitó la exposición “viBIENda”, organizada por el Albergue Covadonga. Agradecemos a Cristina, de la Unidad de Calle, que nos la presentara y explicara muchas cosas sobre el “sinhogarismo”.



- Los alumnos de 2º CFGB de TMV y ELE realizaron el 12 de diciembre una interesante salida al Albergue de Animales de Serín, y aprendieron cómo se realiza el trabajo con estos animales.



- A la vuelta de las vacaciones, en el mes de enero, los alumnos de 2º ADG 302 comenzaron a realizar diversas salidas a empresas para preparar la III Edición de “Innovando en Asturias”.

- Un año más, el 28 de enero, el alumnado de 1º ADG 201 visitó la Delegación de la Agencia Tributaria, donde pudieron profundizar de la importancia de los impuestos en nuestra sociedad.



- El 7 de marzo el grupo de Geología de 2º Bach. C visitó el “Museo Geológico” y recibieron una charla sobre la colonización próxima de la luna.



- Los alumnos de la asignatura de Literatura Universal de 1º Bach. A asistieron el 10 de marzo a la representación de “El castillo de Lindabrilis”, de Calderón de la Barca, en el Teatro Jovellanos.

- Unos días después, el 12 de marzo, los alumnos de Economía de 1º Bach. A participaron en una actividad en el Parque Principado para trabajar el tema de la Responsabilidad Social de la mano del “Proyecto Origen”, con una charla inicial y una gymcana por equipos que les hizo aprender de forma lúdica y práctica.



- Por último, los alumnos de 1º Bach. C visitaron el 14 de mayo el “Museo de Anatomía” de la Facultad de Medicina y participaron en la “Jornada de puertas abiertas” de la Facultad de Biología, donde conocieron el Departamento de organismos y sistemas y sus líneas de investigación.



Otras actividades dentro del aula que destacamos...

En Bachillerato ha habido algunas actividades que han sido significativas para los alumnos...

- En octubre los de 1º Bach. realizaron un role-playing en Inglés en el que representaron de forma muy realista una situación médica. Lograron sacar su mejor vocabulario siendo muy creativos.
- Los alumnos de Bachillerato de la rama Biosanitaria han tenido a lo largo del año numerosas actividades prácticas en diversas asignaturas: exposiciones sobre los déficits vitamínicos; identificación de su grupo sanguíneo y disección de un pez óseo para identificar los órganos; visualización de tejidos en el laboratorio; el “Juego de la inmunología” (en Biología de 2º C); el estudio del sistema esquelético (en Anatomía de 1º C); una actividad de debate (en Geología de 2º C)...



- En enero los alumnos de 1º Bach. A hicieron un debate sobre “El Mundo greco-romano” en la asignatura de Legado Clásico.
- En la asignatura de Proyecto de Investigación de 1º Bach. los alumnos presentaron a sus compañeros el proyecto diseñado para alcanzar alguno de los ODS 2030.



En Grado Básico también han frecuentado el taller, tanto en Mecánica como en Electricidad:

- Aquí vemos al grupo de 1º ELE en plena acción en el taller. Paso a paso se sumergen en el mundo de la instalación eléctrica, aplicando sus conocimientos y desarrollando habilidades prácticas que le acercan a su futura profesión. ¡Manos a la obra y cables en orden!

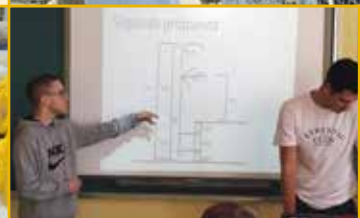


- Los alumnos de 2º ELE, por su parte, estuvieron desarrollando sus habilidades en el montaje y desmontaje de PCs, así como la verificación de las fuentes de alimentación de los mismos.



En Grado Medio dedican bastantes sesiones al trabajo práctico, que hay que documentar y presentar a los compañeros:

- En noviembre los alumnos de 2º ELE demostraron todo su talento y conocimiento en una exposición sobre redes subterráneas de distribución en baja tensión. A través de esquemas y explicaciones prácticas, compartieron el funcionamiento y la importancia de este sistema en el mundo real. ¡Gran trabajo equipo!
- Hicieron también prácticas sobre cómo fusionar fibra óptica y hasta un proyecto de instalación ICT.



En las especialidades de Gestión Administrativa 201 (en Grado Medio) y Asistencia a la Dirección 301 (en Grado Superior) han trabajado numerosos Desafíos dentro de la metodología NCA:

- En 1º ADG 201 han trabajado un desafío del módulo de Empresa y Administración sobre la importancia de pagar impuestos (con el que participaron en un Concurso nacional de educación cívico-tributaria de la Agencia Tributaria) y otro en torno a la “Global Money Week”, en el que Carla, alumna de prácticas, les señaló los peligros que hay en las redes sociales.



- En 2º ADG 201 trabajaron un desafío titulado “¿Para que sirven los bancos?”, donde tuvieron que crear un juego para enseñar a gente de su edad conocimientos básicos financieros, y en otro llamado “Fórmate Seguro”, con un role-playing simulando la contratación de un seguro.

- En 1º ADG 301 participaron en un desafío sobre “Comunicación y atención al Cliente”, y ¿qué mejor para introducirlo que un vídeo de Les Luthiers?; en otro titulado “Te vendo lo que sea”, realizaron diversas actividades para practicar la comunicación; y en otro intermodular de Comunicación y Atención al Cliente y Recursos Humanos y RSC, con varias jornadas de presentaciones.



- Por último, en 2º ADG 301 tuvieron un desafío del módulo de Protocolo, con varios productos finales que compartieron; el ya mencionado “Innovando en Asturias” con el fin de dar visibilidad a proyectos de innovación de empresas asturianas, y cuya charla de inicio corrió a cargo de Laura Mayordomo, periodista de *El Comercio* y coordinadora de AsturiasInnova+; y otro titulado “Viaje de estudios”, que presentaron a los alumnos de Economía de 1º Bach.

En el mes de febrero se hizo presente Cheché, el fotógrafo que se encarga de sacar las fotos para las orlas de los finalistas y las de los distintos grupos de clase.



Entre el numeroso grupo de alumnos y alumnas de prácticas del Máster del profesorado que han pasado por el Centro en este curso (¡casi 40!) algunos de ellos han mostrado sus cualidades y las han compartido con nosotros... Asier Colado, por ejemplo, que es un experto en arte dramático, ayudó en las clases de Lengua de 2º Bach. con las lecturas teatrales para la preparación de la PAU, y el 28 de marzo –para conmemorar el Día mundial del Teatro– “con sus artes escénicas nos ha deleitado / y entre verso y verso un buen rato hemos pasado”.

