

**Revista
El Cerro**

"San Eutiquio-La Salle"

La  Salle
San Eutiquio
Gijón

DE COMPROMISO EN COMPROMISO

N.º 46

**CURSO
2025-2026**



 **ADN**
LASALIANO



Índice

- 01 Pórtico
- 02-04 Noticias de familia
- 05 Profesorado
- 06-07 Formación lasaliana
- 08-09 Un verano pastoral
 - 10-11 Un curso intenso
 - 12-13 Inicio de curso
 - 14-15 Pastoral
 - 16 Voluntariado
- 17-20 Salle Joven
 - 21 Grupo de Padres
- 22-25 Otras actividades realizadas
- 26-27 IV Jornada
 - “Innovando en Asturias”
- 28-29 Proyectos NCA
- 30-31 Viaje de estudios 2026
- 32-35 Fiestas La Salle’26
 - 36 Proyecto “Mentoring”
- 37-45 Alumnado
- 46-49 Graduación 2026
- 50-52 Orlas
- 53 Un poco de historia...

Dos lemas para el año

★ “De compromiso en compromiso”

El lema común que tenemos todos los Centros “La Salle” de España y Portugal para este curso es una invitación a reflexionar sobre cómo nuestras decisiones y acciones van marcando nuestro camino. Porque comprometerse no es solo asumir responsabilidades, sino entender que cada paso que damos puede ser una oportunidad de crecimiento.

San Juan Bautista de La Salle no imaginó todo lo que lograría cuando decidió dedicarse a la educación, pero cada compromiso que asumió lo llevó a transformar vidas. Hoy, en nuestro Centro, en nuestras familias y en nuestra sociedad, necesitamos personas comprometidas con la justicia, el esfuerzo y el bien común.

Desde aquí el objetivo para este curso ha sido el siguiente:

Potenciar en todos los miembros de la Comunidad Educativa la conciencia en la importancia de adquirir y crecer en compromiso, desde el sentido de pertenencia a un centro lasaliano, para hacer presentes en la realidad de cada uno aquellos valores evangélicos que movieron la vida de San Juan Bautista de La Salle, y desde la esperanza de sentirnos protagonistas de nuestro propio crecimiento personal.

★ “Todo está conectado”

Además de este lema, desde el curso 2023-24, el H. Superior General y su Consejo nos ofrecen cada año desde Roma una “Reflexión Lasaliana” que propone un tema de estudio y de acción para las escuelas y comunidades de todo el mundo, profundizando la identidad del “ADN Lasaliano”.

El tema de este curso 25-26 es “**Todo está conectado**”, y está centrado en comprender más en profundidad la llamada a la conversión ecológica integral y a la fraternidad universal. Lo entendemos como una invitación más a la Familia Lasaliana a reflexionar sobre cómo estamos respondiendo a los compromisos asumidos por el 46.º Capítulo General, especialmente a partir de las invitaciones del *Movimiento Levadura* y basándonos en el recientemente celebrado Año de la Espiritualidad Lasaliana.

Y es que en la era de la inteligencia artificial, de los clips de las redes sociales y del ritmo frecuentemente rápido de las interacciones sociales, este lema es una pausa en el camino que nos permita crecer en el diálogo, pues en él –como ha subrayado el Papa León XIV– encontramos una ruta para tender puentes; para reconocer que «*la humanidad necesita [el diálogo] como un puente para llegar a Dios y a su amor... para ayudarnos a construir puentes a través del diálogo y el encuentro*».

Revista “El Cerro”

N.º 46 – Curso 2025-2026

Edición: Comunidad Educativa del C.E.S. “San Eutiquio-La Salle”

Avda. La Salle, n.º 7 – 33201 Gijón (Asturias)

Depósito legal: O-122/82

Equipo de redacción: Nuria García, Eduardo Infante, Carlos Quintanal y Noelia Fernández. **Colaboran:** Germán Iglesias, Olga Fresno, Mónica García, Iván Cavielles, Agustín Orviz, Nacho Orviz, Marta Acevedo, Adela Pérez y H. Luis de los Ríos.

Coordinación: H. Javier Abad.

Diseño y publicación: Cízero Digital, S.L.

Pórtico



Cerramos las páginas de un nuevo calendario escolar y, con ellas, editamos una vez más nuestra revista **“El Cerro”**. Lo que tienes entre las manos no es solo un resumen de actividades; es el testimonio de un camino compartido. A menudo, las prisas del día a día nos impiden ver la belleza del proceso, pero al detenernos en estas páginas, descubrimos que lo que realmente perdura no son solo las fechas o los datos, sino las vivencias que han echado raíces en nuestro interior.

Venimos de celebrar nuestras fiestas colegiales, esos días donde el patio se llena de vida, música y risas. Han sido jornadas para honrar el legado de San Juan Bautista de La Salle y para despedir con emoción a nuestros alumnos finalistas, quienes parten ahora hacia nuevos retos llevando consigo el sello de nuestra propuesta educativa.

En un contexto global que sigue marcado por la volatilidad y la incertidumbre, nuestro Centro La Salle se reafirma como un puerto seguro. Un espacio donde, más allá de la innovación pedagógica, lo que prima es la construcción de una verdadera Comunidad. Este curso, nuestro horizonte ha estado marcado por el lema **“De compromiso en compromiso”**. No entendemos el compromiso como una carga, sino como el hilo invisible que une nuestras acciones con nuestros valores. Es la suma de esos pequeños síes diarios –el del profesor que escucha, el del alumno que ayuda, el de la familia que confía– lo que da sentido a nuestra misión.

Nos llena de satisfacción ver cómo nuestra casa sigue vibrando con las convivencias Hara, el dinamismo de Salle Joven, los viajes que abren mentes y el proyecto NCA que nos enseña que juntos y con un propósito llegamos más lejos. Asimismo, seguimos siendo un referente para las nuevas generaciones de docentes: recibir a tantos estudiantes de Máster que eligen nuestro Centro para aprender el oficio de educar es, además de un orgullo, una renovación de nuestro compromiso histórico con la formación de maestros, tal y como soñó nuestro Fundador.

A menudo se dice que educar es escribir en el alma de los niños. Si el año pasado recordábamos la escultura de Miguel Ángel, este año prefiero pensar en el educador como un jardinero. No fabricamos plantas, sino que preparamos la tierra, regamos con paciencia y respetamos los tiempos de cada semilla. Nuestra labor es crear las condiciones para que cada alumno florezca en su singularidad, asumiendo su propio compromiso con su crecimiento personal.

En este sentido, nuestro Fundador San Juan Bautista de La Salle, nos instaba, en sus Meditaciones, a ser conscientes de la trascendencia de nuestra labor, siendo para nuestros alumnos modelo de conducta, ejemplo de entrega y lección de vida, renovando cada día ese compromiso de caridad que da sentido y profundidad a nuestra vocación.

Esa es nuestra meta: formar hombres y mujeres para los demás. Personas capaces de dialogar en la diferencia, de usar la tecnología con ética y de asumir la responsabilidad de sus actos con la integridad y la cultura del esfuerzo que nuestra sociedad tanto necesita. Educamos para un futuro que ya está aquí, y lo hacemos convencidos de que la educación es la herramienta más poderosa para construir una sociedad más justa y humana, basada en el respeto y el sentido crítico.

Nada de esto sería posible sin la alianza estrecha entre el colegio, las familias y los propios alumnos. Gracias por caminar a nuestro lado, de compromiso en compromiso.

Os deseo un descanso reparador y un verano lleno de momentos felices.

Germán Iglesias Hortal
Director



Noticias de familia

Cambiaron de rumbo:

- El **Equipo Directivo**, sin cambios entre sus componentes, dedicó algunas jornadas en el verano a programar y organizar el nuevo curso, que comenzó para el resto de profesores, el 25 de agosto.
- Con el inicio del nuevo curso los profesores **Sergio Cortés, Elena Méndez y Álvaro Rodríguez** –que venían trabajando en el Centro desde 2023– y **Angélica Menzinger** –desde 2024– cambiaron sus rumbos profesionales hacia otros destinos, siendo sustituidos por **Ángeles García, Lara García y Elena Rimada** respectivamente.
- También nos han acompañado **Javier Marcos**, quien ha cubierto la ausencia de otra profesora, y **Ana Canellada y Ana Martínez**, que estuvieron entre nosotros en el primer trimestre.



Uno más en la familia...

La Comunidad Educativa se sigue ampliando con el nacimiento de diversas criaturas que colman de alegría a sus respectivos padres y, de paso, a todos nosotros. Por eso felicitamos al profesor de Ed. Física, **Juan Pablo Vilaboa**, por la llegada al mundo el 8 de agosto de 2025 de su hija **Isabel**. Nuestra más sincera enhorabuena.

En el recuerdo...

Recordamos a quienes han dejado de estar con nosotros a lo largo de este curso escolar. Por ser personas cercanas elevamos nuestra oración ante el Señor. ¡Que descansen en paz!

- D. **Rafael García Carrera**, padre de la alumna Paula García Bárcena de 1º Bach. A, falleció el 25 de junio a los 82 años.
- El padre de la alumna Deva Valdeón, de 2º Bach. C, D. **Isaías Valdeón Álvarez**, falleció el 18 de agosto a los 64 años.
- D. **Alejandro Oviaño Bustelo**, padre del alumno Alejandro Oviaño, de 1º ELE 202, falleció el 21 de agosto a los 53 años.
- El padre de Aline Rodríguez, alumna de 2º ADG 302, D. **Secundino Rodríguez Huerta**, falleció el 3 de septiembre en Langreo.
- Además, el 30 de agosto despedimos a D.ª **Clara Suárez Guerra**, antigua trabajadora en la limpieza del Centro, quien falleció a los 76 años.



Remozando los espacios colegiales...

Aprovechando los meses de verano, Javier, el encargado de mantenimiento, se puso manos a la obra para adecuar dos de las aulas que utilizan los alumnos de 1º Bach. Unas manos de pintura y nuevo mobiliario le cambiaron la cara a las aulas 105 y 104, haciendo más agradable y cómoda la docencia a diario. Esperamos que este año el proceso se repita con otras clases más.

También durante el verano la Sala de Profesores se puso al día en una de sus estancias para convertirla en un espacio cómodo y agradable que propicie el encuentro y el descanso en el momento del café.



Novedades bibliográficas

Desde aquí damos la enhorabuena a dos personas cercanas a nosotros que en estos últimos meses han presentado publicado sendos libros, que están a la venta del público en general:

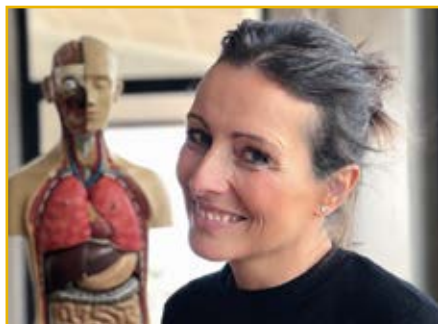


- Por un lado, el antiguo profesor del Centro **Diego Olivar Aldudo** presentó en la Casa del Libro de Gijón el 10 de abril su obra *“Pon freno a tus pensamientos”*, un libro con diferentes experiencias vitales encaminadas a encontrar el sentido de la vida.
- Y por otro, **Eduardo Infante**, nuestro profesor de Filosofía, ha puesto en la calle su sexta obra de tema filosófico, después de sus numerosos éxitos como *“Filosofía en la calle”* o *“Aguiles en Tik-Tok”*. Se trata de una novela titulada *“Salvar a Sócrates”* concebida como una aventura donde dos adolescentes deben salvar a Sócrates para rescatar la verdad, la justicia y la democracia... y reconciliarse para encontrarse a sí mismos.



Profesores nuevos

1. ¿Con qué tres palabras te definirías?
2. ¿Por qué elegiste ser profesora?
3. ¿Siempre has querido trabajar en educación o fue algo imprevisto?
4. ¿Cuál es tu especialidad? ¿De qué das clase?
5. La experiencia más grata que recuerdas dando clase, ¿cuál es?
6. ¿Cómo te sientes en el Centro?
7. Dinos tus preferencias en una película, un libro, un tipo de música, un lugar, un deporte, un animal y una afición.



Lara Mª García Domínguez

Soy de Gijón, aunque nací en Madrid. Me licencié en Bioquímica por la Univ. de Oviedo y, posteriormente, cursé un Máster en Tecnología y Control de los Alimentos, que me permitió trabajar durante un tiempo en el sector privado. Hace un año decidí dar un giro profesional y realizar el Máster de Profesorado, una decisión que me acercó a una vocación que tenía muy presente. Este curso he comenzado mi etapa docente dando clase en 1º Bach., una experiencia que estoy viviendo con muchísima ilusión.

1. Me definiría como curiosa, cercana y perseverante.
2. Elegí ser profesora porque descubrí que lo que más me llenaba era transmitir y ayudar a aprender. En el ámbito privado echaba de menos una parte más humana y social, y al ser madre vi que disfrutaba mucho explicando y acompañando en los estudios. Por eso di el paso a la docencia, para unir mi formación científica con el trato cercano y la ilusión por despertar curiosidad.
3. Fue algo que llegó de manera un poco imprevista, pero que con el tiempo entendí que encajaba mucho conmigo, con mi forma de ser y la manera de querer aportar mi granito de arena al desarrollo de los niños que en definitiva son el futuro.
4. Mi especialidad es Biología y Geología, aunque mi formación inicial es en Bioquímica. Este curso doy clase de Anatomía Aplicada en 1º Bach., una asignatura que me encanta porque permite acercar al alumnado al conocimiento del cuerpo humano de una forma práctica, visual y muy conectada con la vida diaria.
5. Una de las experiencias más gratas es ver en sus caras cuando entienden algo

y sienten esa satisfacción personal. También valoro mucho cuando, fuera del aula, se acercan con naturalidad, cariño y simpatía, creando un vínculo de confianza. Para mí, esa parte humana es de las más bonitas de la docencia.

6. Me siento muy acogida y agradecida. He encontrado un ambiente cercano y de ayuda con unos compañeros que son un lujo, propio de una comunidad educativa muy humana. Además, poco a poco, los alumnos empiezan a formar parte de mis alegrías y de mis preocupaciones, y eso hace que el centro lo sienta cada vez más cercano.

7. **Película:** “El sastre de la mafia”, porque me gustan las películas con intriga, tensión contenida y personajes que esconden mucho detrás. **Libro:** “Wonder. La lección de August”, de Raquel Jaramillo, aunque es una novela juvenil, te hace pensar sobre como tratamos a los demás. **Música:** la de los años 80 y los cantautores, porque son estilos que cuentan historias. **Lugar:** Ibiza por su luz. **Deporte:** la hípica y también el ballet, que ha formado parte de mi vida. **Animal:** el perro y el caballo en partes iguales. **Afición:** la hípica, y compartir tiempo con los míos.



Elena Mª Rimada Barbillo

Nací en Gijón y estudié Ingeniería Industrial en la Univ. de Oviedo. Tras trabajar durante 18 años en una ingeniería, decidí dar un giro a mi trayectoria profesional y adentrarme en el mundo de la educación, impartiendo clases de Matemáticas en Secundaria. Empecé este curso sustituyendo a Ana en FP Básica, donde doy varias asignaturas.

1. Dinámica, espontánea y comprometida.
2. Desde siempre me gustaron mucho las Matemáticas. A medida que iba aprendiendo me interesaba más la idea de poder enseñar y transmitir a otras personas la forma en la que yo las veía. Muchas veces parecen difíciles, pero a mí me gustaba encontrar maneras más sencillas de explicarlas y ayudar a que los demás las entendieran mejor. Además, me motiva la idea de poder despertar ese interés en los alumnos y hacer que pierdan el miedo a una asignatura que muchas veces se ve complicada.
3. Siempre me gustó la educación, y de hecho, cuando estaba terminando el Máster de Profesorado y realizando las prácticas, surgió una oportunidad laboral en una ingeniería y decidí aprovechar esa oportunidad porque también estaba relacionada con un ámbito que me interesaba y me permitió crecer profesionalmente y adquirir experiencia.
4. Mi especialidad es Matemáticas, que es la rama en la que realicé el Máster. Sin embargo, actualmente estoy dando clase de Electricidad y Domótica, Equipos Eléctricos y Electrónicos y Proyectos en FP Básica, lo que para mí ha supuesto un mundo nuevo y también un reto muy enriquecedor. Y soy tutora en FP Básica, en 1º ELE.
5. Aunque llevo poco tiempo dando clase, una de las experiencias más bonitas que recuerdo fue cuando, al terminar el curso, varios alumnos me dijeron que querían que siguiera con ellos el año siguiente. Son comentarios que te hacen mucha ilusión porque sientes que realmente has conectado con ellos y que el trabajo que haces en clase les aporta algo positivo.
6. Me siento muy a gusto en el Centro. Desde el principio he tenido muy buen ambiente con los compañeros y eso hace que todo sea mucho más fácil, sobre todo cuando empiezas en un sitio nuevo.
7. En cuanto a **películas**, me encantan las de misterio y suspense, como “El silencio de los corderos” o “Seven”. Uno de mis **libros** favoritos es “La sombra del viento”: tanto en el cine como en la lectura, me atraen mucho las tramas que consiguen mantenerte intrigado hasta el final. **Música:** no podría quedarme con un solo

tipo, me gusta escuchar a Bruce Springsteen, Joaquín Sabina, Coque Malla, Siloé, Hombres G... Un **lugar** ideal para mí sería cualquiera donde haga sol, cerca del mar o al aire libre, donde más desconecto y disfruto. Y como **afición**, una buena charla con mis amigos, de esas en las que el tiempo pasa sin darte cuenta.



