

Revista El Cerro

“San Eutiquio-La Salle”



¡GRACIAS!

N.º 44

**CURSO
2023-2024**





Un poco de historia...

...acerca de nuestra revista "El Cerro"

La revista que tienes entre tus manos, aunque llevase cinco años sin editarse, tiene **una larga historia...** Quizás no la conozca, pues las personas no siempre sabemos reconocer aquello que han realizado los que estuvieron antes que nosotros, pero es de justicia que en ocasiones volvamos la vista atrás y aprendamos que...

- El n.º 1 de "El Cerro" apareció en 1982, como revista de la "Escuela Profesional San Eutiquio-La Salle". No hace falta pensar mucho de dónde le viene el nombre... Consta de 24 páginas, sacadas a "offset" (aunque la portada se hizo a imprenta) y tenía un formato cuartilla. No figura quién era el director, aunque en la página 1 aparece un equipo de diez personas. En esa misma página el editorial lo firmaba el H. Iván González, que fue el Director del Centro desde 1981 a 1991.
- Entre el curso 1981-82 y 1983-84 se editaron dos números por curso, y a partir del n.º 7 (1984-85) su edición fue anual (con la excepción de 1988-89) hasta la actualidad. Solamente se dejó de editar desde el curso 2019-20 hasta el 2022-23 a causa de la pandemia.
- El formato cuartilla se mantuvo hasta el n.º 10 (1987-88), aunque los números 7, 8, 9 y 10 tenían un tamaño algo mayor. A partir de entonces (n.º 11) se estableció el tamaño A4.
- Durante el curso 1988-89 se editaron tres números (11 a 13), en blanco y negro y sin portada, y figura como director el profesor Javier Serrano. Cada uno de esos ejemplares tenía 12 páginas.
- Desde el n.º 14 (1990) hasta el n.º 35 (2011) se mantuvo el mismo diseño de portada, con una imagen arriba del Cerro de Santa Catalina y otra abajo del edificio colegial, modificando la gama de colores y –en dos ocasiones– las fotografías que la componían (en 1990 la de abajo y en 2000 ambas). Desde el n.º 36 (2011-12) se eligieron para ello diferentes imágenes de la vida colegial o nuevas perspectivas del edificio.
- Las palabras de bienvenida siempre correspondieron al Director o Directora del Centro: H. Pedro Río (n.ºs 16 a 25), Juan Antonio Fernández (n.ºs 26 a 34), Santiago Lobato (n.ºs 35 a 41) y Aida Rodríguez (n.ºs 42 y 43). Desde 2005-06 siempre aparece alguna referencia al lema del año, común a todos los Centros lasalianos de España y Portugal.
- Releyendo sus páginas, encontramos que hay secciones que se repiten casi año tras año: Senda del oso, Operación kilo, Semana cultural, Fiestas colegiales, viaje de estudios, actividades de los talleres y los conocidos "orlines" con las fotos de los alumnos por clases...
- Del mismo modo podemos descubrir la huella de muchos profesores y Hermanos que colaboraron en artículos, rótulos, imágenes o diseño: HH. Salvador, Reoyo, Gregorio, Carmelo, o con la fotografía: Alberte y Luis; y especialmente quienes fueron sus directores o coordinadores: Enrique Iriarte (n.ºs 16 a 35) y Félix Melón (n.ºs 36 a 43).

¡Deseamos que nuestra revista siga teniendo una fructifera historia!

Índice

01	Pórtico
02-04	Noticias de familia
05	Profesorado
06-07	Un verano diferente
08-10	Un curso intenso...
11	Senda del Oso
12-13	Pastoral
14-15	Educación en la Justicia
16-20	Salle Joven
21	Escuela de Padres
22-23	Nuevo Contexto de Aprendizaje
24-25	Proyecto "IA La Salle 2024"
26-31	Otras actividades realizadas...
32-35	Fiestas La Salle'24
36-37	Viaje de estudios
38-46	Alumnado curso 2023-24
47-49	Graduación de 2024
50-52	Orlas Curso 2023/2024
53	Algunos símbolos lasalianos

Revista "El Cerro" N.º 44 – Curso 2023-2024

Edición: Comunidad Educativa del C.E.S. "San Eutiquio-La Salle"
Avda. La Salle, n.º 7 – 33201 Gijón (Asturias)

Depósito legal: O-122/82

Equipo de redacción: Nuria García, Eduardo Infante, Adela Pérez, Carlos Quintanal y Noelia Fernández. **Colaboran:** Patricia Hernández, Nacho Orviz, H. Luis de los Ríos y Gonzalo Sánchez. **Coordinación:** H. Javier Abad

Diseño y publicación: Gráficas Ápel

Pórtico



Después de varios cursos sin editarse, de nuevo tienes entre tus manos un nuevo número de nuestra querida revista colegial “El Cerro”. En sus páginas aparecen a modo de resumen los hechos más relevantes que hemos vivido en nuestra comunidad colegial que formamos todos los educadores: Hermanos, profesores, personal de administración y servicios, animadores, alumnos y familias. Estos diez meses que han transcurrido a toda velocidad desde el mes de septiembre –cuando iniciábamos el curso ilusionados y expectantes– han venido cargados de actividades y experiencias que nos han hecho crecer como personas. Y ahora, al recogerlas todas para dejar constancia en esta “memoria escolar”, es agradable recordarlas y pensar en lo mucho que nos han aportado cada una de ellas.