Y para acabar el curso, del 3 al 5 de junio, un grupo de 61 alumnos de 2º Bach. realizó la temida PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). Aunque los nervios estaban a flor de piel, estamos seguros de que los resultados serán los esperados y les deseamos mucha suerte en su futuro recorrido.



Fiestas La Salle'25



FIESTAS COLEGIALES EN HONOR A SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE



El viernes 9 de mayo, nuestra Comunidad Educativa volvió a vestirse de fiesta para honrar a nuestro patrón, **San Juan Bautista de La Salle**. La jornada estuvo repleta de actividades que celebraron los valores lasalianos de participación, alegría y fraternidad, implicando a todos los miembros del Centro. Desde primera hora, el ambiente se llenó de entusiasmo con una programación pensada para fomentar la convivencia y el espíritu de fraternidad.





No faltaron las **COMPETICIONES DEPORTIVAS**, que este año alcanzaron una participación récord. Partidos de fútbol, voleibol y tenis de mesa reunieron en la pista deportiva de Cimavilla a estudiantes y profesores en un clima de sana competencia, respeto y compañerismo. Más allá del marcador, lo que quedó fue el refuerzo de los lazos que nos unen como comunidad escolar. ★



El acto central de la jornada fue la **EUCARISTÍA** en honor a San Juan Bautista de La Salle, celebrada en la parroquia de San Pedro y presidida por D. Javier. En ella, recordamos su legado, sus enseñanzas y su ejemplo de entrega a la educación y el servicio.

La creatividad y el talento brillaron con luz propia en el esperado **CONCURSO DE TALENTOS** y el karaoke. Los y las participantes sorprendieron con actuaciones llenas de originalidad, emoción y humor. El salón de actos se convirtió en un escenario vibrante donde la música y las risas marcaron el ritmo del día, alzándose Nicolás con la victoria. Otro buen grupo de alumnos disfrutó, al mismo tiempo, de los Juegos de mesa, incluido el esperado bingo de todos los años.



A la hora del recreo se tuvo el **PICNIC**, un momento entrañable y una oportunidad para relajarse, conversar y disfrutar juntos de la comida compartida. Justo al terminar fue el **CONCURSO DE POSTRES**, donde ocho participantes nos demostraron su buen hacer en la cocina, haciéndose Aline con el triunfo.



En definitiva, las fiestas colegiales de este año fueron todo un éxito. Vivimos un día pleno de alegría, comunidad y recuerdos imborrables.
¡Ya estamos deseando que lleguen las del próximo curso!

Viaje de estudios 2025

Burdeos: un viaje inolvidable por el sur de Francia

Durante la segunda semana de abril, y justo antes de empezar las vacaciones de Semana Santa, 79 alumnos de 1º Bachillerato, 1º TMV y 1º de FPB-TMV pudieron disfrutar de su viaje de estudios a Burdeos, visitando también otros lugares cercanos llenos de encanto. ¡Un viaje que seguro recordarán para toda la vida!



Día 1

Empezamos nuestra aventura el lunes 7 de abril desde el aparcamiento de El Molinón. El madrugón no restó para nada la ilusión y las ganas de pasarlo bien.

Iniciamos nuestro viaje hacia Bayona, en donde recorrimos sus históricas calles, su catedral y paseamos a la orilla del río Nive. Después nos fuimos a Biarritz, preciosa ciudad costera, paraíso de los surfers. Allí paseamos por la *Grande Plage* y vimos su famoso Casino con vistas al mar.

Después de comer pusimos rumbo a Burdeos para alojarnos en el hotel y coger fuerzas para la intensa semana que íbamos a vivir.



Día 2

El martes, después del descanso y de un buen desayuno, hicimos una visita guiada por Burdeos, visitando los monumentos y lugares más emblemáticos: la plaza de la Bolsa y el Espejo del Agua, el Gran Teatro o la catedral de San Andrés. También hubo tiempo para hacer alguna compra o tomar algo en una terraza, ya que el tiempo acompañaba y casi parecía verano.





Por la tarde, a las afueras de la ciudad, nos esperaba el circuito de tirolinas, en el que la mayoría disfrutó muchísimo y algunos perdieron el miedo a las alturas. El esfuerzo y la aventura merecieron la pena.

Día 3

El famoso parque de *Futuroscope* fue nuestro siguiente destino, muy cerca de la ciudad de Poitiers. La diversión estaba asegurada, pues más de 40 atracciones basadas en la tecnología multimedia, proyecciones en 3D y 4D, simuladores, espectáculos visuales impresionantes y experiencias interactivas nos esperaban.

El día terminó con un espectacular show nocturno, lleno de efectos acuáticos en 3D, juegos de luz y fuegos artificiales. ¡Un gran día para recordar!



Día 4

El cuarto día nos reservaba un pequeño cambio en el itinerario. Volvimos a recorrer el centro de Burdeos con la colaboración de tres fantásticos guías que nos explicaron la cultura, costumbres e historia de la ciudad. Fue también el día de comprar los “souvenirs” para traer a casa.

Por la tarde visitamos la duna natural más alta de Europa, la *Duna de Pilat*. ¡Espectacular! Arriba nos esperaba una vista increíble, con el mar y la costa a un lado y el verde de la naturaleza al otro. El sol y el buen tiempo lo hizo aún más bonito.



Día 5

El viernes 11 de abril iniciamos el viaje de regreso. El cansancio iba haciendo mella, pero no había ninguna gana de volver. Paramos a comer en San Sebastián y dimos un paseo por la playa de la Concha y su casco antiguo. Llegamos a Gijón cansados, pero satisfechos y felices por todas las experiencias vividas.

¡Hasta la próxima aventura! ***Merci à tous et bon voyage!***



Alumnado curso 2024-25

BACHILLERATO



1º Bach. A

Fila superior: Álvaro Cuesta Souto, Alan Sánchez Casado, Álvaro Boto Sirgo, Juan Díaz Fernández, Iván Ivaylov Boykov, Anyang Zhou Zhou, Yihan Gao, Fco. Gonzalo Irueste Netti, Álvaro González Suárez y Álvaro Ruiz Uría.

Fila intermedia: Marta Acevedo Rodríguez (tutora), Elena Huergo Amigo, Karine Mnatsakanyan, María Huergo Amigo, Soraya Liu, Paula Fernández Alonso, Nerea Goicoechea Díez, Paula García Bárcena, Paula Díaz Alonso, Javier Díaz Martín, Iván Álvarez Rubiera y Alejandro Fernández López.

Fila inferior: Adriana Crespo León, Paola Rodríguez Pereira, Paula Martín Ordóñez, Sara García Amor, Covadonga Reguera Fernández, Leyre Nayadi Riofrío Arroyo, Kimberly Villarreal Grajales, Elba Tolosa Fernández, Ana Rodríguez Alonso y Héctor Castaño Fernández.