María Ángeles García Cambor

Nacida en Siero, mi formación académica se ha desarrollado íntegramente en la Univ. de Oviedo, donde me titulé como Ingeniera Técnica Industrial, obtuve el Grado en Ingeniería Industrial y realicé el Máster de Formación del Profesorado. Desde noviembre de este curso, me encargo de impartir diversos módulos en Grado Básico y Grado Medio.

1. Soy responsable, cercana y constante.
2. Aunque la ingeniería ha sido una parte muy importante de mi trayectoria profesional, la docencia siempre me llamó la atención. Me gusta la parte técnica y el trabajo de ingeniería, pero también disfrutaba explicando, ayudando a entender conceptos y acompañando a otros en el aprendizaje. Por eso, en 2011 cursé el Máster del Profesorado y desde entonces, la idea de dedicarme a la enseñanza estuvo siempre presente, aunque continué con mi carrera en el ámbito industrial.
3. No fue algo imprevisto, porque llevaba muchos años pensando en acercarme a la docencia. Pero cuando llevas toda una vida profesional en un determinado sector, dar el paso hacia otro diferente da bastante respeto. Finalmente me animé a hacerlo y, aunque es una profesión muy exigente y con grandes retos diarios, la experiencia me está gustando mucho. Está siendo una etapa muy enriquecedora a nivel profesional y personal.
4. Mi especialidad es la Electricidad y la electrónica. Imparto los módulos

de Instalaciones de Telecomunicaciones y Electricidad del Vehículo en Grado Básico y de Sistemas de Carga y Arranque y Circuitos Auxiliares del Vehículo en Grado Medio. Y soy tutora en 1º TMV 202.

5. En la docencia me gusta conseguir motivar a los alumnos y hacerles ver que son capaces de lograr muchas más cosas de las que a veces creen. Me resulta especialmente gratificante cuando un alumno gana confianza en sí mismo, supera el miedo a equivocarse y comprende que, con esfuerzo y constancia, puede avanzar y conseguir sus objetivos.
6. En el Centro me siento muy arropada. Desde el primer momento he tenido la sensación de formar parte de una gran familia, en la que todos remamos en la misma dirección. Existe un gran compañerismo y una preocupación real por el bienestar y la evolución de los alumnos.
7. **Película:** el cine de Paolo Sorrentino, porque es como contemplar una sucesión de cuadros en movimiento, donde la luz, la composición y la belleza de cada plano evocan la pintura luminosa de Sorolla. **Libro:** la novela japonesa “El gato que amaba los libros”, por su sensibilidad y su homenaje al mundo de la lectura. **Música:** soul y jazz. Me gusta elegir CDs al azar y dejarme sorprender, sin expectativas, simplemente escuchando y descubriendo. **Lugar:** Peña Mayor. **Deporte:** senderismo, afición que me ha acompañado siempre, aunque ahora lo vivo de una forma más pausada, disfrutando del recorrido y de lugares con encanto, especialmente cuando hay nieve. **Animal:** las ovejas. Siempre me han llamado la atención, especialmente los corderos, por su aspecto tranquilo y su ternura natural. **Afición:** pintar y perderme en museos y exposiciones.



Sara Gutiérrez Rodríguez

Nacida en Gijón, estudié CAFYD (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte)

en la Universidad de León, un Máster de Formación del profesorado en la Universidad de Oviedo y otro de Nuevas Tecnologías en la Educación en la Universidad de Nebrija. Me incorporé al Centro a mitad de este curso sustituyendo a Juan Pablo en la asignatura de Ed. Física en Bachillerato.

1. Soy una persona muy apasionada por las cosas que le gustan, lo que hace que me implique a fondo en ellas. Soy alegre, siempre trato de ver las cosas positivas y afrontar el día con una sonrisa. Soy dinámica, siempre me apunto a hacer todo tipo de planes e innovar cosas.
2. Elegí ser docente porque siempre me gustó dar clase y enseñar a los demás. Creí viendo cómo mi madre amaba ser maestra y siempre quise poder disfrutar así de mi trabajo, lo que me llevó a juntar la docencia con mi pasión, los deportes, como profesora de Educación Física.
3. Desde que era pequeña siempre tuve claro que me quería dedicar a ser profesora.
4. Soy profe de Educación Física y FP (TECO, Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre, y TSEAS, Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva), pero en este Centro solo de EF en 1º Bach.
5. El recuerdo más grato que guardo de mi experiencia como profesora es como cada final de curso mis pequeños escaladores del rocódromo donde trabajo vienen a despedirse y decirme que ojalá yo siga siendo su profe al año siguiente.
6. Me siento agradecida por haber tenido la oportunidad de trabajar como docente en este Centro y poder afrontar nuevos retos cada día con el alumnado.
7. **Película:** “Furia”. **Libro:** “Invisible”, de Eloy Moreno, por mostrar la temática del bullying de manera muy realista. Tipo de **música:** indie, con grupos como “Supersubmarina”, “Siloé”, “Ultraligera”... Un **lugar:** Picos de Europa por ser el mayor entorno natural de Asturias donde se puede disfrutar de miles de rutas. **Deporte y afición:** mi deporte favorito actualmente y el que más practico es escalada, pues promueve muchos valores y deportividad y lo puedes practicar tanto en interior como en el medio natural.

Profesorado

Equipo Directivo:



Germán Iglesias Hortal
Director del Centro



H. Javier C. Abad Valladolid
Jefe de Estudios de Bachillerato



Mónica García Menéndez
Jefa de Estudios de Ciclos Formativos



Ignacio Orviz Ibáñez
Delegado local de Pastoral

Tutores de Bachillerato:



Marta Acevedo Rodríguez
Tutora de 1º Bach. A



Aida Rodríguez Rocés
Tutora de 1º Bach. B



Covadonga Granda García
Tutora de 1º Bach. C



Patricia Hernández Rodríguez
Tutora de 2º Bach. A



Patricia Álvarez González
Tutora de 2º Bach. B



Sara Pérez Calahorra
Tutora de 2º Bach. C

Tutores de Ciclos Formativos:



Elena Mª Rimada Barbillo
Tutora de 1º GB ELE



Miguel Vior Logares
Tutor de 1º GB TMV



Agustín Orviz Cambor
Tutor de 2º GB ELE



Alfonso Camba Gómez
Tutor de 2º GB TMV



Enrique Iriarte Marqués
Tutor de 1º ADG



Nuria García Ruiz
Tutora de 2º ADG

CF Grado Básico



Enrique Peláez Leiza
Tutor de 1º ELE



Ángeles García Cambor
Tutora de 1º TMV



Sara Álvarez Culebras
Tutora de 1º ADG



Ángel Luis Estrada Menéndez
Tutor de 2º ELE



Ángel Daniel Piñera Cayado
Tutor de 2º TMV



Adela Pérez Fernández
Tutora de 2º ADG

CF Grado Superior

CF Grado Medio

Otros profesores



Iván Cavielles Llamas



Verónica Fernández Fernández



Olga M.ª Fresno del Valle



Nereida García Álvarez



Lara Mª García Domínguez



Sara Gutiérrez Rodríguez



Javier Marcos Vega



Eduardo Infante Perulero



Carlos Quintanal Fontal



Alfredo E. Ramos Tresguerres



Patricia Sánchez Rodríguez



Juan Pablo Vilaboa Pérez

Personal no docente



Noelia Fernández Ruiz
Administración y Secretaría



H. Luis de los Ríos Pérez
Biblioteca



H. José Santana Sánchez
Laboratorios



Fco. Javier Fernández Vega
Limpieza



Mª Anita Prado Vigil
Limpieza

Formación lasaliana

En La Salle consideramos esencial cuidar la formación de todos los educadores de nuestros Centros. Por eso a lo largo del curso se suceden diversos encuentros, cursos y jornadas que nos permiten vivir experiencias y crecer en el sentido de pertenencia a la Institución, abarcando un número muy amplio de personas. Aquí tenemos una pequeña muestra...

Encuentros de Formación Inicial

Los profesores nuevos que llevamos menos de tres cursos trabajando en el Centro participamos en el "Itinerario de Formación Inicial" (I.F.I.) de los colegios lasalianos de nuestra zona, con diversos encuentros de formación durante el año.

- Por un lado, nuestra compañera Verónica estuvo en octubre tres días en Arcas Reales (Valladolid) con una veintena de profesores nuevos del Sector, donde realizaron un primer acercamiento a lo que es trabajar en un centro La Salle.
- Y por otro, los que llevamos ya dos cursos (Miguel, Sara A. y yo misma) hemos tenido otros dos encuentros de formación donde nos reunimos con otros compañeros de la red lasaliana, lo que nos ayudó a conocernos mejor y compartir experiencias. Y antes de acabar el curso habrá uno más en Bujedo.

Durante este año hemos tratado temas como los destinatarios de nuestras obras educativas, la Comunidad Cristiana dentro de la Cdad. Educativa, la Misión Compartida o rasgos de la identidad del educador lasaliano, tema que nos gustó especialmente porque analizamos las diferentes generaciones existentes y las diversas formas de entender la vida, comunicarse y trabajar.

Olga Fresno

Curso de formación de Directivos: "Solo se ve bien con el corazón"

Con esta frase y cantando todos a coro, empezábamos nuestra reflexión de la mañana dirigida por los HH. Rufino y Juan Antonio, estas palabras no eran solo una cita, sino el recordatorio diario de por qué estábamos allí y cuál es el verdadero propósito de nuestra misión educativa.

Durante el segundo trimestre de este curso, tuve la suerte de cambiar los pasillos de nuestro Colegio por las aulas del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, participando en el "Programa Superior en Dirección de Centros Educativos". Fueron tres semanas intensas: una primera toma de contacto online y dos semanas de convivencia presencial en la casa Siquem, en Griñón (Madrid). El objetivo era claro: formarnos para liderar mejor. Pero lo que me traje de vuelta fue mucho más que apuntes.

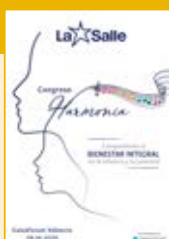
Hablamos de lo que hoy mueve el mundo educativo: innovación, marketing, gestión económica y comunicación. Aprendimos sobre liderazgo y relaciones interpersonales de la mano de ponentes de alto nivel, expertos que conocen al dedillo los retos de la educación actual.

Sin embargo, lo más valioso ocurrió entre clase y clase. Nos juntamos 37 profesores de La Salle de toda España y Sudamérica. Y ahí, entre café y café (o alguna caña al final del día), descubrimos la gran verdad: todos compartimos los mismos problemas e inquietudes. No importa si el colegio está en el centro de Madrid o en el otro lado del océano; los problemas del día a día, las dudas y las ganas de mejorar son nuestro punto de encuentro como educadores.

Nada de esto habría sido posible sin la labor de los organizadores que nos acompañaron durante las tres semanas del curso: Malena y los HH. Rufino, Juan Antonio y Jesús Félix no solo gestionaron la logística, sino que fueron el pegamento del grupo. Estuvieron siempre pendientes de nuestras necesidades, cuidando el detalle y, sobre todo, preocupados por algo que La Salle sabe hacer muy bien: mantener la unión.

Pero este viaje tampoco habría sido posible sin el apoyo de mi otra comunidad: la de nuestro colegio. Mi más sincero agradecimiento a Nuria, Germán, Ángel P. y A. Estrada, quienes asumieron generosamente mis clases durante mi ausencia, y al H. Javier Abad por asumir mis responsabilidades como Jefe de estudios, especialmente a la hora de gestionar las guardias y encajar las piezas del puzzle diario. Saber que el colegio se quedaba en tan buenas manos fue lo que me permitió exprimir al máximo esta experiencia. Vuelvo con la mochila llena de estrategias y claves de gestión, es cierto. Pero, sobre todo, con la certeza de que formo parte de algo mucho más grande. Este curso me ha recordado que la identidad lasaliana no se enseña, se vive y se comparte.

Mónica García



Congreso "Harmonía"

El 28 de octubre nuestro Director Germán participó en el CaixaForum de Valencia en el Congreso "Harmonía", organizado por la "Red de obras educativas de La Salle" de España y Portugal para la formación de los directivos de los Centros en torno al bienestar integral de la





infancia y la juventud. Fue un día denso, con diversas ponencias y mesas redondas a cargo de los mejores especialistas en los temas del cuidado de menores, y en el que se presentaron además las conclusiones de una investigación sobre el bienestar integral de los alumnos de nuestros colegios.

El congreso se completó posteriormente con dos días de reunión de los directores lasalianos del Distrito Arlep, centrada en cómo el bienestar se integra en la misión educativa lasaliana.

#RomaExperience

«Lo que pasa en Roma Experience se queda en Roma Experience», esa es la consigna. Por eso, se me hace difícil escribir algo sin hacer “spoilers”. En tres ocasiones se me había ofrecido participar y en dos anteriores, por circunstancias varias, dije que no; a la tercera fue la vencida y, además, ¡en pleno Jubileo! Y así, esta experiencia de formación se transformó en peregrinaje.

#RomaExperience es un encuentro de formación que tiene lugar en la capital italiana con el objetivo de profundizar en el interior de cada uno de la quincena de los educadores de La Salle de toda España. Fue una semana en diciembre en la que, además de compartir con compañeros a los que siempre nos unirá la Ciudad Eterna, tuve tiempo para mí y para pensar, reflexionar y meditar; cosas que en el ritmo de la rutina y el día a día no puedo hacer. Mi GPS interior encontró tiempo sosegado para recalculer el camino a nivel personal, familiar y como educador cristiano y lasaliano.

Y en aquella pequeña capilla, la pregunta “Quo Vadis?” se hizo personal y ese mismo GPS interior recalculó su ruta. ¡Gracias a La Salle por darme este regalo, esta oportunidad!

Iván Cavielles



Jornada de formación sobre el “Buen Pastor”

Una veintena de Hermanos, profesores y animadores de los cuatro centros lasalianos de Cantabria y Asturias nos reunimos en Celorio el 21 de febrero para una jornada de formación lasaliana en torno a uno de los escritos del Fundador, la Meditación 33, que habla de las características que deben tener los educadores lasalianos en su tarea, del mismo modo que Jesucristo es el “Buen Pastor” en el evangelio.

Fue un día de encuentro, convivencia y profundización que estuvo animado por el buen saber del H. Javier Abad, que colabora como formador lasaliano en diversas actividades de formación de nuestro Distrito.



Celas Arlep, 32ª promoción

En el número anterior de la revista os escribía unas líneas describiendo qué es eso del CELAS (*Centro Lasaliano de Espiritualidad*). En esta ocasión os escribo de nuevo para contaros brevemente lo más destacado de este segundo año. Os recuerdo que es una formación que se distribuye en varios encuentros a lo largo de dos cursos “para la profundización en la persona, el carisma y la espiritualidad de San Juan Bautista de La Salle”.

Los profesores del cole que formamos parte de la 32ª promoción somos Marta y yo, y hemos participado en los tres encuentros que han tenido lugar en La Salle de Griñón (Madrid). Para rematar el CELAS tendremos una última formación de una semana de duración en Santiago de Compostela del 28 de junio al 4 de julio.

De los encuentros de este año destacaría la visita a algunas “obras socioeducativas” de La Salle. Y es que los Hermanos y algunos seglares lasalianos se han dado cuenta de que, más allá de su carisma y vocación educativa, desarrollan su labor en un contexto y entorno social concreto, así que han levantado la mirada hacia las necesidades socioeducativas de los barrios donde viven y realizan su labor.

Concretamente, en nuestro último encuentro fuimos a visitar las Obras Socioeducativas de Villena y San José, donde pudimos dialogar con las personas que están desarrollando esta labor. En ellas se realizan labores de atención integral a los niños, jóvenes y familias del barrio, poniendo a su disposición un recurso comunitario para atender a los más necesitados. Siempre con el objetivo de continuar con la obra de San Juan Bautista de La Salle.

Lo que descubrimos fue que la institución lasaliana no solo es vista en estos barrios como una institución educativa, sino que pasa a ser considerada como un pilar más de las comunidades donde presta su servicio.

Agustín Orviz



Un verano pastoral

1º Bachillerato – Encuentro “#RomaExperience”



#RomaExperience es el encuentro de verano que se ofrece a los miembros de Salle Joven de 1º Bach. de todo el Sector de Valladolid. Tiene lugar en la Ciudad Eterna desde el 10 al 16 de julio y allí viven una experiencia de conocimiento e interiorización personal. Dos de las chicas de Gijón que participaron nos cuentan su experiencia:

Si alguien nos hubiera dicho antes de subir al avión todo lo que este viaje iba a cambiar en nosotras, no lo habríamos creído ni de broma. Veníamos ya con muchas ganas desde la experiencia de Pascua y teníamos muchísima ilusión por volver a ver al grupo, ponernos al día y compartir tiempo juntos. Sabíamos que Roma sería un viaje inolvidable, pero la verdad que superó cualquier expectativa. Pasar siete días en una ciudad así, desconectando casi por completo del móvil y estando centrados en el presente, te cambia la perspectiva de las cosas.