Porque la vida colegial no se encierra solamente en las clases que recibimos en el aula. Venimos al Centro para aprender, y eso lo conseguimos tanto en las actividades del aula, como saliendo de visita a otra ciudad, como celebrando juntos el “Día de la paz” o disfrutando de la compañía de los amigos en el recreo o en las fiestas... Nuestros aprendizajes deben ser para la vida y eso lo conseguimos de mil maneras. Y éste es nuestro objetivo como educadores: que todo lo que se realice en el Centro sirva para ayudarnos a crecer.

A lo largo de este año hemos trabajado el valor del agradecimiento. “¡Gracias!” ha sido nuestro lema, que hemos intentado hacer vida en las programaciones, en las clases, en

las convivencias, en los proyectos de innovación, en las salidas culturales, en las actividades pastorales. Agradecimiento que, personalmente, hago mío a la Institución La Salle por haber depositado en mí la confianza para asumir la Dirección del Centro, misión que he aceptado con alegría y responsabilidad, y de la que me siento especialmente orgulloso. También, por supuesto, quiero agradecer a todos los profesores y personal de administración y servicios su actitud de ayuda y colaboración con la que han facilitado enormemente mi labor. Igualmente quiero hacer llegar mi agradecimiento a la Asociación de Madres y Padres y, en general, a todas las familias que también han contribuido a nuestra tarea común de la educación y formación de sus hijos.

Dejamos constancia también del gran esfuerzo que el profesorado está realizando adaptándose a la implantación de la nueva ley educativa LOMLOE y que hemos incardinado con nuestro innovador proyecto metodológico, el “Nuevo Contexto de Aprendizaje” (NCA). Los buenos resultados de los alumnos y su rápida y eficaz adaptación al mundo laboral nos animan a seguir trabajando juntos en ese camino. En el ámbito de la innovación, hago especial mención al éxito de nuestro proyecto de Inteligencia Artificial (“IA Salle 2024”), proyecto transversal y multidisciplinar realizado en colaboración con toda la Comunidad educativa, y que ha mejorado nuestra colaboración con empresas –plasmada en nuevos acuerdos– y motivado a nuestro alumnado.

En definitiva, ahora con el objetivo cumplido, nos queda dar gracias por lo vivido y disfrutar del tiempo de vacaciones que se nos regala, para que el próximo curso continuemos llevando a cabo esta apasionante tarea que tenemos entre manos: la de ayudar a crecer a los alumnos del Centro como personas y como cristianos, formando esta Comunidad educativa donde todos somos necesarios y sigamos haciendo del colegio nuestro espacio de fraternidad.

Felices vacaciones.

Germán Iglesias Hortal
Director



Noticias de familia

Cambiaron de rumbo:

- El Equipo Directivo se vio renovado en algunas de sus funciones con el inicio del nuevo curso: por un lado, **Germán Iglesias** sustituyó en la Dirección del Centro a **Aida Rodríguez**, después de seis años de fecunda labor; **Iván Cavielles** pasó a ocupar la Jefatura de Estudios de Ciclos Formativos y el **H. Javier Abad**, procedente de Palencia, se hizo cargo de la Jefatura de Estudios de Bachillerato.
- Por su parte, los profesores **Altea Álvarez** –que venía trabajando en el Centro desde 2018–, y **Antón Rodríguez**, profesor en Ciclos Formativos desde 2020, cambiaron sus rumbos profesionales hacia otros destinos, siendo sustituidos por **Alba Alonso** y **Olga Fresno** y por **Álvaro Corada**, respectivamente.
- El **H. Alfonso García**, que formaba parte de la Comunidad de Hermanos desde 2020 fue trasladado al Colegio “La Salle” de Palencia, donde sigue colaborando en numerosas tareas auxiliares.



También nos han acompañado...

Álvaro Ferrero y **Sergio Fernández**, que han sustituido a Ángel Piñera y Toni Jiménez durante su baja por paternidad en sus clases de FP, respectivamente; y **Elena Méndez** y **Sergio Cortés**, que han cubierto las ausencias de Carlos Quintanal y María Gómez con motivo de su baja por enfermedad.