Ausente: Noa García Díaz.



1º Bach. B

Fila superior: Candela López Gómez, Sebastián A. Stacey Cuta, Juan Fregeneda García, Matías Jirout Cid, Emilio Castro Suárez, Álvaro González Rodríguez, Pelayo González Guerrero, Iyán García de la Uz, Lucas María Leonardo, Sergio Fernández Alonso y Miranda Suevos Alas.

Fila intermedia: Aida Rodríguez Rocas (tutora), Alejandro Pablos Martínez, Laura Pérez Álvarez, Rafael C. Tejerina Gutiérrez, Sergio Liste Gatón, Raúl A. Martínez Martínez, Adrián Ferreiro Gallego, Mateo Arroyo Hevia y Héctor Fernández Muñiz.

Fila inferior: Adriana López García, Roy Ruiz Martínez, Luis Fernández Castro, Eduardo Vara Antuña, Francisco Díaz Palacios, Marta González Ibarrondo, Aitana García Ochoa, Elena Llavona Rodríguez, Ezequiel Ormeño Riveiro y Mateo Sandino Iglesias.



1º Bach. C

Fila superior: Carla Calvo Fernández, Carlota García Moreno, Luis Fernández Herrero, Pablo Lorenzo García, Ernesto Cepeda González, Inés González Martín, Manuel Argandoña Soto, Marina Blasco Gómez, Aida Marqués de Faes y Valeria Vega Fernández.

Fila intermedia: H. Javier Abad Valladolid (profesor), Pablo Amieva Oliveira, Nuria Burón González, Sandra Rego Chao, Soraya Montes Martínez, Celia Santamarta Fernández, Marta Morís Menéndez, Deva Otero Campos, Sara Rodríguez-Noriega González y Sara Álvarez Rodríguez.

Fila inferior: Guillermo Pérez Pérez-Holanda, Lidia Iglesias Payo, Sara Vázquez Fernández, Paula Huergo Miyar, Alba Álvarez Deza, Lucía Vilabril Caicoa, Xana Arias Junquera, Deva Valdeón Gómez y Lynette Alonso López.

Ausentes: Covadonga Granda García (tutora), Daniel Sánchez García, Iván Alonso Calleja y Martín Suardiáz Inthamoussu.



2º Bach. A

Fila superior: Rubén Suárez García, Javier González Álvarez, Francisco Rodrigo Irueste Netti, Marcos Fernández Torres, Andrés Rodríguez Urdiales, Hugo Álvarez Villamor, Lucía Mera Rodríguez, José Manuel Ruiz Uría, Arturo García Aranda, Joel García Antuña, Asier López Sabarís y Ana Rimada Lastra.

Fila intermedia: Patricia Hernández Rodríguez (tutora), Karen Bernabel Hinojosa, Hugo Castañón Arbana, Daniela Grifol Mori, Celia Gonzalo Martínez, Nerea Suárez Rey, Marta Fouce Amado, María Mantecón Gavela, Sandra Hernández Blanco, Yessenia Nanclares Villar, Andrea García Arréguiz y Anni Zhou Zhou.

Fila inferior: Xana Yurley Gutiérrez Guaramato, Victoria Eugenia Font Zannoni, Andrea Martínez Montequín, Katia Bardío González, Luna Puigdemívol Meana, Claudia Tejedor Vázquez, Inés Menéndez Arechaga, Claudia Alonso González, Ainhoa Lavandera García, Clara Bascosy Guadalupe, Alba Diéguez González y Julia Cajigal Sánchez.

Ausentes: Nicolás Meana Ojanguren, María Fernández Arango, Elena Teresa López Muñoz y Enzo Rodríguez Andrade.



2º Bach. B

Fila superior: Sergio Álvarez Suárez, Daniel Vercauteren-Premier Bassols, Esteban Jirout Cid, Martín Rubiera Fernández, Pablo Cuetos García, Hugo Fernández Cueto, Saúl Luque Paniagua, Diego Jamart Cao, Saúl Martínez Matías, Adrián Muñiz Rodríguez y Carlos Álvarez Huerta.

Fila intermedia: Patricia Álvarez González (tutora), Hugo Rodríguez Rodríguez, David Rodríguez Iglesias, Cristina Sandoval Montalvo, Carla Gómez Herrador, Hugo Fernández Martínez, Adrián Marqués Pérez, Jorge Braña Rodríguez, Diego Díaz Villazán, Pablo Meana Iglesias, Alejo M. Collado Fernández y Adrián Antuña Alonso.

Fila inferior: Pelayo Varas Villar, Carlos A. Villa Rodríguez, Celia Marina Prida, Andrea Chao Freitas, Inés Torga Pérez, Rocío A. Álvarez Trapote, Olaya Faya Carús, Carla Fernández Crespo, Claudia García Alba, Nathan Uría Rabasa e Isaac Cueto Ariznavarreta.

Ausente: Diego González García.



2º Bach. C

Fila superior: María Segura Manso, Marina Alas de Hoyos, Martina Escobar Vega, Bárbara Cid González, Sara Gallinar Sánchez, Marta Gutiérrez Trajaola, Lucía Domínguez Montes, Iker Paredes González y Guillermo Medio Rodríguez.

Fila intermedia: Eduardo Infante Perulero (tutor), Pablo Pérez Álvarez, Luis Álvarez Fernández, Eva Águeda Fresno Tomás, Daniela Cardenoso Casielles, Irene Barcala González, Daniel López Pachó, Lucía Rodríguez Rodríguez, Carlota Álvarez García y Rodrigo Rodríguez González.

Fila inferior: Daniela Rodríguez Álvarez, Malena Muñiz Varas, Aitana García Álvarez, Olaya Martínez Álvarez, Carla Valles Santos, Aitana Cuesta Renco y Lucía Álvarez Rubio.

Ausente: Oneca Vercauteren-Premier Basols.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

Electricidad y Electrónica

Mantenimiento de Vehículos



1º CFGB ELE

Fila superior: Lois Martínez López, Anass Bouhnani Alouat, Hugo Vega Zapico, Adam Kaoutari El Azzouzi, Mario Marcos Álvarez e Izan Gómez Prieto.

Fila inferior: Hugo García de Oliveira, Robert Ionut Sirbu, Manuel Flores Cortés, Jorge Remedios Menéndez y Álvaro Rodríguez Fernández (tutor).

Ausentes: Djil Abba Badati, Pablo Saúl Barrul Jiménez, Yaiza Cotería Manteca, Samuel Lozano Borja, Héctor Martínez Vizarraga, Alma Muñiz Fernández, Hugo Miguel Muñiz Mencías y Dennis Rodríguez Mon.