Ha sido una experiencia increíble en todos los sentidos. Hemos disfrutado muchísimo de la parte cultural, alucinamos con el Coliseo y el Vaticano, y visitamos templos históricos como el Panteón y otros más. Y por supuesto, probamos los diferentes tipos de pastas, los gelatos y dimos paseos por el Trastévere.

Sin embargo, lo que de verdad ha hecho especial este viaje ha sido lo que vivimos a nivel de grupo. Las reuniones en nuestros grupos de origen fueron el lugar perfecto para tener conversaciones muy profundas y sinceras, de las que no se tienen todos los días. Gracias a esos momentos, a las noches de juegos y a la noche que nos tumbamos a ver las estrellas, nos hemos sentido más unidos que nunca y hemos vuelto con una confianza muy grande entre nosotros.

A nivel personal, ha sido un viaje con un sentido espiritual muy fuerte. Íbamos dispuestos a dejarnos llevar y a sorprendernos, y ha sido la oportunidad perfecta para conectar con una misma y es muy bonito cómo, casi sin buscarlo, empiezas a ver a Dios reflejado en cada rincón de la ciudad, en el arte y en las personas que te acompañan.

Volver a Gijón fue raro, porque al volver, notas que algo en ti es diferente. Sientes más madurez, otras ideas y un camino más claro. Al final, te das cuenta de que esto no ha sido solamente un viaje de una semana; ha sido una experiencia que vamos a recordar siempre.

Los miembros del **Grupo de 1º Bach.**



2º Bachillerato – Encuentro “Finisterre”

Finisterre es el encuentro de verano que se ofrece a los miembros de Salle Joven de 2º Bach. Junto con chicos y chicas de otros colegios de La Salle, se desplazan hasta Santiago de Compostela donde desde el 24 al 31 de julio viven una experiencia de comunidad y servicio. Los tres chicos de nuestro colegio que han participado, nos cuentan lo vivido:

El lema de este encuentro es “Mirar más allá”, y es que, como bien dice esta oración, este encuentro hace que salgas con otra forma de ver tu día a día. El lugar en el que se realiza es Finisterre, del latín Finis Terrae (“el fin del mundo”), que da nombre a la experiencia, pues en ella reúnes tus conocimientos y experiencias vividas, para expandir los límites de lo conocido e ir más allá.

El encuentro coincide con un final de etapa, el final de 2º Bach., lo que marca un antes y un después. Acabas un curso, y con él los años que pasas





estudiando y preparándote para la vida adulta. Es un verano de muchas preguntas, sobre todo del futuro, y el haber tenido esta experiencia nos ayudó mucho a dejar algunas cosas claras.

Volver a encontrarnos con las personas que nos acompañaron en tantas experiencias siempre es agradable; pero hacerlo sabiendo que será el último verano en el que nos juntamos todos hizo que lo viviésemos con mucha más intensidad. Gracias a estos encuentros descubrimos a gente de otros lugares de España, personas que entraron en nuestra vida sin saber que acabarían teniendo un lugar muy especial en nuestros corazones.



La Salle es una institución que te acompaña en el camino, que pone a gente en tu vida que no sabías que necesitabas, pero que hacen las cosas más sencillas. Para nosotros, ir a encuentros como este o como la Pascua, significa volver con esa pequeña familia que nosotros mismos creamos.

Centrándonos en el encuentro de Finisterre, los tres vivimos juntos realidades muy duras. En esta experiencia realizamos un campo de trabajo durante 6 días, en el que conocimos situaciones que nos hicieron reflexionar sobre lo privilegiados que somos. En Ferrol nos encontramos con otros 4 chicos de nuestra edad que hicieron que este campo de trabajo se convirtiera en un bonito recuerdo.

Estas realidades nos hicieron más conscientes del mundo que nos rodea, involucrándonos tanto con el grupo como con el resto de personas. Vivimos cosas que nos hicieron crecer como personas, pudiendo llevar al grupo todo lo aprendido.

Finisterre te abre los ojos, hace que te replantees tus planes de futuro al enseñarte las vueltas que da la vida y demostrando que cada uno tiene la libertad de decidir hacia dónde caminar. Esta experiencia sirve para encontrarse con uno mismo

a la vez que te das a los demás. Es una experiencia que te abre los ojos, porque no miras para uno mismo, sino que ayudas al resto y eso hace que te comprendas mejor.

¿Para qué estamos en esta vida sino es para darnos a los demás?

Cristina Sandoval, Rubén Suárez y Sandra Hernández, del **Grupo “Enredados”, 2º Bach.**



Campo de Trabajo en Palencia

El grupo universitario “Mano Amiga” de Salle Joven realizó un Campo de trabajo en Palencia a finales de julio. Los campos de trabajo son experiencias de voluntariado que realizan los grupos de Salle Joven universitarios. Una de sus integrantes, Inés, nos cuenta la experiencia.



El año pasado tuvimos la oportunidad de participar en un Campo de trabajo de la mano de la asociación “Mensajeros de la Paz” en Palencia, fundada por el Padre Ángel. En concreto, fuimos a una casa de acogida donde la estructura no se asemeja a la de una institución, sino a la de una familia. En ella encontramos a niños que provienen de entornos algo conflictivos, cuyas familias no tienen las herramientas necesarias para poder proporcionarles una crianza adecuada.

Por las mañanas, los niños y niñas iban a “Conciliamos”, el programa de conciliación familiar de la Junta de Castilla y León donde hacían actividades con otros niños, para poder fomentar una mayor interacción social. Todas ellas eran mayoritariamente plásticas, cosa que a los niños les encantaba. Por las tardes, volvían a la casa de acogida y se relacionaban entre ellos, como si fuesen hermanos. Nuestra labor consistía en estar presentes: escuchar, jugar, hablar, y, simplemente, compartir tiempo con ellos. Por la noche tuvimos nuestras dinámicas propias como grupo en el lugar donde residíamos, el Colegio “La Salle” de Palencia, donde el H. Tirso estuvo siempre pendiente de nosotros.

Como voluntarios, llegamos con la idea de que el ambiente podría ser triste, debido a las historias que muchos niños cargaban a sus espaldas, pero lo que nos encontramos fue algo totalmente diferente, algo mucho más bonito: una casa llena de amor, sonrisas y esperanza. Nuestra intención fue siempre la de ayudar y dar nuestro tiempo y energía, pero finalmente volvimos con las manos llenas de lecciones de gratitud. Ver el mundo desde sus ojos nos hizo replantearnos nuestras propias quejas y valorar la enorme suerte que tenemos.

Inés Suardíaz, del Grupo “Mano Amiga”





Un curso intenso

Comenzando con ganas

Para los profesores del Centro el curso comenzó el 26 de agosto con las **Jornadas de Planificación**, en las que dedicamos diversas sesiones al trabajo sobre el lema del año y la organización de la tarea en Departamentos Didácticos, Comisiones, Equipos... También hubo tiempo para la formación permanente, en torno a la metodología NCA y a cómo atender mejor a los alumnos con dificultades.



También hubo tiempo para la oración compartida, y el último día de las Jornadas –el 5 de septiembre– el claustro celebró una Eucaristía presidida por Don Aurelio, antiguo alumno del centro, para dar gracias por el nuevo curso.



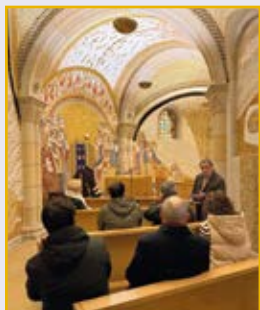
El curso escolar comenzó al martes siguiente para los alumnos de Bachillerato y el lunes 15 para los de Ciclos Formativos. Como en años anteriores, casi la mitad del alumnado era nuevo (235 chicos y chicas: 96 de 1º Bach., 37 de CF Grado Básico, 86 de CF Grado Medio y 16 de CF Grado Superior), frente a los 196 de 2º curso (96 de Bach., 30 de GB, 56 de GM y 14 de GS), que ya llevaban un curso entre nosotros.

Para dar a conocer a las familias el lema del curso se editó de nuevo el “Plan del Año” con diversas informaciones sobre el funcionamiento del Centro.

Reuniones y encuentros varios...

Como Centro perteneciente a la “Red de Obras educativas La Salle”, los profesores de “San Eutiquio” han participado en numerosas reuniones y encuentros a lo largo del curso; unos para formación, como ya hemos visto, y otros para organización. Muchas han sido virtuales, por videoconferencia, pero otras cuantas han sido presenciales. Entre otras señalamos:

- La **reunión de Directivos** de la zona cántabrica en Celorio, nada más comenzar el primer trimestre (el 30 de septiembre), con los ED de los colegios de La Felguera, Los Corrales de Buelna y Santander.
- Las **visitas del E.A.S.** (Equipo de Animación del Sector), para reunirse con el Equipo Directivo, el Equipo de Pastoral, el Claustro y los profesores nuevos, en noviembre, febrero y mayo.



- Y este curso destacamos la **visita** que hizo por primera vez a Gijón el H. Julio González, **Director de la Red** de obras del Distrito, el 19 de febrero, acompañado de Nano, Director de la Red del Sector. Pudo conocer in situ la realidad de nuestro Centro: proyectos, equipos e instalaciones, aprovechando la compra (¡por fin!) del edificio por parte de la Institución.



- El 31 de enero nos reunimos en La Felguera (al mismo tiempo que se organizó en Santander y Santiago de Compostela) una veintena de educadores de los dos Centros lasalianos de Asturias para “dedicarnos” una mañana a nosotros mismos en el **Encuentro “Tres Tiendas”**. Ha sido la tercera vez que se organizaba, en esta ocasión con el lema *“Sostener lo que importa”*, con el fin de encontrarnos, reflexionar y poner en común aquello que nos sostiene y nos ayuda en nuestra tarea educativa. Damos gracias a los compañeros Jesús, Elena y Patricia Sánchez que lo organizaron y dinamizaron.



- El **Encuentro de Directivos** del Sector Valladolid, que fue en Arcas Reales, los días 26 y 27 de febrero, al que acudieron Germán y Nacho como representantes de nuestro Centro.



- Conforme a lo señalado en el *Plan de Acompañamiento* del Centro, una vez al trimestre el **Equipo Directivo** tiene una reunión **con los profesores nuevos**, para comentar y analizar cómo se encuentra cada uno.
- Por otro lado, los claustros de los dos Centros lasalianos de Asturias (el Colegio “La Salle” de La Felguera y el nuestro de “San Eutiquio”) compartimos una sesión de formación el 27 de abril en torno a “La identidad lasaliana”. Está previsto, en la última semana de junio, tener un encuentro-convivencia para profundizar en nuestros lazos y relaciones.



Reuniones de padres

A lo largo del año son varias las ocasiones en que convocamos a los padres y madres de los alumnos para tratar temas que tienen que ver con la formación de sus hijos. Una en el primer trimestre, para presentarles el lema del año y tener un encuentro con los tutores, y otra en el segundo, para analizar la marcha del curso. Además, se han convocado algunas otras para temas variados, como el viaje de estudios o la orientación profesional.



Presentación de nuestra oferta educativa

Durante las semanas previas al proceso de escolarización, entre febrero y abril, el Director y el Jefe de Estudios, acompañados de alumnos, han ido presentando la oferta educativa de La Salle por diversos Centros de Secundaria de nuestra ciudad, explicando las características y opciones tanto de Bachillerato como de Ciclos Formativos, y respondiendo a las dudas de alumnos y familias.

Gracias a los Colegios San Lorenzo, Santo Ángel, La Milagrosa, San Vicente de Paúl, Patronato de San José y Virgen Reina por su acogida y disposición.



Inicio de curso

Comienzo de las clases

Con los alumnos de Bachillerato el curso comenzó el 9 de septiembre y con los de Ciclos Formativos el día 15. Al inicio de la mañana el Director y el Jefe de Estudios correspondiente les dieron la bienvenida en el Salón de Actos. Después, y como siempre hacemos, se dedicaron varias sesiones a las “Acogidas” –tal como se llaman en la terminología NCA– para trabajar el lema y el objetivo del año y fomentar el sentido de grupo en cada una de las clases.

Algún grupo, incluso, se animó a realizar alguna de las dinámicas en el Cerro de Santa Catalina. Así lo hicieron los chicos y chicas de 2º ADG 201, con su tutora Adela.

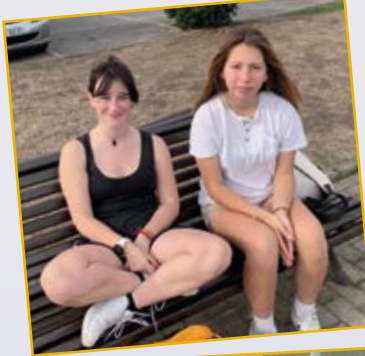


Salida al Parque del Mirador de la Providencia

Unos días más tarde, el 19 de septiembre, los alumnos de 1º y 2º Bachillerato y sus profesores tuvieron la salida de convivencia de inicio de curso con una caminata hasta el Mirador de la Providencia, como ya se hiciera el año anterior.

Allí dispusieron de un amplio tiempo de encuentro y convivencia en torno al bocadillo y a una improvisada liguilla de fútbol, gracias a la cesión de su pista por parte del C.F. Estudiantes de Somió.





Pastoral

Jornadas de Planificación

Durante las Jornadas de Planificación dedicamos una mañana a trabajar nuestra identidad como educadores, porque todo lo que hacemos en el Centro es Pastoral. La sesión terminó con el testimonio de Inés y Pablo, del Grupo universitario, que compartieron con el claustro de profesores su experiencia de voluntariado en Palencia.



Semana de Proye

Este año tuvo lugar del 10 al 14 de noviembre, y como otras veces se organizaron varias iniciativas para dar a conocer la labor de nuestra ONGD PROYDE (PROmoción Y DESarrollo):

- Los HH. Javier y Luis compartieron con el alumnado de 2º Bach. y 2º de CC.FF. durante la **tutoría** su experiencia como voluntarios internacionales con PROYDE.
- Durante los miércoles de noviembre a marzo se organizó el ya tradicional **“Pincho solidario”**, donde las diferentes clases del colegio venden, durante el recreo, diversos productos de degustación, cuya recaudación va en favor de PROYDE: este curso ascendió a 613,85 € y fue destinada al “Proyecto Fratelli” del Líbano.



Navidad

En las semanas previas a la Navidad el colegio se llena de actividades:

- Comenzamos el 9 de diciembre con la **“Operación Kilo”**, donde los alumnos y alumnas fueron trayendo productos de alimentación y de aseo para colaborar con diferentes instituciones como el Albergue Covadonga o la Cocina Económica. Además, los componentes de Salle Joven fueron los encargados de organizar la recogida y repartirla entre los diferentes lugares de la ciudad.
- El último día del trimestre, antes del recreo, los alumnos de Ciclos organizaron desayunos en cada clase y los de Bachillerato tuvieron el **Festival de Navidad**, con un variado repertorio de temas, bailes y villancicos.



- Y para terminar la mañana se realizó el sorteo de la Cesta de Navidad, cuyos beneficios se dedicaron a la Operación Kilo y se celebró la **Eucaristía de Navidad** para toda la Comunidad Educativa.



Semana Vocacional

Durante el mes de enero se desarrolló la Semana Vocacional donde nuestro alumnado, a través de reflexiones y tutorías, pudo reflexionar sobre su futuro laboral y personal. En 2º de Bachillerato pudieron conocer diversas vocaciones a través de diferentes testimonios.



Día de la Paz

El 30 de enero se celebró el Día de la Paz. El tiempo no nos acompañó y el acto tuvo que ser en el salón de actos, aunque eso no impidió que los participantes de todas las clases pudieran celebrar y reflexionar sobre la paz en un momento tan crucial para nuestro mundo.



Celebraciones de Cuaresma

Durante la Cuaresma las clases de Bachillerato pudieron profundizar en el sentido de este tiempo preparatorio para la Semana Santa con diversas Eucaristías presididas por D. Aurelio.



Convivencias Hara

Las clases de 2º Bach. y de Ciclos Formativos han dedicado una mañana en cada uno de los dos primeros trimestres a las sesiones de Hara, el plan de educación en la interioridad que tenemos en La Salle.



Semana Lasaliana

Por último, en la última semana de abril dedicamos la tutoría y las reflexiones de la mañana a conocer mejor a nuestro Fundador y su obra en el mundo durante la Semana Lasaliana, cuyo culmen fue la celebración de la Misa de las Fiestas en su honor.



Voluntariado

El Voluntariado: una forma de transformar el mundo

En una sociedad donde predominan las prisas y las preocupaciones personales, el voluntariado se presenta como una oportunidad para ayudar a quienes más lo necesitan y, al mismo tiempo, crecer como personas. Ser voluntario significa dedicar tiempo, esfuerzo y capacidades de manera desinteresada para contribuir al bienestar de otros y mejorar la comunidad.

Durante este curso 25-26 presentamos al alumnado de 1º Bach. y de CC.FF., a través de dos sesiones de tutoría, la oferta para ser voluntarios en diferentes asociaciones e instituciones de la ciudad y los animamos a participar y colaborar con ellas.

Al final, hemos contado con 15 voluntarios/as repartidos entre tres asociaciones: Siervas de los pobres (Natahoyo), Koopera y la residencia de ancianos de Cimadevilla. Sus tareas principales fueron las de ayudar en el cuidado de niños y niñas pequeños y dar apoyo escolar, ayudar en la tienda de venta de ropa de segunda mano y acompañar a las personas mayores compartiendo tiempo y actividades con ellos. A todos ellos les agradecemos enormemente su compromiso y su interés a lo largo de este curso.

En definitiva, el voluntariado es mucho más que ayudar: es aprender, compartir, crecer y construir esperanza. Cada persona tiene algo valioso que ofrecer, y cuando ponemos nuestros talentos al servicio de los demás, contribuimos a hacer realidad un mundo mejor.

A continuación, tres de estos voluntarios nos cuentan su experiencia:



He sido voluntaria en la tienda Koopera perteneciente a Cáritas y mi experiencia ha sido muy buena.

En primer lugar, participamos en dos sesiones informativas en las que nos presentaron la labor que realiza Cáritas y los distintos programas de voluntariado que ofrece.

Después comenzamos nuestro voluntariado en la tienda. Todas las semanas, durante una hora, ayudaba a las dependientas en las tareas que necesitaban y colaboraba en el orden y mantenimiento.

Se trataba de un trabajo sencillo, aunque en algunos momentos puede resultar algo cansado. Sin embargo, considero que ha sido un voluntariado cómodo y agradable, ya que me permitió ayudar de forma práctica y sentirme útil dentro del equipo.

Marya Luisa Caballero, 1º Bach. C



La verdad que la experiencia de voluntariado me ha encantado. Yo lo hice en Natahoyo, en Siervas de los Pobres, y todos los jueves de 18 a 20 h. teníamos que ir a cuidar a niños de diferentes edades, todos muy pequeñitos.

Si te gustan los niños es lo mejor que puedes hacer, porque yo esperaba toda la semana a que llegase el día de ir con los niños, así que lo recomiendo al 100%. Eso sí, los conocerás en todas sus facetas: jugarás con ellos, pero también tocará consolarlos en alguna pelea y cambiarlos. Es una experiencia muy bonita.

Celia Ponte, 1º Bach. A



Yo colaboré como voluntario en la institución de las Siervas de los Pobres durante todo un año, y gracias a ello aprendí muchas cosas sobre el trato y la convivencia con los niños.

Había niños de todas las edades, desde bebés hasta los ocho años, cada uno con una personalidad y un carácter diferentes.

Cuando nos lo propusieron pensaba que consistiría únicamente en jugar con ellos y pasar un rato agradable, pero pronto descubrí que implicaba más responsabilidades: atender sus necesidades, darles de comer, consolarlos cuando lloraban, ayudarles a gestionar sus enfados y resolver los conflictos que surgían entre ellos.

Esta experiencia ha sido una grata sorpresa, pues no solo me ha permitido ayudar a los demás, sino que también me ha ayudado a crecer personalmente.

Javier Blanco, 1º Bach A

“Juntos y por asociación”, uno de los principios de La Salle, nos invita a trabajar unidos para transformar la realidad y servir a quienes más lo necesitan.

Salle Joven, una experiencia que toca los corazones...

Como todos los años, las actividades de Salle Joven han sido ricas y variadas. A nivel local comenzamos el curso con el primer encuentro que llamamos **“Historias de Verano”**, que no deja de ser una excusa para reunirnos todos los que formamos Salle Joven Gijón y que en esta ocasión tuvo también presencia Salle Joven La Felguera. En él, las personas que participaron en los diversos encuentros de verano (1º Bach. en Roma, 2º Bach. en Finisterre y los Universitarios en el Campo de Trabajo en Palencia) compartieron sus experiencias. Al final tuvimos un momento de compartir para ponernos al día después del verano.



A finales de septiembre tuvimos la convivencia de presentación de Salle Joven a todo el alumnado de 1º, tanto de Bachillerato como de Ciclos. Este curso hubo grupos en 1º y 2º Bach. y se creó un grupo de CC.FF., además del grupo universitario.



El primer momento importante del curso fue la Vigilia de Adviento, a la que estuvimos invitados los que formamos Salle Joven y resto de profesores y alumnos.



Antes de Semana Santa y, como preparación previa a la Pascua de Bujedo, tuvimos la vigilia de Cuaresma.



El último evento del curso fue la Oración de Pentecostés, que este curso estuvo preparada por el grupo Universitario.

...gracias a un dinámico equipo de Animadores...

Este curso Salle Joven Gijón ha contado con 11 animadores. Animador es el nombre que le damos en La Salle a las personas que acompañan a cada uno de los grupos de Salle Joven, sean profesores, Hermanos, antiguas alumnas o personas vinculadas al colegio. Su labor es voluntaria, y sin ellos no sería imposible llevar a cabo todas las iniciativas que se ofrecen durante todo el año.

Este curso los animadores tuvieron diversas reuniones para planificar y organizar todas las actividades; además un sábado de noviembre tuvieron una formación sobre Acompañamiento a cargo de Ana y Claver, personas vinculadas al programa Monte Carmelo de las Hnas. Vedrunas.

Gracias a Olga, Carmen, Agustín, Paula, Carlos, Nacho, Patri Arias, Cristina, Pili y los HH. Luis y Javier nuestros chicos y chicas han podido participar y vivir diferentes experiencias que les han hecho madurar y crecer.



... y a los distintos encuentros que nos ayudan a crecer...

Para los universitarios de Salle Joven el curso escolar comenzó con la Asamblea que se celebró el 6 de septiembre en Arcas Reales, en la que participaron varios miembros de Salle Joven Gijón. Jimena y Ainara nos cuentan su experiencia:

★ La **Asamblea Universitaria** es un encuentro que comienza por la mañana, donde nos presentan el lema del nuevo curso, y donde se nos brinda la oportunidad de debatir juntos sobre cómo nos gustaría avanzar. Comenzamos con varias dinámicas que nos ayudaron a organizarnos en pequeños grupos, en los que reflexionamos sobre nuestras inquietudes, perspectivas y expectativas de cara al nuevo curso. Más tarde decidimos el lugar en el que se celebraría el encuentro universitario de octubre, que este curso fue el colegio de Palencia, y después pusimos en común las sugerencias y propuestas para el nuevo curso. Al final de la mañana se decidió quiénes formarían la Coordinadora Universitaria.

Una vez termina la asamblea compartimos una barbacoa que nos permitió convivir en un ambiente más distendido. Además, al coincidir con las fiestas de Valladolid, por la noche disfrutamos del concierto de Beret en la Plaza Mayor de la ciudad.



★ Tras la Asamblea inicial, en octubre de 2025 tuvo lugar en Palencia el **Encuentro Universitario**, preparado y animado íntegramente por un grupo de voluntarios que organizaron las dinámicas. Pese a ser un encuentro breve, de tres días, siempre se agradece poder reunirse con la gente en un ambiente más distendido y de convivencia. Se organizaron grupos de todas las edades, en los que se fue compartiendo de variadas maneras la experiencia y momento vital de cada uno.

El día de la llegada, tras la cena compartida como momento de reencuentro, hicimos una yin-cana con diferentes estaciones. Además de diversos talleres de introspección, también pudimos disfrutar de un rato libre paseando por la ciudad o tomando algo por la noche.

Al estar preparado por y para universitarios, hubo una total conexión entre las actividades y lo que necesita cada uno, por lo que se vive de forma diferente a otros encuentros. Es importante poder contar con momentos como éste, donde puedes parar y salir de tu burbuja para soltarte y disfrutar, dejando la mente en blanco.

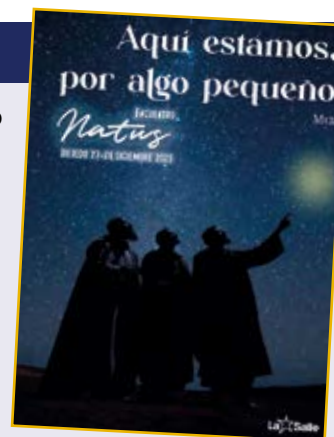


... y los momentos fuertes en Bujedo: Natus y Pascua...

Fuimos al encuentro de Natus con buenas expectativas porque anteriormente habíamos ido a la Pascua y habíamos salido muy contentas con la experiencia, así que esperábamos que fuese algo parecido. Aunque en Pascua se trata más el tema de Dios, personalmente nos gustó más Natus porque permite conectar con uno mismo y reflexionar más.

La verdad es que nos ayudó bastante a nivel personal. Durante esos días desconectas un poco de la rutina y te centras más en tus preocupaciones. Sí recomendamos haber ido antes a otros encuentros, porque al ser solo tres días, no da mucho tiempo a conocer gente nueva y, si ya conoces a personas de antes, la experiencia se disfruta más. Aun así, creemos que merece mucho la pena independientemente de las creencias porque es una experiencia diferente y ayuda a reconectar con uno mismo.

Inés González y Celia Santamarta, Grupo de 2º Bach.



Si nos hubieran dicho hace unos meses todo lo que íbamos a vivir en Bujedo, probablemente no lo habríamos creído. Llegamos al monasterio con nervios, expectativas y la incertidumbre de no saber muy bien cómo serían aquellos días rodeados de personas que apenas conocíamos. Sin embargo, bastó cruzar la puerta para sentir que aquel lugar tenía algo especial. Desde el primer momento comenzamos a convivir con distintos grupos de Salle Joven. Entre conversaciones, dinámicas y momentos compartidos, se creó un ambiente de cercanía que hizo que todos nos sintiéramos como en casa.

Uno de los aspectos que más nos sorprendió fue el ritmo de vida de esos días. Estamos acostumbrados a ir siempre corriendo y con mil cosas en la cabeza, pero en Bujedo el tiempo parecía detenerse. Todo se vivía de una forma más tranquila, auténtica y humana.

El viernes fue, sin duda, el día más intenso. A través de diferentes dinámicas por todo el monasterio vivimos la muerte de Jesús de manera muy cercana y emotiva. Cada actuación reflejaba el esfuerzo, sensibilidad y corazón de quienes participaban, haciendo que conectáramos profundamente con ese momento. Fue un día de reflexión, silencio y emociones que no se pueden explicar con palabras.

Pero el sábado llegó acompañado de una luz completamente distinta. La celebración de la resurrección llenó el ambiente de alegría y esperanza. Durante el camino hacia una pequeña iglesia de un pueblo cercano, aprovechamos a conocernos aún más, creando amistades y vínculos que permanecerán durante mucho tiempo. La última noche estuvo llena de emoción. La gran Vigilia Pascual en la iglesia, seguida de una despedida con chocolate caliente, fotografías y abrazos, puso el fin de semana que ninguno quería terminar.

El domingo regresamos a casa con las maletas llenas, pero sobre todo con recuerdos, aprendizajes y experiencias que nos acompañarán durante mucho tiempo. Lo que parecía que iba a ser solo un viaje más terminó convirtiéndose en algo único, algo que todos deseamos volver a vivir el próximo año.

Sofía Iglesias e Inés Magadán, Grupo de 1º Bach.



Soy Chelo y pertenezco al Grupo de Padres que existe en el Colegio. Se nos invitó al grupo a participar en la Pascua de Bujedo y fuimos seis padres. Yo iba con mucha ilusión a vivir esta experiencia que superó mis expectativas. En nuestro pequeño grupo de Bujedo éramos personas diferentes pero muy agradables.

Me llevo de allí una sensación de gratitud: por lo vivido y por las personas con las que he compartido la experiencia. Se creó un ambiente especial, muy humano, sencillo y verdadero donde uno se siente acogido. He podido desconectar, descansar y relajarme. Espiritualmente esta Semana Santa la he vivido muy diferente, con más profundidad, fue un bálsamo para el alma. Han sido unos días vividos con mucha intensidad y con mucha paz. En estos tres días sólo estaba centrada en mí y en mi fe, en acercarme más a Cristo, pues a veces te separas un poco por circunstancias de la vida que no entiendes, porque te parecen muy injustas. Se creó un grupo de whatsapp con las personas adultas de Asturias que participamos en la Pascua para encontrarnos alguna vez y seguir compartiendo vida y fe.

Gracias por haber podido vivir esta experiencia enriquecedora. El poder parar, reflexionar, que en Bujedo he podido hacerlo y disfrutarlo. Nos han quedado ganas de repetir la experiencia en la Pascua de Bujedo.

Chelo Suárez, Grupo de Padres



... y porque nunca es tarde para participar en un Grupo

Mi experiencia en el Grupo Esperanzados ha sido lo más bonito que he vivido en La Salle. Agradezco mucho la oportunidad de pasar estos dos años en este centro a través de este grupo que hemos formado, el camino no hubiese sido tan especial sin él.

La sensación de acabar los viernes después de una semana llena de exámenes, trabajos y algún que otro nervio y llegar a esa hora donde nos relajamos y poder hablar de la semana, de nuestros puntos de vista, abrirnos, a escuchar, ver puntos de vista diferentes, aprender de los demás y, sobre todo, a ser nosotros mismos sin ningún miedo. Y el gran apoyo de los animadores es lo más bonito, no tener esa relación alumno profesor y pasar a persona de corazón es lo más especial que me llevo de este gran grupo de esperanzados.

Ana Bazo, Grupo Esperanzados



Mi experiencia en el Grupo Esperanzados este año ha sido la más bonita que he vivido. He encontrado enseñanzas de vida en cada uno de mis compañeros de grupo. Ellos me suman aprendizajes y perspectivas de la vida y cómo vivirlas. Algunas veces coincidimos en muchos puntos, pero luego en el debate y la diversidad, encuentro la riqueza y el crecimiento que me hace valorarlos y querer seguir viviendo experiencias y compartiendo etapas de mi vida con ellos.

Además, la participación del H. Luis ha sido enriquecedora en todos los sentidos. Nos acompaña y motiva a vivir en la fe además de aportarnos conocimientos y compartirnos sus vivencias y experiencias a lo largo de su vida como Hermano de La Salle.

Sin duda alguna, este año será inolvidable, lleno de experiencias, de fe y de compañeros excepcionales. Espero que el grupo siga madurando y sigamos esperanzados juntos.

Ángela Alfonso, Grupo Esperanzados

Grupo de Padres

De la “Escuela de Padres” al “Grupo de Padres”...

Hace más de 20 años se formó una actividad para los padres y madres de alumnos del colegio “San Eutiquio-La Salle” al que se le llamó “Escuela de Padres”, al frente del cual, desde entonces, está nuestro querido Hermano Luis. Las reuniones se hacen en el mismo centro, y su finalidad durante estos años ha sido comentar todo tipo de temas relacionados con nuestros hijos adolescentes: comportamientos, decisiones, preguntas, etc. Es decir, temas que preocupan, pensando en el porvenir de nuestros hijos.

Hoy en nuestro grupo hay personas que llevan 12 años; algunos incluso 18. Lo componemos 19 personas y hay muy buen ambiente. Ha habido un cambio en cuanto el contenido de nuestras reuniones, que ahora van directamente a nuestras vidas como adultos, con temas de reflexión que nos ayudan a mejorar como personas. De manera que hemos pasado de ser “Escuela de Padres” a “Grupo de padres”... Compartimos nuestras reflexiones, nuestras experiencias. A lo largo del año, también tenemos dos momentos más informales, que nos ayudan a mejorar nuestra relación: el pincheo con motivo de la Navidad y la excursión de fin de curso.

Durante este año, a través de estos temas y las reflexiones que hacemos, también nos ayudan a fortalecer nuestra experiencia como personas creyentes, favoreciendo un mayor conocimiento más profundo entre nosotros...

Mi experiencia en el grupo la puedo definir de exquisita, pues he tenido la suerte de dar con unos compañeros que me aportan confianza y tranquilidad... Gracias compañeros, por todo ello, espero compartir con vosotros muchos años más, y gracias, Hermano Luis, por esta oportunidad que se me ha dado de pertenecer a este grupo tan fantástico.

Eva Mata



Otras actividades realizadas...

Charlas

Han sido numerosas las personas que se han acercado hasta nuestro Centro para compartir con nosotros algo de su valioso saber, en diversas ocasiones y especialidades:

- En el mes de octubre recibimos, por dos veces, la visita de varios miembros de la **ONCE**, Diego, Rafa y José Arenas para dar un interesante taller a los alumnos de CFGB ELE y TMV y 1º ADG 201 y 1º ADG 302 en el que explicaron qué es la ONCE y contaron de primera mano cómo es el día a día de una persona invidente, incluso con ejercicios ante las barreras que se encuentran a diario.
- Miguel, uno de los profesores en prácticas que nos han acompañado, presentó el 3 de octubre a los alumnos de Tecnologías Digitales Aplicadas I, los interesantes usos que se pueden dar a los **drones** en otros ámbitos más allá de los audiovisuales: cartografía de precisión, tirada de cables guía...