1º CFGB TMV

Fila superior: Miguel Vior Logares (tutor), Marco Antonio Espinoza Lazo, Bruno Álvarez Fernández, Pablo Iglesias Vega, Pablo Fernández Vigil, Dorian Ismael Hasnaoui Rodríguez y Talla Sene.

Fila inferior: Estela Gallinar Martínez, Made Fall Ndiaye, Iván Jiménez Fernández, Luis Fernando Pérez González, Uziel Anamelec Pájaro Rangel y Ares Elvira Uría.

Ausentes: Mohamed Akrikez Ben Hassain, Kelvin Michael Bueno Mesa, Laura Carballo Pazos, Daniel Lacalle Fidalgo y Youssef Rahanoui González.



2º CFGB ELE

Fila superior: Mohamed Aymane Chairi Kostali, Alejandro Oviaño Fernández, Álvaro Medio Castro y Agustín Orviz Cambor (tutor).

Fila inferior: Bruno Benetti González, Ilias Berkouche, Joel Jr. Gelle y Luisa Fernández Franco.

Ausentes: Aarón Álvarez Tuya, Diego Aramburo Rodríguez, Marcos Arboleya Romero y Daniel Reigada García.



2º CFGB TMV

Fila superior: Alfonso Camba Gómez (tutor), Gonzalo Imanol Rossó Ferreras, Álvaro Molleda Romero, Yaron Daniel Villar Hernández, Yossan Cervante Robaina, Daniel González Lorenzo y Jhonatan Area García.

Fila intermedia: Diego Ernesto Palacios de León, Samuel Díaz Sánchez, María Inés González Vega, Alicia Remeseiro Garrido y David Fernández Cueto.

Ausentes: Mario Vecillas Moure, Sergio Díaz Cueto y Héctor Santirso González.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Electricidad y Electrónica – Instalaciones Eléctricas y Automáticas
Transporte y Mantenimiento – Electromecánica de Vehículos Automóviles
Administración y Gestión – Gestión Administrativa



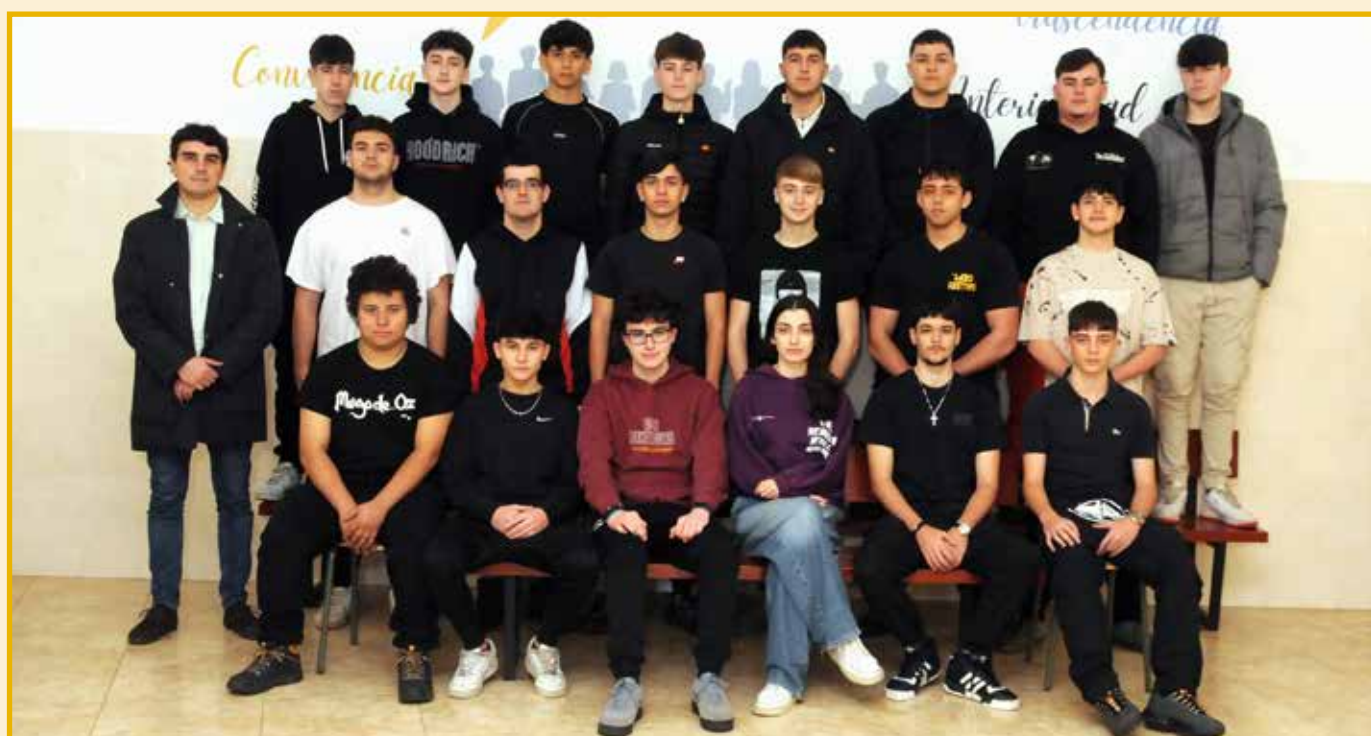
1º ELE

Fila superior: Youssef El Attaoui Ouakili, Sergio Santamarina Flores, Mario Álvarez García y Ousmane Diarra.

Fila intermedia: Enrique Peláez Leiza (tutor), Daniel Alonso Acero, Alejandro Gavilán Villanueva, Rafael García Bárcena, Diego Palombo Álvarez, Nazar Marynych y Rodrigo Mata Rendueles.

Fila inferior: Luis Daniel Paredes Álvarez, Jairo Asenjo Pérez, Andrei Constantin Stanica e Israel Fernández Vázquez.

Ausentes: Rayan Al Shameri Cárdenas, David González Costales, Diego González Costales y Aarón Marqués Rodríguez.



1º TMV

Fila superior: Rubén Corcobado García, Joaquín Pérez Fernández, Mario Capellín Paredes, Diego Alonso Martínez, Miguel Hermida Margarede, Hugo Sandín Álvarez, Daniel López Rocas y Gabriel Porras Martínez.

Fila intermedia: Ángel Daniel Piñera Cayado (tutor), Diego García González, Álvaro Hermida Rato, Sergio Luna Piñero, Hugo García Pérez, Antonio González Hidalgo y Alejandro Frieria Prieto.