- En Electricidad, la clase de 2º ELE tuvo la oportunidad el 14 de noviembre de aprender sobre **distribución eléctrica** gracias a Mario Mencía, de la empresa eRedes-distribución, y visitar un centro de transformación en el parking de Cimadevilla. Una experiencia enriquecedora para entender mejor el futuro de la energía.



- El 21 de noviembre los dos cursos de 2º de Gestión Administrativa y Asistencia a la Dirección recibieron la visita del Director de la **Fundación para el Empleo y la Economía Social** (FEES), Edmundo Pérez, y del técnico jurídico, Germán Lizaso para hablar de su trabajo como organismo asesor para el emprendimiento en Asturias.

- Carlos López Fernández, decano de la **Facultad de Geología** en la Universidad de Oviedo, impartió el 14 de enero una charla sobre las posibilidades de la geología al grupo de Geología y Ciencias Ambientales de 2º Bach.



- Los alumnos de CF Grado Básico recibieron el 18 de febrero la visita de varios reclusos de Centro Penitenciario de Asturias en Villabona que están en el **proyecto social ODISEO**, para recibir un taller con personas que le expusieron su "viaje vital" a modo de reflejo, convirtiéndose en referentes sociales positivos con una importante labor de prevención en el consumo de drogas y alcohol. Testimonios de vida muy valiosos en camino de un futuro mejor.

- Dentro de la nueva asignatura JUE (Joven Unión Europea) los alumnos de 1º Bach. recibieron la visita el 10 de diciembre de Elana y Alina, dos **refugiadas ucranianas** para compartir su testimonio sobre la guerra y la situación de los refugiados, y el 6 de mayo, fue María José Rodríguez Carbajal, Asesora de la **Dirección General de Asuntos Europeos** de la Consejería quien habló a los alumnos de los retos de la UE.



Orientación Profesional

Dentro del Plan de Acción Tutorial de nuestro Centro, la orientación para el desarrollo de la carrera profesional es uno de sus principales objetivos. Desde ahí se han organizado diversas actividades:

- Los alumnos de 2º Bach. participaron el 11 de febrero en las Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) organizadas por UNIOVI en Oviedo, con diversas charlas, mesas redondas, testimonios vocacionales, visitas, stands.





- Nuestro Orientador Fredi ha impartido varias charlas a los alumnos de diversos grupos sobre técnicas de estudio, orientación académica profesional, organización de la PAU...

- Además, a lo largo del año han tenido relevancia las visitas de distintas entidades universitarias destinadas a conocer los planes de estudio que ofertan a través de charlas y talleres, como las que nos hicieron la Universidad de Oviedo, la Univ. de Navarra, la Univ. Europea de Madrid, la Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó o CESINE entre otras.



Participación en diversas Olimpiadas

Un año más varios alumnos del Centro han participado en algunas de las Olimpiadas que organizan las distintas Facultades de la Univ. de Oviedo. Así, el 4 de febrero dos alumnos de 2º Bach. C lo hicieron en las Olimpiadas de Biología; tres semanas más tarde, el 27 de febrero, tres alumnos de 2º B participaron en la de Física; y el día 24 otros diez de 2º A, acompañados por Nuria, se presentaron a la Olimpiada de Economía.



Salidas culturales

También hemos realizado numerosas salidas por nuestro entorno:

- El 9 de octubre los de 2º ADG 201 visitaron la sucursal del Banco de España en Oviedo junto con su profesor Nacho para participar en un taller de Educación Financiera.



- La misma clase de 2º ADG 201 visitó el 23 de octubre "Gijón Impulsa" en el Parque Tecnológico, donde conocieron las instalaciones, la incubadora de empresas y escucharon la historia de emprendimiento del fotógrafo Eduardo Fernández.



- Un mes más tarde, el 27 de noviembre, fueron los de 1º ADG 201 los que visitaron la tienda "Koopera" en Gijón, para conocer su funcionamiento, hablar de economía circular, economía social e inserción laboral.



- Antes de acabar el trimestre las clases de 1º y 2º ADG 201 visitaron esa misma tienda del proyecto textil de Cáritas el 15 de diciembre, además de la Junta General del Principado donde coincidieron con L'Anguleru.



- Los alumnos de 1º Bach. disfrutaron el 12 de diciembre, como en los últimos años, de una jornada muy navideña patinando en la pista de hielo y deslizándose por los toboganes.



- Dos salidas hicieron los de 1º Bach. C en el plazo de un mes dentro del currículum de sus asignaturas: el 18 de diciembre al Jardín Botánico y el 12 de enero al Acuario de Gijón.

- Ya en marzo el día 4 fueron los alumnos de Economía de 1º Bach. A quienes participaron en una actividad en el Parque Principado para realizar la 3ª edición de la Gimkana de Responsabilidad Social, que les permitió aprender a través de la gamificación cómo las empresas se posicionan en el mercado con acciones que benefician al entorno y a la sociedad en su conjunto.



- El 18 de marzo el grupo de Legado Clásico de 1º Bach. realizó un recorrido cultural por Cimadevilla para terminar visitando las Termas Romanas, dentro del temario de su asignatura.
- Y ya casi terminando el curso el grupo de la asignatura de Literatura Universal de 1º Bach. A asistieron el 11 de mayo a la representación de "Las tebanas" por la Compañía Ay Teatro en el Teatro Jovellanos.



Colaboración con los Colegios “San Vicente de Paúl” y “Santo Ángel”

En dos ocasiones este curso, nuestros alumnos se han acercado hasta otros Colegios de la ciudad para colaborar en proyectos de distinto tipo con alumnos de varias edades:

- Por un lado, el 11 de mayo los alumnos de 2º ADG 201, como cierre del desafío de ventas, organizaron en el colegio “San Vicente de Paúl” un mercado para los niños y niñas de 1º Ed. Primaria en el que mostraron sus conocimientos de compra-venta, contabilidad y marketing.
- Por otro, los alumnos de la asignatura “Legado clásico” de 1º Bach. A prepararon dos sesiones de trabajo con alumnos del Colegio “Santo Ángel”: una el 6 de abril en 1º ESO sobre “La ciudad griega y romana” y otra el 27 de mayo sobre “Los mitos griegos” con la clase de 4º ESO. Fue una experiencia estupenda por ambas partes donde aprendieron muchas cosas nuevas.



Otras actividades dentro del aula que destacamos...

En Bachillerato ha habido algunas actividades que han sido significativas para los alumnos...

- Los alumnos de Bachillerato de la rama Biosanitaria han visitado a lo largo del año numerosas veces el Laboratorio para hacer prácticas de diversas asignaturas (Biología y Anatomía de 1º C, Biología y Geología de 2º C): identificación de su grupo sanguíneo, disección de un pez óseo para identificar los órganos; visualización del tejido de un corazón, reconocimiento de los huesos del cráneo... y repasar en clase conceptos de genética y virología con juegos de mesa.



- También pasaron por el Laboratorio los alumnos de 2º Bach. B para realizar en noviembre varias prácticas sobre ondas dentro de la asignatura de Física, con la inestimable ayuda del H. Pepe.



- En febrero los alumnos de 1º Bach. A hicieron un debate sobre “El Mundo greco-romano” en la asignatura de Legado Clásico.

- En la asignatura de Joven Unión Europea de 1º Bach. los alumnos han elaborado a lo largo del curso diversos trabajos que han presentado a sus compañeros, además de acabar en mayo con un debate sobre el futuro de Ucrania.

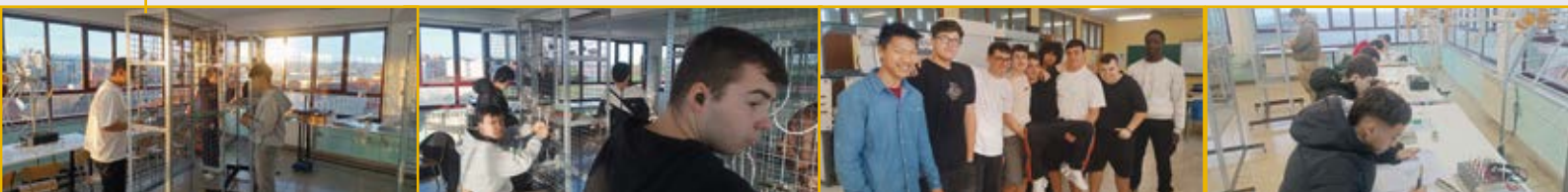


En Ciclos Formativos también han frecuentado el taller, tanto en Mecánica como en Electricidad:

- Al poco de comenzar el curso, el 2 de octubre, los alumnos de 2º CFGB ELE 101 desarrollaron sus habilidades en el montaje y desmontaje de PCs así como la verificación de las fuentes de alimentación.



- En noviembre los alumnos de 2º ELE 201 demostraron todo su talento y conocimiento en una exposición sobre redes subterráneas de distribución en baja tensión. A través de esquemas y explicaciones prácticas, compartieron el funcionamiento y la importancia de este sistema en el mundo real. Hicieron también prácticas sobre cómo fusionar fibra óptica y hasta un proyecto de instalación ICT.



En las especialidades de Gestión Administrativa 201 (en Grado Medio) y Asistencia a la Dirección 301 (en Grado Superior) han trabajado numerosos Desafíos dentro de la metodología NCA:



- Así, el 22 de octubre el alumnado de 1º de Asistencia a la Dirección tuvo una clase de Comunicación y Atención al Cliente en la secretaría del centro, donde Noelia les explicó cómo se realiza la gestión y archivo de documentación en el Colegio. ¡Aprendiendo de la mejor!
- El 20 de noviembre se celebró la *Feria Circular Start*, con la participación de alumnado del módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad II de los cursos de 2º Asistencia a la Dirección y Gestión Administrativa. Para ello dedicaron varias sesiones a su preparación. ¡Aplicando la Economía Circular al emprendimiento!



Y para acabar el curso, del 2 al 4 de junio un grupo de 61 alumnos de 2º Bach. realizó la temida PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). Antes pudieron “probar” sus fuerzas con la “Pre-PAU” que organizamos en el Centro. Aunque los nervios estaban a flor de piel, estamos seguros de que los resultados serán los esperados y les deseamos mucha suerte en su futuro recorrido.



IV Jornada “Innovando en Asturias”

Innovación desde las Aulas

Un año más el alumnado de 2º del CFGS de Asistencia a la Dirección ha puesto en marcha este proyecto por equipos, organizado desde las materias de cuatro módulos: Protocolo Empresarial, Gestión Avanzada de la Información, Organización de eventos Empresariales y Marketing en la Actividad Comercial.



El proyecto dio inicio el 21 de abril con una charla a cargo de Laura Mayordomo, periodista de El Comercio y coordinadora de AsturiasInnova+.

Cada equipo, tras una investigación sobre las empresas asturianas que están realizando proyectos innovadores en cada uno de sus ámbitos, seleccionó uno y, después de entrevistarse con los responsables del mismo, prepararon una presentación que expusieron en la jornada el día 21 de mayo.

La IV Jornada “Innovando en Asturias” impulsa el talento joven



La ciudad de Gijón fue el centro de la creatividad y el emprendimiento con la celebración de la IV Jornada “Innovando en Asturias”, un evento que se ha ido fortaleciendo a lo largo de los años por su relevancia en el ámbito escolar. La Antigua Escuela de Comercio acogió esta iniciativa que, entre las 12 y las 13,30 h., reunió a estudiantes, profesionales y empresas en un



diálogo enriquecedor sobre la innovación desde las aulas.

El evento, que contó con una destacada cobertura por parte de *El Comercio*, puso en evidencia el compromiso de La Salle con fomentar el espíritu innovador desde las etapas formativas. La jornada se centró en el talento que nace de la EPI, ofreciendo una plataforma para que los estudiantes de 2º del CFGS en Asistencia a la Dirección presentaran innovadoras startups.



La base de esta edición fue la **Innovación desde las aulas**. Se destacó cómo las ideas gestadas en el entorno académico de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón pueden transformarse en realidades empresariales tangibles. Este enfoque destaca la importancia de la educación como motor de cambio y desarrollo económico.

Entre los objetivos principales de la jornada se encontraban fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes, dar visibilidad a proyectos innovadores, conectar a los estudiantes con el mundo empresarial e inspirar nuevas iniciativas desde el ámbito educativo. Los asistentes tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades, incluyendo presentaciones de startups y una mesa redonda, así como inspiradores discursos.

Agradecemos, además, la presencia de Patricia García Zapico, directora de Innovación del Ayuntamiento de Gijón, por su presencia un año más.

La colaboración de diversas entidades fue clave para el éxito del evento, incluyendo a *4Space*, *Visionary*, *Plexigrid*, *Seers-tems*, la *Escuela Politécnica de Ingeniería* y además del mencionado apoyo de *El Comercio*.

Esta IV Jornada volvió a demostrar el talento y el compromiso que hay en Asturias, así como el importante papel de los centros educativos a la hora de impulsar ideas, creatividad e innovación, como quedó reflejado en las palabras del director del Centro, Germán Iglesias, al cierre del acto.

Proyectos NCA

Recordando qué es el NCA...

En el n.º 44 de esta misma revista, hace dos cursos, explicábamos que «NCA son las siglas de una metodología propia de los centros “La Salle” llamada “Nuevo Contexto de Aprendizaje” que se comenzó a implantar en el curso 2019-20, diseñada por profesores de los Centros lasalianos de España...» En los Ciclos Formativos llevamos varios años trabajándola a través de “desafíos” que llevan a cabo grupos de trabajo dentro y fuera del aula, y este curso la hemos puesto en marcha en Bachillerato a través del “Proyecto NCA”.

En páginas anteriores hemos mencionado ya algunos de los desafíos del alumnado de Ciclos:

- Por ejemplo, la IV edición de la Jornada “Innovando en Asturias”, del 2º curso del CFGS de Asistencia a la Dirección comenzó a labrarse en el mes de mayo, con reuniones de los equipos de trabajo con diversas empresas para conocer de primera mano sus proyectos de innovación.
- Sus compañeros del Grado Medio de 2º ADG 201 han terminado el curso con el desafío “Fórmate Seguro”, en el que han tenido que simular una venta de un seguro...



El “Proyecto NCA” en 1º Bachillerato

Durante todo el curso escolar, todos los estudiantes de 1º Bach. han trabajado de forma interdisciplinar la resolución de problemas reales basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Para ello han tenido que desarrollar aprendizajes competenciales en el desarrollo de tareas complejas, identificando diversos problemas que se ajustan a esos ODS y plantear una solución (¡y ejecutarla!) que ayude a mejorar el mundo.

La idea es la de generar un producto final de valor social, que se pueda poner en práctica, y que se valora con una calificación que se aplica en todas las asignaturas.

La elaboración del proyecto es un camino que se lleva a cabo en **cinco fases**, señaladas en el calendario:

- Una fase previa (“Los cimientos”, en 6 sesiones) de motivación, formación y creación de equipos, tutorizados por los profesores del curso.
- La fase 1 (“El problema”, 4 días), en la que se identifica el problema y los restos a trabajar.
- La fase 2 (“El camino”, 1 día), en la que se exploran las posibilidades de acción definiendo objetivos específicos.
- La fase 3 (“La respuesta”, 5 días), en la que se ejecuta el plan de acción diseñado para dar una respuesta real al reto. Algunos equipos se acercaron a centros educativos del entorno o entraron en contacto con otras asociaciones; otros crearon aplicaciones, páginas web... para sensibilizar a la sociedad sobre el problema elegido; y algunos investigaron sobre algunos aspectos relacionados con la contaminación para dar visibilidad a problemas que nos afectan a todos.
- Por último, en la fase 4 (“La difusión”, 1 día) se puso el broche de oro final con el cierre del proyecto, donde cada equipo presentó a sus compañeros y profesores el resultado del trabajo realizado, compartiendo los éxitos o fracasos –que de todo hubo– producidos en las distintas acciones llevadas a cabo.

Fase 1:

21 de octubre. Iniciando el trabajo: conocimiento de los ODS, intereses personales, formación de los equipos...



Fase 3:

10 a 12 de febrero. Elaborando el Proyecto y los materiales necesarios para llevarlo a cabo, toma de contacto con centros escolares y asociaciones, salidas por la ciudad para llevar información, tomar muestras, colocar carteles...

De los 22 grupos existentes, 14 tienen como destinatarios de sus proyectos a alumnos de todos los cursos y etapas de diversos centros educativos de la ciudad. Después de presentar su solicitud a los Equipos Directivos de cada uno el 2 de marzo y ser aprobados, los días 16 y 17 de abril se trasladan para realizar las actividades propuestas.

Agradecemos, por ello, la acogida a los colegios Santo Ángel, San Lorenzo, San Vicente, La Milagrosa, Patronato de San José, Virgen Reina, San Miguel, López Vicuña y Honesto Batalón la acogida recibida. También a los alumnos de Grado Básico de nuestro Centro. Un auténtico sodoku de organización y planificación...