Fila inferior: Pablo Luna González, Iker Toca Sánchez, Vicente Fernández Rato, Rebeca Antuña Pruneda, Diego Vidal García y Martín Manzanal Flores.

Ausentes: Rebeca Rodríguez González, Adrián González Folgar, Francisco Martín Pérez, Víctor Angelini Martínez y Óscar Iglesias Fernández.



1º ADG 201

Fila superior: Miguel Folgueras Barthe, Kreylin Joel García Hernández, Pablo Viña Piñera, Asier Prieto Rodríguez, Javier Vicente Pérez, Mario Suárez Gutiérrez, Matvey Fomin Odintsov y Ástur Fernández Viejo.

Fila intermedia: Sara Álvarez Culebras (tutora), Alejandra Valle Espinel, David Navarro Gutiérrez, Karina F. Rodríguez Calcagno, Gabor González Pinter, Aitana Martínez Jiménez y Sofía Rivero González.

Fila inferior: Pau Nuñez Puente, Pablo Sánchez Caballero, Nazam Morán González, Pablo Castiello Martínez, Alexis Rojas Díaz, Ana Bazo Castañón, Yeray Espina Álvarez y Victoria A. Barbagelata Vega.

Ausentes: Liliana Arenas Fernández, Bruno Delgado Blanco, Javier Fernández Valdor y Nicolás Suárez Aller.



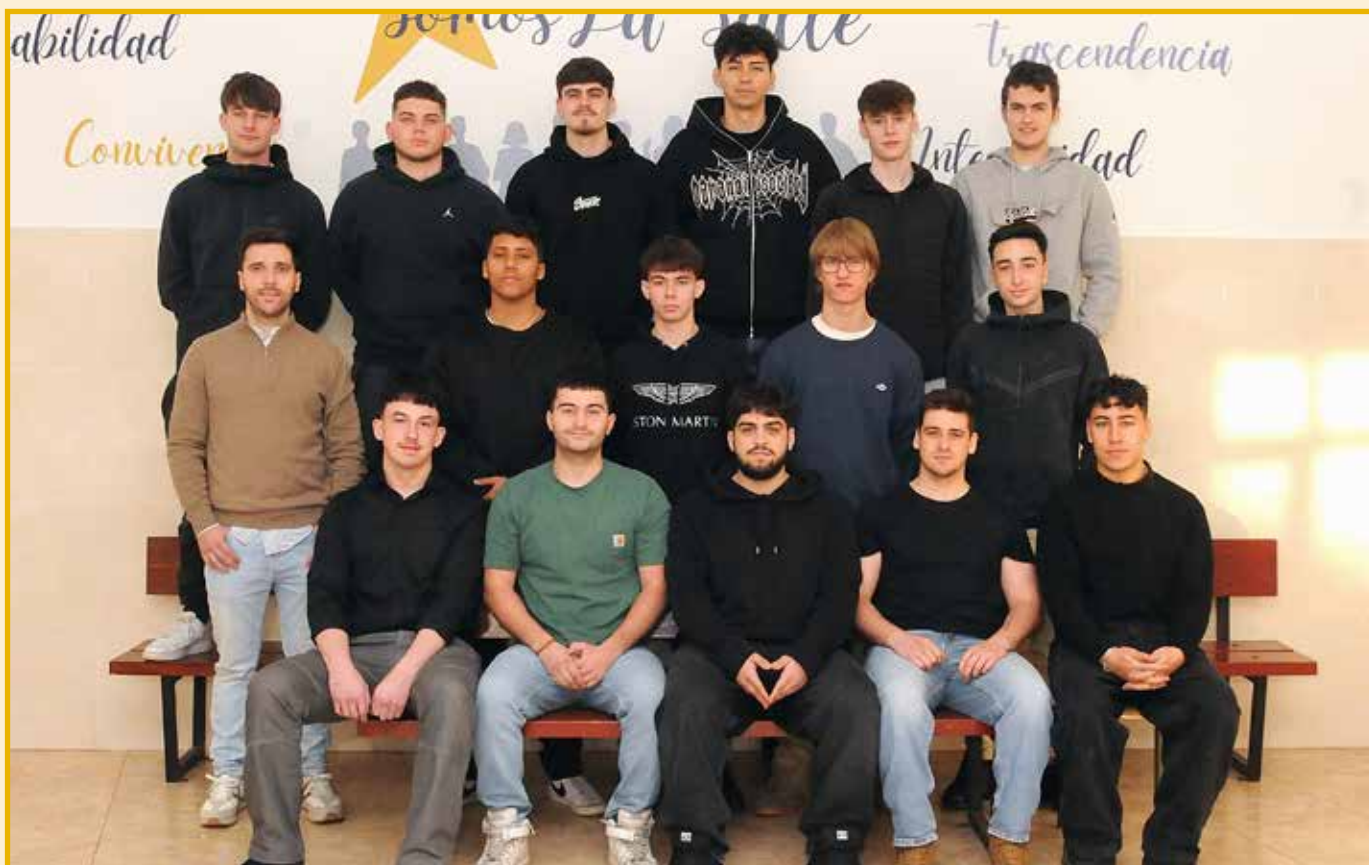
2º ELE

Fila superior: Giulivert Ezequiel Flores Benítez, Carlos Méndez Zapico, Alejandro Díez Sánchez e Ian Sanfrutos Parralejo.

Fila intermedia: Ángel Luis Estrada Menéndez (tutor), Pablo Robledo Alonso, Josué Alberto Ulloa Martínez, Aitor Fernández Pan y Pablo Sánchez Campoamor.

Fila inferior: Íñigo Cueto Cebrián, Rubén Castañón Acebal, Alex Montero Fernández, José Manuel Herrera Amor y Heron Rego Oliveira.

Ausentes: Hugo Busto Cuervo, Jonathan Canal Serrano, Valentin Gallinar Varas y Cristóbal Moreno Parra.



2º TMV

Fila superior: Rubén Calvo Larrosa, Matías Iván Iglesias Coronel, Alejandro González Francos, Andrei Kolak Gayo, Adrián Costales Nogareda y Sergio García Expósito.

Fila intermedia: Sergio Cortés Benítez (tutor), Llorián Redondo Díaz, Darío Ortiz Barrado, Pedro Rubiera Gómez y David Rubio Valle.

Fila inferior: Iván Acedo Vázquez, Janel Cuesta Martínez, Pelayo González Fernández, Eloy Villamil Magalhaes y Juan Vergara Arias.

Ausentes: Matías Alexander Ramos Gómez y José Manuel Suárez Valle.



2º ADG 201

Fila superior: Adela Pérez Fernández (tutora), Noemí Pinta Antuña, Covadonga Niño Muñiz, Yago Chimeno Riesgo, Alba García Suárez, Estefanía Fernández Llamedo y Pablo Hernández Rodríguez.