Fase 4

La fase final del proyecto tuvo lugar el 29 de mayo con la presentación por parte de cada grupo de sus logros y dificultades. Fue una mañana densa donde el jurado, formado por varios profesores, pudo evaluar el buen hacer de los equipos, y donde los compañeros también valoraron la originalidad y utilidad de los demás trabajos.



Además de la aplicación práctica de los conceptos de distintas materias, esta experiencia ha supuesto un impulso en las llamadas “habilidades blandas” de los jóvenes: capacidad de trabajar en equipo, pensamiento crítico, gestión del tiempo, creatividad o competencias comunicativas y de liderazgo... que sabemos son destrezas necesarias en el mundo actual.

Con estos Proyectos los alumnos no solo han demostrado su madurez académica, sino que pueden aportar soluciones que mejoran nuestra sociedad.

Viaje de estudios 2026

De Burdeos al Atlántico: Crónica de un viaje inolvidable

Del 23 al 27 de marzo, justo antes del inicio de las vacaciones de Semana Santa, 67 estudiantes de 1º Bach. y 1º de TMV participaron en su esperado viaje de estudios a Burdeos, una experiencia que les permitió descubrir no solo esta emblemática ciudad, sino también otros rincones cercanos llenos de historia, cultura y encanto. Sin duda, fueron unos días de convivencia, aprendizaje y momentos inolvidables que permanecerán en su memoria durante mucho tiempo.



DÍA 1

La aventura comenzó con salida desde el aparcamiento de *El Molinón*. Aunque el despertador sonó más temprano de lo habitual, el sueño quedó en un segundo plano frente a la emoción, la ilusión y las ganas de empezar una experiencia que prometía ser inolvidable.

Nuestra primera parada fue **Bayona**, una ciudad con un encanto especial, donde pudimos recorrer su casco histórico, admirar la imponente Catedral de Santa María y disfrutar de un agradable paseo junto a las aguas del río Nive. Más tarde continuamos hacia **Biarritz**, elegante ciudad costera conocida por sus espectaculares playas y por ser uno de los destinos favoritos de los amantes del surf. Allí caminamos por la famosa *Grande Plage* y contemplamos el emblemático *Casino Barrière*, con unas impresionantes vistas al océano.

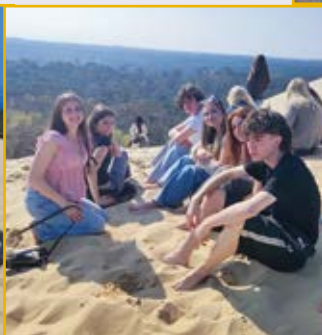
Tras la comida retomamos el viaje con destino a **Burdeos**, donde nos instalamos en el hotel y recargamos energías para afrontar una semana intensa.



DÍA 2

El viaje continuó con una de las excursiones más espectaculares: la visita a la impresionante **Duna de Pilat**, la duna de arena más alta de Europa. Subir hasta su cima supuso todo un reto, pero el esfuerzo mereció la pena al contemplar las increíbles vistas del Atlántico, y la inmensidad del paisaje que se abría ante nosotros. Fue, sin duda, uno de esos lugares capaces de dejar a cualquiera sin palabras.

Después nos dirigimos a la elegante ciudad de **Arcachon**, famosa por su bahía, su tradición marinera y su ambiente relajado. Y ya por la tarde visitamos **Saint-Émilion**, uno de los pueblos medievales más bonitos y con más historia de la región, rodeado de interminables viñedos y reconocido mundialmente por la calidad de sus vinos. Este lugar nos transportó a otra época con sus calles empedradas, edificios de piedra y ambiente tranquilo y acogedor.





DÍA 3

El parque tecnológico de **Futuroscope** fue nuestro siguiente destino, muy cerca de Poitiers. La arquitectura futurista y la enorme variedad de atracciones ya anticipaban una jornada diferente, llena de diversión. A lo largo del día fuimos pasando por simuladores, proyecciones inmersivas, experiencias en 4D y atracciones que consiguieron sorprendernos a todos, alumnos y profesores. Hubo risas, algún que otro grito, y muchas fotos para el recuerdo.

El día terminó con un espectacular show nocturno, con efectos acuáticos en 3D, juegos de luz y fuegos artificiales. Y cansados, pero contentos, salimos otra vez hacia Burdeos.



DÍA 4

El cuarto día disfrutamos de una visita guiada por el centro histórico de **Burdeos**, una ciudad elegante, llena de historia y considerada de las más bellas de Francia. Acompañados por nuestras guías, tuvimos la oportunidad de descubrir no solo sus monumentos más emblemáticos, sino también curiosidades y anécdotas sobre la ciudad.

Otra de las actividades que despertó más expectación fue una tarde de aventura entre árboles, puentes colgantes y tirolinas. Desde el primer momento, al colocarnos el arnés y recibir las instrucciones de seguridad, se respiraba esa mezcla de emoción, nervios y ganas de superarse que hizo la experiencia todavía más especial.



DÍA 5

Y casi sin darnos cuenta llegó el último día del viaje. Después de una semana intensa, llena de risas y momentos compartidos, tocaba poner rumbo a casa. Pero antes de despedirnos de esta aventura todavía nos esperaba una última parada muy especial en **San Sebastián**.

Nada más llegar, aprovechamos para recorrer algunos de los rincones más emblemáticos de la ciudad, paseando junto a la espectacular playa de La Concha. El buen ambiente, el mar y la belleza de sus calles hicieron que la visita fuera el broche perfecto para nuestro viaje.

¡Cinco días, mil recuerdos y una experiencia inolvidable! Merci à tous!



Fiestas La Salle'26



El viernes 8 de mayo, nuestra Comunidad Educativa volvió a vestirse de fiesta para honrar a nuestro patrón, **San Juan Bautista de La Salle**. La jornada estuvo repleta de actividades que celebraron los valores lasalianos de participación, alegría y fraternidad, implicando a todos los miembros del Centro. Desde primera hora, el ambiente se llenó de entusiasmo con una programación pensada para fomentar la convivencia y el espíritu de fraternidad.

FIESTAS COLEGIALES 2026

VIERNES, 8 DE MAYO

- 08:30 h Competiciones deportivas (cancha)
- 11:00 h Pincho (sala del café)
- 11:20 h Concurso de postres (sala del café)
- 12:00 h Eucaristía en honor de SJBS (San Pedro)
- 13:00 h Got Talent / Karaoke (salón de actos)
- 13:00 h Juegos de mesa (aulas 305-306)



FIESTAS COLEGIALES EN HONOR A SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE





No faltaron las **Competiciones deportivas**, que este año se fueron desarrollando durante la semana, para llegar al viernes de las fiestas con las semifinales y finales. Los partidos de fútbol reunieron en la pista deportiva de Cimavilla a estudiantes y profesores en un clima de sana competencia, respeto y compañerismo. Más allá del marcador, en el que ganó el equipo de 1º Bach. B, lo que quedó fue el refuerzo de los lazos que nos unen como comunidad escolar.



A la hora del recreo se tuvo el **picnic**, un momento entrañable y una oportunidad para relajarse, conversar y disfrutar juntos de la comida compartida. Justo al terminar fue el **Concurso de postres**, aunque en esta ocasión hubo menos participantes que en años anteriores. Isabel Liu nos demostró su buen hacer en la cocina, haciéndose con el triunfo.



La creatividad y el talento brillaron con luz propia en el esperado **Concurso de talentos** y el karaoke. Los y las participantes sorprendieron con actuaciones llenas de originalidad, emoción y humor. El salón de actos se convirtió en un escenario vibrante donde la música y las risas marcaron el ritmo del día, alzándose Aitor López con la victoria. Otro buen grupo de alumnos disfrutó, al mismo tiempo, de los **Juegos de mesa**, incluido el esperado bingo de todos los años.





El acto central de la jornada fue la **Eucaristía** en honor a San Juan Bautista de La Salle, celebrada en la parroquia de San Pedro y presidida por D. Javier. En ella, recordamos su legado, sus enseñanzas y su ejemplo de entrega a la educación y el servicio.

Especialmente emotivas fueron las palabras de la acción de gracias a cargo de Celia y Aline, dos de las finalistas que esa tarde celebraron su graduación.



Quiero dar gracias a Dios por muchas cosas, pero sobre todo por haber puesto La Salle en mi camino. Por la educación que he recibido, y por cómo ha hecho que este camino sea más fácil. Por los valores que se me han inculcado: educación, empatía, amor, solidaridad. Y también por haberme enseñado a ser disciplinada, trabajadora, constante y a no rendirme nunca.

Pero, sobre todo, quiero dar gracias a las personas que me han acompañado en el camino: mi familia, que siempre han estado ahí cuando los he necesitado; mi grupo de amigos, que han formado parte de este camino y hemos compartido momentos inolvidables; mi grupo de Salle Joven y a mis animadores, que me han acompañado siempre y han supuesto un gran apoyo; y por último, a los profesores, especialmente por su cercanía. Siempre han estado ahí. Me he sentido acompañada más que nunca, orientada, apoyada, con esa sensación de que son más que profesores. Y es que, al final, cuando uno pasa por La Salle, siente que pertenece a algo único, a un sitio, a La Salle.

Celia Santamarta, 2º Bach. C



Este colegio me ha dado la oportunidad, y exigencia en cierta medida, de estudiar lo que quiero, aunque yo misma no lo supiera al cien por cien cuando me matriculé, porque no solo me han demostrado que los profesores aparte de maestros de asignaturas también son maestros de vida. Nunca he sentido tanta ayuda y cercanía como con ellos; no solo saludan cordialmente por las mañanas con un seco "buenos días": te lo dicen con alegría y esperanza de que, en verdad, tengas un buen día. [...]

Quiero dar gracias a los profesores, a La Salle, y a mi familia por haberme ayudado a ampliar mis límites, por enseñarme que todo se puede si se quiere y con esfuerzo; que a veces encontramos piedras en el camino y tropezamos, pero que una mano amiga puede sostener el peso de toda una vida contigo.

Aline Rodríguez, 2º ADG 302

En definitiva, las fiestas colegiales de este año fueron todo un éxito. Vivimos un día pleno de alegría, comunidad y recuerdos imborrables.

¡Ya estamos deseando que lleguen las del próximo curso!

Proyecto “Mentoring”

Un nuevo proyecto para la orientación académica y profesional...

El Diccionario de la Real Academia de la Lengua define “mentor” en su primera acepción como consejero o guía. Y eso es lo que pretende este nuevo proyecto puesto en marcha este curso con los alumnos y alumnas de 1º Bach.: buscar profesionales o estudiantes de las diversas carreras y estudios que quieren realizar para que les hablen, aconsejen y guíen en su elección, para que sea lo más realista y ajustada posible.

De esta forma el miércoles 29 de abril convocamos en el Centro a una docena de padres, alumnos, antiguos alumnos y profesores para dar cabida de forma personalizada a la mayor parte de los intereses de nuestro alumnado, a los que –coincidiendo con la Semana Vocacional– se les había pasado un cuestionario al respecto.



DOBLE GRADO MAT+FIS

Pablo Sandoval, antiguo alumno, les habló del doble Grado de Matemáticas y Física, con algunos consejos desde su vivencia como estudiante.



DERECHO

Lara Viña, madre de alumna y abogada, comentó su experiencia en el mundo del Derecho.



ING. INFORMÁTICA

Álvaro Rodríguez, antiguo profesor del Centro, expuso las diferencias entre los diferentes Grados relacionados con la Ingeniería informática y las numerosas salidas profesionales que ofrecen.



GUARDIA CIVIL

Marta López, madre de alumna, trató de las salidas en los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.



CCFF. GRADO SUPERIOR

Elisa Serrano, alumna de 2º ADG 302, les comentó el funcionamiento y salidas de los Ciclos Formativos de Grado Superior.



ENFERMERÍA

Candela Garrido, antigua alumna, presentó los estudios de Enfermería y la realidad del mundo laboral.



MEDICINA

Carla Berros, antigua alumna y recién Graduada en Medicina, les habló de las distintas especialidades y de la importancia del trato humano en el trabajo diario.



PSICOLOGÍA

Alfredo Ramos, orientador del Centro, presentó los estudios de Psicología y las diferentes salidas profesionales según la especialidad cursada.



CAFYD

Sara Gutiérrez, actualmente profesora del Centro, comentó cómo son los estudios de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



FARMACIA

Ricardo Blasco, padre de alumna, presentó, desde su Licenciatura en Farmacia, su experiencia laboral en este campo y las muchas posibilidades que ofrece.



INGENIERÍA

Iván Cancio, padre de alumna, trató de acercarles al mundo de la Ingeniería en sus diversas ramas, desde su visión como profesional.



MAGISTERIO

Verónica Fernández, profesora del Centro, presentó los estudios de Magisterio en sus diversas especialidades.

Alumnado curso 2025-26

BACHILLERATO



1º Bach. A

Fila superior: Paul Alessandro Delgadillo Camacho, Roberto Collía Aberasturi, Julio Carrio Sánchez de la Viña, Pelayo Colliá Aberasturi, Iker García Suárez, Enzo Carabajo Rodríguez, Lucas Pazos Benito, Rodrigo Casas Castro, Iyán del Castillo Muñiz y Javier Blanco Núñez.

Fila intermedia: Violeta Ramírez de la Montaña, Covadonga Mantecón Gavela, Abigail Dikov Alves, Inés Magadán Joglar, Naiara Bouzas Nicolás, Cristina Rodríguez Fernández, Sara Pardo Furones, Eva Olmo Quintana, Covadonga Álvarez Rojo, Patricia Fernández Quintana, Miguel García Santiago y Marta Acevedo Rodríguez (tutora).

Fila inferior: Fco. Miguel Fuentes Santana, Daniela Prieto Pérez, Candela Fernández Menéndez, Isabel Liu, Alba Fernández Fernández, Celia Ponte González, Nerea Casco Rodríguez, Martina Prieto Fernández, Paula Rodríguez Fernández, Ángela Díaz Cabal y Alex Pellitero Cordero.

Ausente: Paula García Bárcena.



1º Bach. B

Fila superior: Mateo Cueto García, Jonell Arturo Salas Soto, Carlos Martínez Quintana, Pablo Blanco Moro, Miguel González Galán, Unai Puente Pablos, Andrés López Terán, Álvaro Labrador Arcilla, Saúl Burón Valdés y Adrián Cuesta Castaño.

Fila intermedia: Aida Rodríguez Rocas (tutora), Alvar González Peña, Diego García Fernández, Gabriel Colinas Trapiella, Carla Díaz Sanmartino, Sergio Suárez Suárez, Jimena Díaz Álvarez, Tomás García García y Margarita Belén Duarte Benítez.

Fila inferior: Daniel Murciego Díez, Valeria Fernández Santos, Estefanía Antuña Díaz, Ainhoa Braceli Zurraquero, Lucía García Fernández, Nerea González Jiménez, Eloy García Fuster, Diego Alejandro Carache Almeida, Lucía Palacios Remedios, Paula Diego Peña y Sara Tovar Calvo.

Ausente: Fatou Diop Ruisánchez.



1º Bach. C

Fila superior: Diana Llorente Fernández, Merce Alonso Rodríguez, Ángela González Lanzós, Daniela Suárez Acebedo, Pablo Tardón Cotiello, Roberto Lueiro Lavín, Saúl Fernández Carbajal, Sofía Iglesias Corte, Daniela García López y Jimena Freire Miguel.

Fila intermedia: Covadonga Granda García (tutora), Alba María Lamas Pérez, Ángela Parada Moro, Inés Montes Mouriz, Daniela Alfonso Gordillo, Anahí Patallo Garramiola, Nadaya Escanciano López, Carla Piquero Corpas, Ruth Martínez Viña, Michelle Alessia Blaz Pérez y Carlos Quintanal Fontal (profesor).

Fila inferior: Isabella León Triana, Sofía Ruiz Carús, Leire López Suárez, Sofía Torices Sánchez, Marya Luisa Caballero Rodrigues, Arantza Concepción Salinas Aguirre, María Miguel Vega, Laura Sofía García Samboni, Gabriel Eduardo Flores Márquez, Ángela Camporro Menéndez y Claudia Cancio Gallardo.

Ausente: Xana Arias Junquera.



2º Bach. A

Fila superior: Alejandro Fernández López, Juan Reguera Olaguíbel, Alan Sánchez Casado, Álvaro Ruiz Uría, Álvaro González Suárez, Juan Díaz Fernández, Álvaro Boto Sirgo, Álvaro Cuesta Souto, Anyang Zhou Zhou y Álvaro González Rodríguez.

Fila intermedia: Patricia Hernández Rodríguez (tutora), Iván Álvarez Rubiera, Héctor Castaño Fernández, Javier Díaz Martín, Paula Díaz Alonso, Nerea Goicoechea Díez, Ana Rodríguez Alonso, Deva Otero Campos, Covadonga Reguera Fernández y Paula Martín Ordóñez.

Fila inferior: María Huergo Amigo, Paula Fernández Alonso, Soraya Liu, Adriana Crespo León, Paola Rodríguez Pereira, Karine Mnatsakanyan Hambardzumyan, Leyre Nayadi Riofrío Arroyo, Kimberly Villarreal Grajales y Elena Huergo Amigo.