Fila inferior: Rodrigo Dopazo Valdés, Raquel Martín Martínez, Sira Fernández Martínez, Noemí Gallegos Calvo, María Raposo Espina y Jimena Fernández Cabal.

Ausentes: Carlota Lucía de la Blanca Fernández, Daniel Cela Pérez, Lucas Fernández Ramos, Sergio Magdalena Palenciano, Ángel Pérez Sack y Lucía Prendes Iglesias.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Administración y Gestión – Asistencia a la Dirección



1º ADG 302

Fila superior: Enrique Iriarte Marqués (tutor), Elisa Serrano Elías, Sergio Magadán Freijoo, Ignacio Pérez San Julián López, Aby Emperatriz Antúnez Alfonzo, Nuria Alonso Martínez y Aline Rodríguez García.

Fila inferior: Natalia San Miguel Cuéllar, Lucía Pulido Sañudo, Isabella Pérez Fajardo, Mónica García Mallo, Janire García Macías y Ángela Virginia del Valle Alfonzo Gil.



2º ADG 302

Fila superior: Nuria García Ruiz (tutora), Laura Lombardero Lago, Cristina de la Fuente Pérez, Yaiza Ratón Armán, Marc Grimaldos Calvet y Tomás Bobo Rodríguez-Noriega.

Fila intermedia: Tania Piñero Prieto, Jessica Fernández Martínez, Saúl García González e Irene Álvarez Nosti.

Ausentes: Miguel Ángel González Fernández y María Suárez Gayol.

Graduación 2025

Como colofón al curso –y un poco más tarde que en cursos anteriores–, el **miércoles 11 de junio** fue la despedida de los finalistas de la promoción de 2025. Un día esperado por los 100 chicos y chicas de 2º Bachillerato, los 26 de 2º de Grado Básico, los 55 de Grado Medio y los 13 de Grado Superior, con las emociones a flor de piel, que se fueron intensificando conforme se acercaba la media tarde, a la hora de presentarse en el Salón de Actos del Palacio de Congresos del Recinto Ferial “Luis Adaro” de Gijón, donde fue el Acto académico. Luego todo terminaría con una cena en el Restaurante Bellavista y la celebración posterior.

Palabras del Director del Centro

Queridos alumnos, queridas familias, profesores y personal del Colegio “San Eutiquio–La Salle”:

Hoy es un día de celebración, de emociones compartidas, de despedidas y de comienzos. Es un honor poder acompañaros en este momento tan especial: vuestra graduación. Hoy culmináis una etapa importante, tanto si habéis recorrido el camino del Bachillerato como si habéis elegido el de la Formación Profesional. Ambas rutas han exigido compromiso, constancia y valentía. Y en ambas habéis demostrado estar a la altura.

Habéis crecido académicamente, pero también como personas. Os habéis enfrentado a retos, a dudas, a días en los que parecía que no llegabais... y sin embargo, estáis aquí. Hoy es un día para felicitaros. Pero también para agradecer. A vuestras familias, por ser abrigo, impulso y ancla. A vuestros profesores y tutores, por acompañaros con vocación, por estar incluso cuando no lo habéis notado.

Ahora comienza otra etapa. El futuro aún no está escrito, y eso es precisamente lo más apasionante. Puede dar vértigo, sí. Pero también es una oportunidad inmensa.

Permitidme hoy compartir con vosotros una reflexión sencilla, pero poderosa: nadie os debe nada. Y eso, lejos de ser duro, es una verdad liberadora. No esperéis que otros os den aquello que solo vosotros podéis construir. El respeto, el afecto, la confianza, se ganan. Y cuando los recibáis, sabed que es porque habéis sembrado algo valioso.

No deis nada por hecho. Sed agradecidos. Escuchad más. Exigid menos. Construid relaciones sanas y sinceras. A veces perderéis, otras ganaréis. Pero en todas las ocasiones aprenderéis.

Sed valientes para decir que no, pero también generosos para ofrecer lo mejor de vosotros. Vivid con intensidad, con ética, con sentido. Y recordad siempre que, aunque la vida os lleve por caminos distintos, nunca estáis solos. Esta casa, esta comunidad, La Salle, es y será siempre parte de vosotros.

Como dice nuestro lema: **Indivisa Manent**, permaneced unidos. Y como hemos repetido este año: “Tiempo de cuidar, tiempo de crear”. Cuidad lo que sois y cread el futuro que soñáis.

En nombre de todo el equipo del Centro “San Eutiquio–La Salle”, enhorabuena y... ¡adelante!

Germán Iglesias, Director



A lo largo del acto la alumna **Lucía Domínguez Montes**, de 2º Bach. C, recibió un reconocimiento público al mejor expediente de la promoción. ¡Enhorabuena!



Palabras de la representante del alumnado

Buenas tardes a todos:

Hoy tengo el honor de dirigir unas palabras en representación del alumnado que hoy se gradúa. Algunos venimos de Bachillerato, otros de Formación Profesional, de ciclos básicos, medios o superiores... Algunos soñamos con trabajar pronto, otros con seguir estudiando y otros aún estamos decidiendo el siguiente paso. Y, sin embargo, hoy todos compartimos algo muy importante: hemos llegado al final de una etapa. Y eso merece ser celebrado.

Hoy no solo recogemos un título. Hoy recogemos lo vivido. Y vaya si ha sido un viaje... Lleno de madrugones, trabajos de última hora, nervios antes de los exámenes, proyectos que nos quitaron el sueño. Pero también ha sido un viaje de amistad, de aprendizaje real, de apoyo mutuo, de profesores que se convirtieron en guías, de risas en los pasillos, de crecer... juntos.

Estudiar en La Salle ha sido, para muchos de nosotros, mucho más que venir a clase. Este Centro nos ha ofrecido un entorno diverso, donde conviven estudiantes de ámbitos tan diferentes como la administración, la electricidad, la mecánica, la sanidad, la tecnología o las ciencias sociales. Y eso ha hecho que cada día, al entrar por esas puertas, aprendiéramos no solo materias... sino también a convivir con personas con intereses, talentos y caminos distintos. Nos ha hecho más humanos.

A nuestros profesores: Gracias por vuestra paciencia, por las veces que repetisteis una explicación con la misma calma del primer día. Por corregir más allá de los errores: por enseñarnos a pensar, a organizar, a expresarnos. Gracias por confiar en nosotros incluso cuando no sabíamos cómo hacerlo por nosotros mismos.

A nuestras familias: Gracias por estar, por sostener, por acompañar incluso en silencio. Por escuchar quejas, nervios, y por celebrar con nosotros cada logro, por pequeño que pareciera.

A todos mis compañeros: Gracias por demostrar que no importa la rama que uno estudie, ni el curso, ni la edad: cuando hay compañerismo, hay fuerza. Y esa fuerza es la que hoy se siente aquí.

Hoy cerramos un capítulo. Mañana empieza otro. Pero llevamos algo valioso: lo que hemos aprendido en La Salle, dentro y fuera de las aulas. Así que, no tengamos miedo. Seamos valientes. Empecemos nuevos caminos con la misma ilusión con la que un día cruzamos por primera vez la puerta de este Centro.

Y si alguna vez dudamos, que nos baste con recordar este día: hoy demostramos que somos capaces y demostramos que valió la pena. Enhorabuena a todos y todas. Muchas gracias.

Yaiza Ratón, alumna de 2º ADG 302

Palabras de la Comunidad de Hermanos

Queridos finalistas. Hoy es un día importante para vosotros. Termináis una etapa de vuestra vida en distintos aspectos. Acabáis los estudios que habéis realizado en distintos colegios, al menos durante 15 años; el mejor, La Salle, no hay duda. Empezáis una nueva etapa de estudios, o bien, cambiáis de dirección dedicándoos a la vida laboral, una nueva experiencia.

Otro cambio: ya sois mayores de edad, 18 años; ¡quién los pillara! Esperamos que no sea sólo cronológicamente. Significa que tenéis criterios propios para tomar vuestras decisiones, que no van a ser pocas, que salís del Centro con personalidad propia... Vuestro paso por La Salle ha sido breve, dos, tres años..., pero intenso en vivencias en muchos sentidos: amistad, estudios, valores. Seguramente que podéis decir con orgullo *“cómo he cambiado, sé decir sí o no cuando tengo que decirlo, salgo con mayor conocimiento de mí mismo como persona...”*

Hemos tratado de educaros para la vida. Desde pequeños hasta ahora habéis acumulado una cantidad enorme de conocimientos, experiencias... que han ido forjando vuestra personalidad y que os servirán para seguir madurando como personas. Además de los profesores, sin olvidar a vuestras familias, y sin daros cuenta, Dios también ha contribuido a este crecimiento personal.

A partir de ahora, no vais a oír tantas reflexiones, orientaciones, consejos que os han ayudado a pensar, reflexionar sobre vuestra vida. Aquello que dice la canción: *“Tú me ensañaste a volar”*, esto es lo que hemos intentado hacer. Ojalá se haya conseguido en cada uno de vosotros y vosotras. [...]

Ánimo, seguid consiguiendo nuevas metas en vuestra vida, con esfuerzo y esperanza. Dios y La Salle siguen caminando con vosotros. Los Hermanos de La Salle y los profesores y profesoras os felicitamos y os damos la enhorabuena. Que la insignia de antiguos alumnos que habéis recibido la llevéis siempre con orgullo de haber pasado por La Salle, cuyo recuerdo lleváis en vuestros corazones. Amigos, que seáis felices. Hasta siempre.

H. Luis de los Ríos, Director de la Comunidad de Hermanos



De las palabras de la representante de los padres y madres

Buenas tardes. Hola, chicos, chicas.

Todos los padres pensamos: pero ¿en qué momento hemos llegado hasta aquí? Aún recordamos cuando, con 2 o 3 añitos, os dejamos en la guardería. Qué dura fue aquella separación... Después fueron viniendo otras etapas: Infantil, Primaria, Secundaria... Ahí crecisteis, os fuisteis formando como personas. Hicisteis amigos, algunos de los cuales, os acompañarán toda la vida.

Hace dos años comenzasteis esta nueva etapa que ahora termináis. Con ilusión por el cambio de cole, con miedo por lo que se venía, seguro que con nervios... la expectativa de conocer a nuevos compañeros, también con profes nuevos... Siempre lo desconocido que tenemos por delante nos da miedo. Por eso, primer punto: ¡sois unos valientes! [...]

Estáis viviendo una etapa en la que, a veces, los padres estorbamos, somos un rollo, no sabemos, no nos enteramos... Pero la figura de los padres es fundamental para todos nosotros, tengamos la edad que tengamos, ellos siempre van por delante, con su experiencia de vida. Esto no quiere decir que los padres tengamos siempre razón, lo sabéis, ni siquiera que tengamos que deciros siempre lo que tenéis que hacer. Es más, creo que necesitáis vivir vuestra propia experiencia y tomar vuestras propias decisiones. Aunque sí que es bueno que nos escuchemos.

Estáis en un momento complicado, en el que os toca tomar decisiones importantes. Algunos os estáis planteando entrar en el mundo laboral. Otros tenéis que decidir qué vais a estudiar. ¿Dónde te ves dentro de 10 años? Seguro que es una pregunta que os han hecho en clase. Y vosotros no tenéis ni idea, y se os plantean un millón de dudas. Pero hay que tomar una decisión. Y nosotros, vuestros padres, os vemos, y nos gustaría deciros: haz esto, haz lo otro, mira que si haces esto... Pero nuestro papel es dejaros a vosotros, estar a vuestro lado, eso sí, acompañaros en esta y en otras decisiones que os toque tomar, aconsejaros, pero no imponeros, y si os equivocáis, acogeros, y ayudaros a levantaros y a seguir adelante. [...]

Y ahora... salís de La Salle, donde os han hecho sentir como en casa, os han cuidado y acompañado. Es momento de dar otro paso adelante, de volver a ser valientes. Un paso más hacia vuestra madurez. Unos iréis a la Universidad, otros a formaros profesionalmente en FP, otros saldréis al mundo laboral, o seguiréis creciendo en cualquier otro ámbito.

Ánimo, adelante. Todos los que estamos aquí, vuestras familias, os apoyamos, creemos en vosotros, sabemos que saldréis adelante, que podéis, confiamos en vosotros. Os vamos a animar, a sostener cuando nos necesitéis, os vamos a acompañar. Lo sabéis: la familia es el mayor tesoro que tenemos. Contad con nosotros. Siempre estaremos aquí, para vosotros, porque vosotros, sois también nuestro mayor tesoro. Gracias.

Pilar Blanco, madre de una alumna de 2º Bach.