Ausentes: Karen Bernabel Hionojosa, Noa García Díaz, José Manuel Ruiz Uría y Elba Tolosa Fernández.



2º Bach. B

Fila superior: Héctor Fernández Muñiz, Iyán García de la Uz, Matías Jirout Cid, Sergio Fernández Alonso, Alejandro Fernández Suárez, Mateo Arroyo Hevia, Lucas María Leonardo, Raúl A. Martínez Martínez, Pelayo González Guerrero y Sergio Liste Gatón.

Fila intermedia: Patricia Álvarez González (tutora), Carla Calvo Fernández, Candela López Gómez, Juan Fregeneda García, Adrián Ferreiro Gallego, Iván Sierra García, Manuel Argandoña Soto, Luis Fernández Castro, Alejandro Pablos Martínez, Emilio Castro Suárez, Francisco Díaz Palacios y Eduardo Vara Antuña.

Fila inferior: Ezequiel Ormeño Riveiro, Laura Pérez Álvarez, Roy Ruiz Martínez, Miranda Suevos Alas, Adriana López García, Elena Llavona Rodríguez, Emma Abad Álvarez, Marta González Ibarrondo, Aitana García Ochoa y Mateo Sandino Iglesias.

Ausentes: Carlos Álvarez Huerta, Ernesto Cepeda González, Andrea Chao Freitas, Martín Rubiera Fernández y Daniel Vercauteren-Premier Bassols.



2º Bach. C

Fila superior: Soraya Montes Martínez, Celia Santamarta Fernández, Carlota García Moreno, Iván Alonso Calleja, Pablo Lorenzo García, Pablo Amieva Oliveira, Martín Suardiáz Inthamoussu y Luis Fernández Herrero.

Fila intermedia: Sara Pérez Calahorra (tutora), Sara Vázquez Fernández, Sara Álvarez Rodríguez, Lynette Alonso López, Inés González Martín, Aida Marqués de Faes, Marina Blasco Gómez, Marta Moris Menéndez y Daniel Sánchez García.

Fila inferior: Paula Huergo Miyar, Carla Abad Álvarez, Sara Rodríguez-Noriega González, Deva Valdeón Gómez, Lidia Iglesias Payo, Sandra Rego Chao, Guillermo Pérez Pérez-Holanda y Valeria Vega Fernández.

Ausentes: Alba Álvarez Deza, María Segura Manso y Oneca Vercauteren-Premier Basols.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

Electricidad y Electrónica *Mantenimiento de Vehículos*



1º CFGB ELE

Fila superior: Elena M^a Rimada Barbillo (tutora), Mauro Cano Añón, Mateo Díaz Beiroto, Adrián Vega Expósito y Derek Da Silva Moriyón.

Fila inferior: Álvaro Suárez García, Jehidel Tirador Herasme y Samuel de la Roza Cotiello.

Ausentes: Aharón Alonso García, Iván Ballesteros del Villar, Anass Bouhnani Alouat, Héctor Octavio Gallegos Martínez, Nikita García Stepanenko, Guillermo García Vicente, Christian González Iglesias, Raúl Rosillo Salguero, Erik Suárez Rodríguez, Tiziano Lucas Antonio Toledo y Hugo Vega Zapico.



1º CFGB TMV

Fila superior: Miguel Vior Logares (tutor), Oumar Mangane, Hugo López Canales, Francisco José Quirós Fernández y Gorka Redondo Gutiérrez.

Fila inferior: Samuel Yecid Salgado Amaya, Mateo Munari Fernández, Víctor Moro Llera, Mohammadi Tabouanant y Alex Fernández Shaninyan.

Ausentes: Mohamed Akrikez Ben Hassain, Bruno Álvarez Fernández, Adrián Cachafeiro Romero, Ricard Expósito Cruz, Samuel Borja Lozano, Luís Fernando Pérez González, Mael Tolosa Fernández y Lucas Valdés Riera.



2º CFGB ELE

Fila superior: Lois Martínez López, Diego Aramburo Rodríguez y Agustín Orviz Cambor (tutor).

Fila inferior: Jorge Remedios Menéndez, Hugo García de Oliveira y Mario Marcos Álvarez.

Ausentes: Aarón Álvarez Tuya, Alberto Javier Baragaño Villazón, Manuel Flores Cortés, Izan Gómez Prieto, Adam Kaoutari El Azzouzi, Héctor Martínez Vizarraga, Alejandro Oviaño Fernández y Robert Ionut Sirbu.



2º CFGB TMV

Fila superior: Made Fall Ndiaye, Marco Antonio Espinoza Lazo, Pablo Fernández Vigil y Dorian Ismael Hasnaoui Rodríguez.

Fila inferior: Youssef Rahanoui González, Iván Jiménez Fernández, Laura Carballo Pazos y Uziel Anamelec Pájaro Rangel.

Ausentes: Alfonso Camba Gómez (tutor), Pablo Iglesias Vega, Talla Sene, Estela Gallinar Martínez y Ares Elvira Uría.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Electricidad y Electrónica – Instalaciones Eléctricas y Automáticas
Transporte y Mantenimiento – Electromecánica de Vehículos Automóviles
Administración y Gestión – Gestión Administrativa



1º ELE

Fila superior: Jennifer Andrea Moreno Basi, Juan Sebastián Tineo Segundo, Diego González Costales, Espina Mieres Andrés e Ilyán Murciego Cordero.

Fila intermedia: Enrique Peláez Leiza (tutor), Nathalia Waldecyr de Moraes da Silva, Bruno Benetti González, Daniel Arbesú Feito, Diego Pérez Martín y Pelayo Menéndez Barragán.

Fila inferior: Álvaro Medio Castro, Handri Alejandro López Correa, Pablo Escandón García, Enrique Sánchez González, Alejandro Gavilán Villanueva y Alejandro González Suárez.

Ausentes: Kevin Agüera Miras, Mario Álvarez García, Carolina Baisón Fernández, Adrián Bardo Antón, Mohamed A. Chairi Kostali, Nicolás Frugoni Franco, Joel Jr. Gelle, Gabriel Alejandro Jean-Charles Cardozo, Ilyán Junquera Díez, Aarón Marqués Rodríguez, Pelayo Martínez Calderón, Yanier Armando Martínez Jaca y Daniel Vaca Toledano.



1º TMV

Fila superior: Francisco Martín Pérez García, David Fernández Cueto, Rafael Carlos Tejerina Gutiérrez, Joel Soto Rodríguez, Adrián Puente Carrio, Juan Montero Rodríguez, Eduardo Rodríguez Pérez, Alex Gil Barjola y Daniel González Lorenzo.

Fila intermedia: Ángeles García Camblor (tutora), Izan Martínez Fernández, Samuel Díaz Sánchez, Adrián Álvarez Díaz, Nicolay Martín Bahriychuk, Santiago Rodríguez Braceli, Diego Ramos Castro y Miguel Carballo González.

Fila inferior: Mesfin Paniagua Meana, Adrián González Folgar, Jhonatan Area García, Álvaro Fombona Iglesias, Micaela Belén Rodríguez González, Samuel Muñiz del Corro, David González Costales, Miguel Marcos Álvarez y Yossan Cervante Robaina.

Ausentes: Bryan Alonso González, Daniel Fernández Arias, Diego Fernández Vega, Mouhamed Ndiaye y Marcos Sierra Gómez.



1º ADG 201

Fila superior: Sara Álvarez Culebras (tutora), Nazam Morán González, Amalia García Castelao, Joaquín Ordieres Sánchez, Héctor Rodríguez García, Aitor López García y Marco Antonio Jami Fiesta.

Fila inferior: Javier Álvarez Fernández, Lucas Cuesta García, Beltrán Cano Galeano, Alicia Robles Lobato y Nicolás Suárez Aller.

Ausentes: Andrea Acebal Casas, David Álvarez Álvarez, Ethan Luis Álvarez Fueyo, María Angélica Álvarez Silva, Liliana Arenas Fernández, Emmanuel Antonio Díaz Torres, Claudia Fueyo Fernández, Josué Efraín Láinez Cruz, Lucía López Herrero, Illyas Maaroufi Saidi, Selena Mañanes Orviz, Daniel de Oliveira Moro, Borja Suárez Morales y Andrea Villamil Lara.



2º ELE

Fila superior: Youssef El Attaoui Ouakili, Luis Daniel Paredes Álvarez, Ousmane Diarra y Nazar Marynych.

Fila intermedia: Ángel Luis Estrada Menéndez (tutor), Andrei Constantin Stanica, Diego Palombo Álvarez e Israel Fernández Vázquez

Fila inferior: Rodrigo Mata Rendueles, Daniel Alonso Acero, Rafael García Bárcena y Rayan Al Shameri Cárdenas.

Ausentes: Julián Daniel Ardila García, Jairo Asenjo Pérez y Sergio Santamarina Flores.



2º TMV

Fila superior: Gabriel Porras Martínez, Hugo Sandín Álvarez, Miguel Hermida Margaride y Diego García González.

Fila intermedia: Ángel Daniel Piñera Cayado (tutor), Mario Capellín Paredes, Álvaro Hermida Rato, Óscar Iglesias Felgueres, Antonio González Hidalgo, Diego Vidal García, Diego Alonso Martínez y Pelayo Castaño Barciela.

Fila inferior: Vicente Fernández Rato, Iker Toca Sánchez, Sergio Luna Piñero, Hugo García Pérez, Rebeca Antuña Pruneda y Joaquín Pérez Fernández.

Ausentes: Víctor Alejandro Angelini Miranda, Rubén Corcobado García, Daniel López Rocés, Pablo Luna González y Rebeca Rodríguez González.



2º ADG 201

Fila superior: Alejandra Valle Espinel, Javier Fernández Valdor, Pablo Viña Piñera, Javier Vicente Pérez y Alexis Rojas Díaz.

Fila intermedia: Adela Pérez Fernández (tutora), Miguel Folgueras Barthe, Mario Suárez Gutiérrez, Asier Prieto Rodríguez, Sofía Rivero González y Matvey Fomin Odintsov.

Fila inferior: Ana Bazo Castañón, Pablo Sánchez Caballero, Pablo Castiello Martínez, Aitana Martínez Jiménez, Victoria A. Barbagelata Vega y Karina F. Rodríguez Calcagno.

Ausentes: Yeray Espina Álvarez y Ástur Fernández Viejo.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Administración y Gestión – Asistencia a la Dirección



1º ADG 302

Fila superior: Enrique Iriarte Marqués (tutor), Noa Uña González, Claudia Gómez Díaz, Janire García Macías, Nuno Crespo Torres y Rodrigo Rodríguez González.

Fila inferior: Paula Andrea Cano Noriega, Diego Pérez Fernández, Carmen González Fernández, Noemí Gallegos Calvo, Jimena Fernández Cabal, Allison Gabriela Yunga Ramírez y Rodrigo Dopazo Valdés.

Ausentes: Roman Maksimov, José Ramón Menéndez Azcano y Miriam Santirso Menéndez.



2º ADG 302

Fila superior: Ignacio Pérez-Sanjulián López, Iván Castaño Santos, Elisa Serrano Elías y Sergio Magadán Freijoo.

Fila intermedia: Nuria García Ruiz (tutora), Ángela Virginia del Valle Alfonzo Gil, Aline Rodríguez García y Natalia San Miguel Cuéllar.

Fila inferior: Mónica García Mallo, Isabella Pérez Fajardo, Lucía Pulido Sañudo, Julia García Castelao y María Fernanda Rico Mayorga.

Graduación 2026



Como colofón al curso y a las fiestas colegiales, el **viernes 8 de mayo** fue la despedida de los finalistas de la promoción de 2026. Un día esperado por los 95 chicos y chicas de 2º Bachillerato, los 16 de 2º de Grado Básico, los 48 de Grado Medio y los 12 de Grado Superior, con las emociones a flor de piel, que se fueron intensificando conforme se acercaba la media tarde, a la hora de presentarse en el Salón de Actos del Palacio de Congresos del Recinto Ferial “Luis Adaro” de Gijón, donde fue el Acto académico. Luego todo terminaría con la sesión de fotos y la celebración posterior.

De las palabras del Director...

Queridos alumnos, estimadas familias, claustro de profesores y personal del Colegio “San Eutiquio-La Salle”:

Hoy nos reunimos para celebrar no solo el final de una etapa, sino el éxito de vuestra voluntad. Es para mí, como director, un verdadero orgullo compartir este acto de graduación con vosotros. Ya sea que cerréis hoy vuestro paso por el Bachillerato o que culminéis vuestros Ciclos Formativos, el sentimiento es el mismo: la satisfacción del deber cumplido y la emoción ante el horizonte que se abre ante vuestros ojos.

A lo largo de estos años, habéis demostrado que el aprendizaje no es una carrera de velocidad, sino de fondo. Os habéis enfrentado a exámenes, a proyectos complejos y a momentos de incertidumbre, y en cada uno de esos retos habéis dejado vuestra impronta. Pero más allá de los títulos, lo que hoy celebramos es vuestra madurez. Habéis crecido como ciudadanos críticos, como compañeros solidarios y como personas con valores.

Este éxito no es solo vuestro. En este camino, vuestras familias han sido el pilar fundamental, el apoyo incondicional que os ha sostenido en los días difíciles. También vuestros profesores y tutores, quienes con una vocación inquebrantable os han guiado más allá de los libros. Es de justicia reconocer hoy esa labor docente que, con entrega y compromiso, busca siempre la excelencia humana por encima de cualquier otra consideración. En La Salle creemos firmemente que educar es un acto de justicia social que merece el mayor de los reconocimientos.

Ahora, la vida os sitúa ante una página en blanco. Es natural sentir cierta inquietud ante lo desconocido, pero recordad algo esencial: el futuro no se espera, se conquista. Tened presente que nadie os debe nada por el simple hecho de estar aquí; esta es una lección de humildad y libertad. Todo lo que de verdad importa —el prestigio, el amor de los vuestros, la paz interior— se construye día a día con integridad. No busquéis el camino fácil, buscad el camino que os haga sentir orgullosos de quienes sois.

Sed personas de palabra. Aprended a escuchar el silencio del que sufre y a ofrecer vuestra mano sin que os la pidan. Sed valientes para defender vuestras convicciones, pero mantened siempre la puerta abierta al diálogo. En un mundo que a menudo nos empuja a la prisa, os invito a vivir con propósito, con ética y con una mirada trascendente.

Nuestro lema centenario nos recuerda: **Indivisa Manent**, lo que está unido permanece. Y este curso, especialmente, hemos caminado bajo la guía de nuestro lema anual: “*De compromiso en compromiso*”. La vida no es un gran salto al vacío, sino una sucesión de pequeños y grandes compromisos con uno mismo, con los demás y con el mundo que nos rodea. Es a través de esos compromisos —con vuestro trabajo, con vuestra honestidad y con la justicia— como transformáis la realidad.

En nombre de toda la comunidad educativa de “San Eutiquio-La Salle”, os doy mi más sincera enhorabuena. Salid ahí fuera y empezad hoy mismo a caminar con paso firme, de compromiso en compromiso, dejando una huella de esperanza allí donde vayáis.

Muchas gracias y mucha suerte.



Germán Iglesias, Director

De las palabras de las representantes del alumnado

Hace exactamente 605 días y 11 horas, cruzamos la puerta de La Salle para empezar Bachillerato. En ese momento, muchos éramos desconocidos. Nos mirábamos con esa mezcla de curiosidad y miedo, intentando descifrar quién sería la persona que se acercaría a la mesa al lado y preguntaría ¿está libre este asiento?

Las semanas pasaban y te ibas haciendo a la idea de que esa era tu nueva clase, tu nueva realidad, la gente que verías cada día durante dos años. Poco a poco fuimos rompiendo el hielo, llegando así, de la nada, los primeros cambios de sitio, porque no callábamos y daba igual con quien te pusieran porque ibais a hablar todavía más.

Y hace 396 días de coger un bus camino a Burdeos. En el que fueron protagonistas las típicas historias de los viajes estudios y una no tan típica de la que ni nosotros, ni los profesores nos olvidaríamos. De noches sin dormir y horas de necesarias charlas, salieron amistades de las de verdad y alguna que otra relación que no se quedó en solo palabras. Porque como bien dijo uno de nuestros compañeros en su día: “no fue Burdeos, fuimos nosotros”. Porque las calles, los parques, las cenas, los buses... todo eso estaba bien, pero lo que lo hizo eterno fueron las personas. [...]

99 días después estábamos entrando por La Salle otra vez en el último primer día de curso. Un curso que nos haría tirarnos de los pelos en muchas ocasiones, pero el que a la vez no deseábamos que acabase nunca. En el que ya nos conocíamos todos y lo bonito no fue presentarse, sino profundizar con el otro cada vez más.

Pero pestañeamos y ya era 11 de febrero y nos encontrábamos en un bus no a Burdeos sino a las JOU de Oviedo, pensando que todavía quedaban unos meses para decidirse definitivamente por una carrera. Pero volvimos a pestañear y era 7 de abril, peinados y nerviosos para hacernos la foto de la orla. Ese día nos golpeó la realidad: ya no podíamos decir que “faltaba mucho”: menos de dos meses para decidir qué seríamos el resto de nuestras vidas. Pensamos en no cerrar los ojos pero inevitablemente hace tan solo 30 horas estábamos haciendo el último examen de la “Pre-PAU” significando que quedaban 29 para sentarnos todos en la misma sala por última vez. [...]

Es el momento de no cerrar los ojos, de mirar a vuestro alrededor, de buscar a las personas que te han pasado los apuntes, aguantado las quejas, las risas y alguna que otra lágrima estos dos años y darles las gracias por todo lo bueno y lo malo: al profesorado y personal que nos han dado tanto lecciones como un paracetamol cuando no podíamos más; y a nuestras familias por apoyarnos y darnos los recursos para poder estar aquí hoy.

Juntos hemos construido algo que mucha gente no consigue en toda una vida, algo que ha vivido mil primeras veces juntos y de lo que nos acordaremos durante mucho tiempo. El Bachillerato no es eterno, pero me alegrará mirar hacia atrás un día y recordar cada momento como si fuese infinito.

Elena Llavona Rodríguez, alumna de 2º Bach. B

Hoy es un día que quedará marcado en nuestra memoria. Un día en el que cerramos una etapa importante de nuestras vidas y abrimos la puerta a un futuro lleno de oportunidades, retos y aprendizajes.

En nombre de todos los alumnos de Formación Profesional del centro “San Eutiquio-La Salle” quiero expresar el orgullo que sentimos por haber llegado hasta aquí. No ha sido un camino sencillo. Ha requerido constancia y esfuerzo.

La Formación Profesional es mucho más que estudiar una etapa. Es una forma de aprender haciendo, de descubrir nuestras capacidades y de prepararnos para lo que viene después. Hoy, desde especialidades como Administración, Asistencia a la Dirección, Electromecánica o Instalaciones Eléctricas, demostramos que hay muchos caminos distintos, pero todos igual de importantes, y que todos aportan algo necesario a la sociedad.

Salimos preparados para formar parte de un entorno profesional en constante cambio. Un entorno que exige personas resolutivas, comprometidas y con iniciativa. Y estoy convencida de que todos nosotros llevamos esas cualidades dentro.

Pero este logro no es únicamente nuestro. Detrás de cada uno de nosotros hay personas que han sido clave en este camino. Nuestro profesorado, que con dedicación y vocación nos ha guiado, apoyado y exigido lo mejor de nosotros mismos. Y, por supuesto, nuestras familias, que han sido un pilar fundamental, acompañándonos en cada paso.

A partir de ahora, cada uno seguirá su propio camino. Algunos continuarán formándose, otros se incorporarán al mundo laboral. Pero antes de avanzar, queremos agradecer a La Salle por habernos dado la oportunidad de aprender de su mano y por permitirnos formar parte de este centro que, sin duda, siempre estará con nosotros.

Si me permiten dar un consejo para todos los que me están escuchando, recordar que cada uno de nosotros tiene su propio camino, su propio tiempo. Lo que está





destinado a ser parte de nuestra vida nos encontrará cuando sea el momento perfecto. Tenemos el poder de crear la vida de nuestros sueños, así que, para todos los graduados de hoy, os recuerdo que nuestro resultado académico no define quiénes somos. No tengáis miedo de equivocaros, de cambiar de opinión o de empezar de nuevo.

Porque a veces perderse, también es una forma de encontrarse. Y lo importante no es, no equivocarse, sino tener el valor de seguir adelante.

Llevémonos también algo muy importante de esta etapa: las personas, los momentos compartidos y todo aquello que nos ha hecho crecer sin darnos cuenta. Porque, al final, no solo nos llevamos lo aprendido, sino todo lo vivido. Hoy no termina nada, hoy empieza todo. Muchas gracias.

Elisa Serrano, alumna de 2º ADG 302

Palabras de la Comunidad de Hermanos

Hace dos años, algunos tres o cuatro, comenzabais vuestro recorrido lasaliano en Bachillerato o en Formación Profesional en sus distintos niveles, entonces parecía como muy lejano el fin de vuestros estudios, y hoy nos encontramos en la meta final de vuestra estancia en el Colegio. Ya se ha oído decir *“qué rápido han pasado estos años”*. Lo bonito es pararse y ver qué me ha supuesto estos años en La Salle, como persona y como creyente. Qué me llevo en la mochila ahora al terminar el Colegio, qué es lo que realmente pesa en mi persona.

Seguramente que a lo largo de estos años ha habido de todo, épocas muy felices (“todo me va bien”, los estudios, las amistades...), pero también habrá habido días más tristes por problemas personales u otros motivos; pues bien, tanto lo positivo como lo negativo os han ayudado a forjaros como personas, os han ayudado a madurar y a crecer. Todo lo vivido durante estos años ha tenido sus porqués. Lo importante es que no se ha acabado este proceso de madurez, tenéis que seguir construyendo vuestra personalidad en otras circunstancias diferentes a las que habéis vivido hasta ahora, ya sea en la universidad, ya sea trabajando, tendréis nuevas relaciones, todo os ayudará a seguir creciendo.

A partir de hoy, ya seréis antiguos alumnos y antiguas alumnas de La Salle y, dentro de unos años, volveréis al Centro para celebrar los 10 años, los 25... de vuestra estancia aquí, y volveréis a recordar con cariño aquellos años de adolescencia y juventud en La Salle. Y para no olvidaros de que seguiréis siendo lasalianos, se os ha impuesto la insignia de antiguos alumnos, que llevaréis con gran orgullo, recordando que seguís formando parte de la gran familia de La Salle.

Para acabar, hoy es un día de agradecimiento. Gracias a Dios y a vuestros padres por haberos traído a San Eutiquio, gracias a los Hermanos, profesoras y profesores por su empeño y dedicación en educaros en valores muy importantes de la vida y por acompañaros en vuestro caminar. Ojalá sea una realidad aquello que dice la canción *“Tú me ensañaste a volar, tú fuiste mi maestro, amigo y hermano...”*

Muchachos y muchachas, ¡a volar! Ya lleváis en la mochila lo necesario para vivir esta nueva atapa de vuestra vida con ganas, con ilusión, con fortaleza. Si alguna vez no os encontráis con fuerza para volar, La Salle estará a vuestra disposición para recibirlos con los brazos abiertos, pues sigue siendo vuestra segunda casa. ¡Ánimo, el futuro está en vuestras manos! De parte de la Institución de La Salle, ¡felicidades! ¡Enhorabuena! Hasta siempre.

H. Luis de los Ríos, Director de la Comunidad de Hermanos

De las palabras de la representante de los padres y madres

Hoy termina una historia que empezó en septiembre de 2024. Sí, el curso se acaba y, casi sin daros cuenta, estáis empezando una nueva etapa en vuestras vidas.

El camino ha sido intenso: a veces caótico, a veces increíble. Habéis cambiado, habéis crecido y, aunque quizá no lo veáis del todo aún, ya no sois los mismos. Ha habido momentos duros (exámenes imposibles, subidas de nota, días en los que nada salía bien), pero también momentos que se quedan para siempre: risas en clase, viajes, bromas, amigos ... Todo eso forma parte de lo que sois hoy.

Desde la AMPA de La Salle queremos deciros varias cosas:

- Al equipo docente (hermanos, profesores y profesoras): GRACIAS. Gracias por acompañar a nuestros hijos e hijas en este camino. No solo les habéis dado conocimientos; les habéis enseñado a pensar, a esforzarse, a levantarse cuando algo no sale bien a la primera. Les habéis dado herramientas para la vida, y eso no se olvida.
- Y a vosotros, nuestros hijos e hijas: ahora empezáis una nueva etapa. Algunos iréis a la universidad, otros elegiréis una Formación Profesional, otros comenzaréis a trabajar. Y aunque cada uno tome un camino distinto, hay algo que todos tenéis en común: estáis empezando a escribir vuestra propia historia. Con el tiempo, entenderéis que estos años en La Salle han sido mucho más importantes de lo que ahora imagináis. Los valores que habéis aprendido aquí (fe, servicio, fraternidad, compromiso y justicia) os acompañarán siempre y todo lo que vivisteis en el colegio se convertirán en hojas del libro de vuestra vida.

Como padres y madres sabemos que no todo va a ser fácil de ahora en adelante. Habrá dudas, decisiones difíciles, momentos en los que no sepáis muy bien qué hacer. Y es entonces cuando queremos que recordéis algo muy sencillo: no tenéis que tenerlo todo claro ahora. Nadie lo tiene. Lo importante es avanzar, probar, equivocarse y volver a intentarlo. Tenéis que luchar por lo que queréis, pero sobre todo, nunca dejéis de ser vosotros mismos. Porque pase lo que pase, estaremos a vuestro lado, y siempre orgullosos de vosotros. No lo olvidéis nunca.

Hoy no es solo una despedida. Es también un comienzo. El futuro os está esperando y el mundo que viene será mejor porque vosotros estaréis en él.

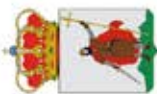
Laura Castro, presidenta de la JD del AMPA



C.E.S. San Eutiquio - La Salle



2º Bachillerato
Curso 2025-2026



La Salle

San Eutiquio
Gijón

Gijón

C.E.S. San Eutiquio - La Salle



María ADELINO RODRÍGUEZ, Patricia ALVAREZ GONZÁLEZ, Verónica FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Olga María FRIEDL DEL VALLE, Sandra GARCÍA ALVAREZ, Inés GARCÍA CAMBLOR, Patricia HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Daniel IGLESIAS HOPFEL (Directora), Mónica IGLESIAS MENÉNDEZ (Jefa de Estudios), Juan JIMÉNEZ VEGA, Daniel ORTIZ CAMBLOR, Ana PÉREZ CALDERÓN, Elena PÉREZ GONZÁLEZ, Ana RODRÍGUEZ ROSER, Rafael VILA LÓPEZ



Ciclos Formativos de Grado Básico Electricidad y Electrónica



Hugo GARCÍA DE OLIVERA



Mario MARCOS ALVAREZ



Luis MARTÍNEZ LÓPEZ



Jorge REMEDIOS MENÉNDEZ



Robert JIMÉNEZ

Mantenimiento de Vehículos



Laura CARRALLO FAZOS



Ana ELIYRA LUNA



Mario Antonio ESPINOSA LAZO



Maite FILL NOUVE



Pablo FERNÁNDEZ VILA



Edith GALLINAR MARTÍNEZ



Daniel IGNACIO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ



Iván JIMÉNEZ FERNÁNDEZ



Yussuf IMRANO GONZÁLEZ

Curso 2025-2026



San Eutiquio
Gijón



Tala SENE



Yairis VILLAR HERNÁNDEZ

Gijón

Arte Digital Team

C.E.S. San Eutiquio - La Salle



María ADELINO RODRÍGUEZ, Iván CARRILLES LLAMAS, Olga María FRIEDL DEL VALLE, Enrique HUARTE SÁNCHEZ, María GARCÍA FUZ, Daniel IGLESIAS HOPFEL (Directora), Mónica IGLESIAS MENÉNDEZ (Jefa de Estudios), Agustín ORTIZ CAMBLOR, Ignacio ORTIZ SÁNCHEZ, Ana PÉREZ FERNÁNDEZ, Alfredo Enrique RAMOS TRESCUERRAS



Ciclo Formativo de Grado Superior Asistencia a la Dirección



Ángela Virginia del Valle ALFONSO DEL



Iván CASTAÑO SANTOS



Julia GARCÍA CASTELLANO



Mónica GARCÍA MALLO



Sergio MAGADAN FREIJOO



Isabella PÉREZ FAJARDO



Ignacio PÉREZ SANJULIAN LÓPEZ



Lucía PUERTO SÁNCHEZ



María Fernanda RICO MAYORGA



Aina RODRÍGUEZ GARCÍA

Curso 2025-2026



San Eutiquio
Gijón



Natalia SAN MIGUEL CUELLAR



Elena SEPRAÑO ELÍAS

Gijón

Arte Digital Team

C.E.S. San Eutiquio - La Salle



Ciclos Formativos de Grado Medio Instalaciones Eléctricas y Automáticas



Gestión Administrativa



Electromecánica de Vehículos Automóviles



Curso 2025-2026



San Eutiquio
Gijón

Gijón

chte Digital Team



Un poco de historia...

...acerca de la presencia de “La Salle” en Asturias

Asturias ha sido siempre una tierra muy fructífera para La Salle, pues la presencia lasaliana –que se remonta a 1900– se hizo realidad en **doce localidades** distintas como un espejo de la evolución industrial y social durante el siglo XX.

En las zonas oriental y central de la costa:

- ☆ En **Llanes** (1900-67) el colegio “*Dulce Nombre de María*” fue fundado por el indiano Manuel Cué para proporcionar educación gratuita a los niños de su pueblo. El edificio original en La Arquera se mantiene en pie, y alberga hoy un Centro de Adultos.
- ☆ En **Colunga** (1908-46) el colegio de “*La Inmaculada y San Luis Gonzaga*” se creó gracias a una donación de Luis Montoto, quien lo puso en manos de los Hermanos, siendo un centro rural de referencia durante décadas. Cerró en 1946 debido a las dificultades económicas postguerra.
- ☆ En **Avilés** (1904-14) el colegio “*Santo Tomás de Aquino*” se fundó para ofrecer una formación técnica a los jóvenes ante el crecimiento industrial de la villa. Se cerró en 1914 al regresar los Hermanos franceses a su país al inicio de la Gran Guerra.
- ☆ **Gijón** (1904-hoy): el colegio hispano-francés “*San Ramón*” fue creado gracias al indiano Ramón Álvarez. Aunque su cierre se debió a las mismas razones que el de Avilés, poco antes, en 1910, el párroco de San Pedro, Ramón Piquero, como heredero de los bienes de Eutiquio García-Sala, abrió una escuela primaria en el barrio de Cimavilla llamada “*Escuelas de San Eutiquio*”, que encomendó a los Hermanos y que pronto tuvo gran éxito, funcionando hasta 1958. Posteriormente (1976) se abriría otro centro de FP como heredero de esa escuela, hasta hoy.

En la cuenca del Caudal y Aller:

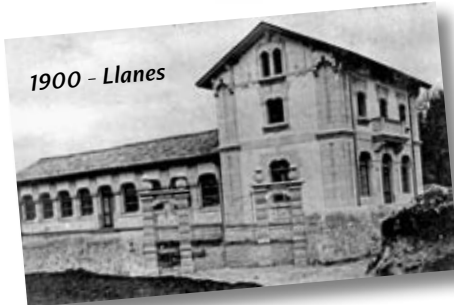
- ☆ En **Mieres** (1904-72) el colegio “*Santiago Apóstol*” se abrió a instancia del párroco Valeriano Miranda para atender a la creciente población minera del valle.
- ☆ En **Bustiello** (1906-68) la Escuela “*La Inmaculada*” fue una iniciativa de Santiago López, gerente de *Hullera Española*, para la educación de los hijos de los mineros.
- ☆ A los cinco años de fundar este centro la *Sociedad Hullera* pidió a los Hermanos que atendiesen unas clases **Caborana** (1922-70), tres km. más arriba, en el Colegio “*Santiago Apóstol*”.
- ☆ Y algo similar sucedió en **Ujo** (1922-20) al crearse el colegio “*San Claudio*” para atender a la gran demanda de niños que venían siendo atendidos por los HH. de Bustiello. En 1974 se levantó un nuevo edificio ya con el nombre de “La Salle”.
- ☆ En **Turón** (1919-06) el Colegio “*Ntra. Sra. de Covadonga*” también fue fundado para dar respuesta educativa a la densa población minera que trabajaba en las *Hulleras de Turón*. En 1975 se fusionó con el colegio “*Isabel La Católica*”, de las Dominicas de la Anunciata, unificando ambos nombres.

Los tres primeros centros se fueron cerrando en torno a los años 70 tanto por la falta de alumnos debido al declive de la actividad minera como por las exigencias del nuevo sistema educativo de la Ley Villar-Palasi. Los otros dos, ya en el s. XXI.

En la cuenca del Nalón:

Aquí los tres colegios se levantaron a instancias de la empresa *Duro-Felguera* (luego *HUNOSA*), para la educación de los hijos de sus trabajadores:

- ☆ En **La Felguera** el colegio “*San Juan Bautista de La Salle*” fue el primero que llevó en España el nombre del Fundador. Se creó en 1902 y en 1971 se trasladó a su ubicación actual, en La Reguera, donde sigue funcionando.
- ☆ El Colegio “*San Antonio*” de **Ciaño** (1941-2018) funcionó 77 años dando servicio a una población humilde y trabajadora. Fue el primer colegio lasaliano de España en tener un director seglar.
- ☆ Y lo mismo sucedió en **Carbayín** (1946-69) con el Colegio “*San Ramón*”, en el municipio de Siero, cuya vida fue más corta.



1900 - Llanes



1908 - Colunga



1906 - Bustiello



1922 - Ujo



1900 - La Felguera



 @saneutiquiolasalle
 @LaSalle_Gijon
 San Eutiquio La Salle
 <https://lasallegijon.es/>
 985.353.260