C.E.S. San Eutiquio



San Eutiquio
Gijón



MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



C F G B



CURSO 2024/25

C.E.S. San Eutiquio



ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN



San Eutiquio
Gijón



C F G S



CURSO 2024/25

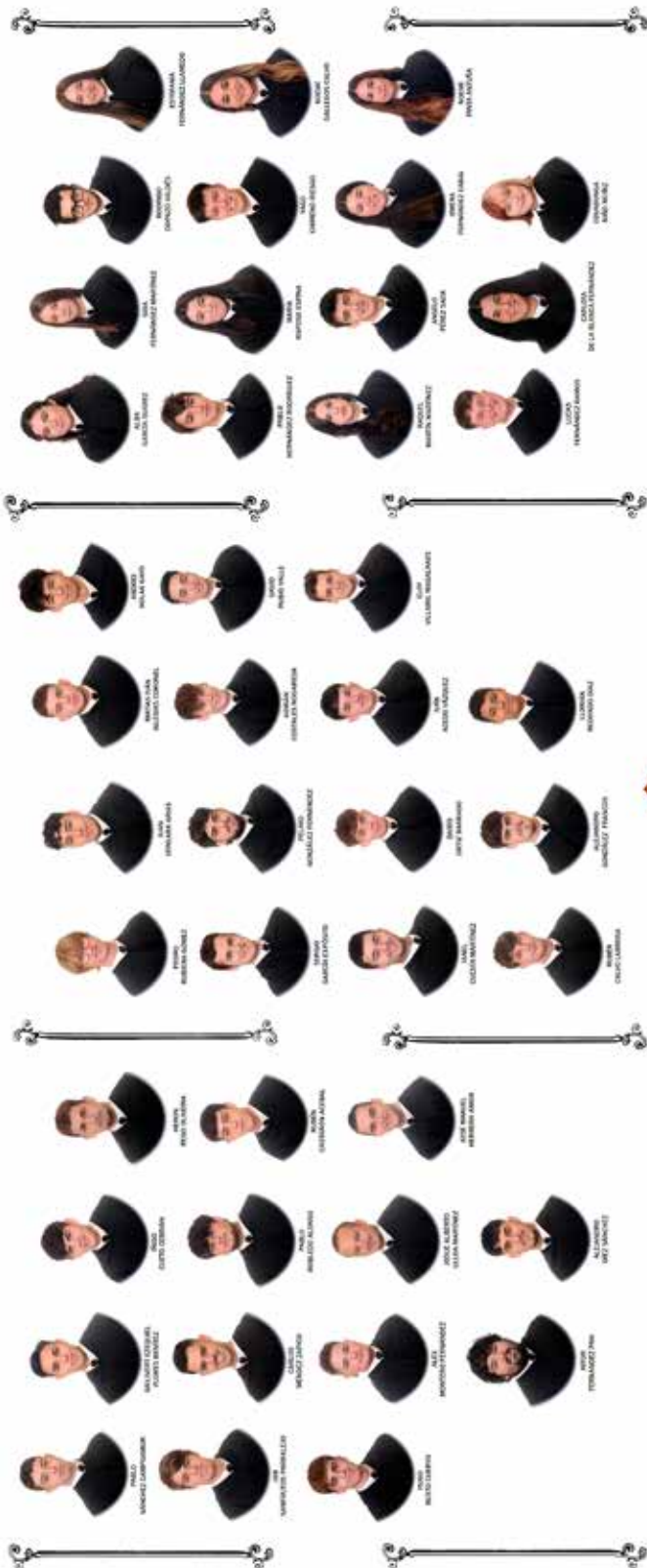
C.E.S. San Eutiquio



INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



CFGM CURSO 2024/25

Acontecimientos lasalianos

Durante este año 2025, y por mandato del 46º Capítulo General, el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas –y, por tanto, todos los lasalianos del mundo– estamos celebrando el **“Año de la Espiritualidad Lasaliana”** para profundizar en el legado que nos dejó San Juan Bautista de La Salle, al coincidir varios aniversarios de nuestra historia:

1725
1950
2025

AÑO DE LA
ESPIRITUALIDAD
lasaliana



300 años de la aprobación del Instituto Lasaliano

El 26 de enero de 1725 –siendo Superior General el H. Timoteo, segundo sucesor del Fundador– el Papa Benedicto XIII concedió al Instituto de los Hermanos la **Bula de Aprobación Pontificia** “*In Apostolicae Dignitatis Solio*”, con la que la Iglesia universal reafirmaba la obra iniciada en Reims por Juan Bautista de La Salle.

Unos meses antes, el 28 de septiembre de 1724, el Instituto había recibido la aprobación civil con las llamadas **“Letras Patentes”**, un documento firmado por el rey Luis XV en el que le «concedía existencia legal como cuerpo constituido».

Con esta Bula el Instituto logró el reconocimiento jurídico y eclesiástico que le permitiría fortalecer su organización en orden a la misión educativa. Se convertía así en la primera congregación religiosa masculina enteramente laical en la historia de la Iglesia, es decir, en la que no hay ninguna persona que hayan recibido órdenes sagradas: todos somos Hermanos religiosos laicos educadores.

125 años de la Canonización de San Juan Bautista de La Salle

Después de ser beatificado en 1888 el camino hacia los altares del Fundador se aceleró con el reconocimiento de dos milagros realizados en las personas del joven francés Leopoldo Tayac, alumno de los Hermanos (aquejado de neumonía), y la del Hermano Netelmo, canadiense, que estaba aquejado de paraplejía, a causa de una lesión en la columna vertebral.

El **24 de mayo del Año Santo de 1900**, fiesta de la Ascensión del Señor, el Papa León XIII, canonizaba solemnemente en la Basílica de San Pedro a Rita de Casia y a Juan Bautista de La Salle, acompañado por 200 obispos y 40 cardenales.

Como dato curioso, ese día se estrenó en el Vaticano la luz eléctrica, y a la hora del atardecer se encendieron unas 600 lámparas Edison en el coro de la Basílica, y la “Gloria de Bernini” se iluminó como un firmamento lleno de estrellas.



75 años de su proclamación como “Patrono de los Educadores Cristianos”

Al cumplirse el 50º aniversario de su canonización, el **15 de mayo de 1950**, otro año jubilar, el Papa Pío XII proclamó a La Salle “Patrono celestial ante Dios, de todos los educadores de la juventud”.

En el Breve “Quod ait” el Papa afirmaba que «*San Juan Bautista de La Salle, un hombre insigne por su ingenio y santidad, por sí mismo y por la Congregación por él fundada, formó a los niños –y les forma todavía– con excelentes reglas y prácticas y a él se debe el adelanto de que en las casas de estudios, llamadas “Seminarios de maestros de escuelas rurales”, preparó con sabiduría a los maestros para tan importante misión, principalmente en los medios rurales*».

El Papa ratificaba así la función ministerial del maestro y del educador en la misión evangelizadora de la Iglesia, proponiendo a La Salle como protector y pionero de la educación moderna.



 @saneutiquiolasalle
 @LaSalle_Gijon
 San Eutiquio La Salle
 <https://lasallegijon.es/>
 985.353.260