En el recuerdo...

Recordamos a quienes han dejado de estar con nosotros a lo largo de este curso escolar. Por ser personas cercanas elevamos nuestra oración ante el Señor. ¡Que descansen en paz!

- D. **Manuel Abad Palomo**, padre del H. Javier Abad, falleció el 29 de octubre de 2023, a los 84 años de edad.
- El padre de Nayara Valledor, alumna de 2º Bach. B, D. **Miguel Ángel Valledor Rúa**, falleció a los 53 años el 7 de noviembre.
- D. **David Diéguez Navas**, padre de Alba Diéguez, alumna de 2º Bach. A, falleció el 26 de noviembre a los 45 años de edad.
- La madre de Mencía González-Posada, alumna de 2º Bach. C, D.ª **Cristina Vigil Obaya**, lo hizo el 2 de febrero de 2024 a los 45 años de edad.
- D.ª **Josefina Leiza Álvarez**, madre del profesor Enrique Peláez, falleció el 1 de marzo.

Igualmente, D. **Fernando Alonso Vega**, antiguo profesor del Colegio entre 1982 y 2010, falleció en Gijón el 13 de diciembre, a los 78 años.



Estrenamos Equipo de Animación:

A lo largo de este año 2024 el Distrito lasaliano de la Arlep –al que pertenece nuestro Colegio–, ha renovado al equipo de Hermanos y Seglares que realizan la tarea de animación distrital, que comenzarán a ejercer sus nuevas responsabilidades después del verano.

- El nuevo H. Visitador Provincial es el **H. Esteban de Vega**, proveniente de nuestro Sector de Valladolid y que venía ejerciendo desde 2017 la tarea de Visitador Auxiliar. Sustituye en el cargo al H. José Román Pérez Conde, que lo era desde 2017.
- Para acompañarle en su tarea han sido nombrados Visitadores Auxiliares los **HH. Juan Carlos Orús, Jesús Miguel Salazar, Paco Chiva y Eladio Ruiz** (como encargados de las Zonas comunitarias de Hermanos y seglares), **Juan José Santos** (para las Comunidades de Hermanos Mayores) y **Julio González** (que será el Director de la Red de obras educativas del Distrito).
- Junto a estos Hermanos también se ha renovado el Equipo de Animación Distrital, en el cual el **H. Jorge Sierra** seguirá siendo Delegado de Pastoral; **D.ª Lidia Rey** será la Delegada de Formación e Identidad y el **H. Javier López** será el nuevo Ecnómico distrital.
- Igualmente, en el Equipo de Animación del Sector Valladolid **D. Nano Pardo** ha sido nombrado Director de la Red de obras educativas, en sustitución de H. Paco Mateo.

¡A todos ellos les deseamos lo mejor en esta nueva etapa!



Profesores nuevos

1. ¿Con qué tres palabras te definirías?
2. ¿Por qué elegiste ser profesora?
3. ¿Siempre has querido trabajar en educación o fue algo imprevisto?
4. ¿Cuál es tu especialidad? ¿De qué das clase?
5. La experiencia más grata que recuerdas dando clase, ¿cuál es?
6. ¿Cómo te sientes en el Centro?
7. Dinos tus preferencias en una película, un libro, un tipo de música, un lugar, un deporte, un animal y una afición.



Alba Lucía Alonso

Nacida en Gijón, estudió ADE en la Universidad de Oviedo y un Máster de Dirección de Marketing y Ventas en la EAE Business School. Empezó este curso sustituyendo a Altea en las asignaturas de Comunicación empresarial y atención al cliente, Empresa e iniciativa emprendedora y Gestión de la documentación jurídica y empresarial.

1. Soy alegre, responsable y creativa.
2. Tras trabajar varios años en banca en Madrid decidí volver a Asturias a trabajar como profesora, ya que siempre ha sido mi vocación. Poder ver el progreso de mis alumnos y ayudarles tanto a nivel académico como personal me hace sentirme realizada.
3. Desde pequeña me llamaba la atención la enseñanza llegando incluso a plantearme estudiar Magisterio. Finalmente opté por probar suerte en el mundo de la banca, aunque sin quitarme de la cabeza la docencia hasta que un día decidí hacer realidad aquello con lo que soñaba.
4. Soy profesora de las asignaturas de Comunicación empresarial y atención al cliente, Empresa e iniciativa emprendedora y Gestión de la documentación jurídica y empresarial y me encanta todo aquello que tiene que ver con el marketing y las finanzas.
5. Todos los días se saca algo positivo de esta profesión. Sin embargo, siempre recordaré a mi primer grupo de alumnos con los que generé un vínculo muy especial y en concreto a una de las alumnas que tenía una situación personal difícil y necesitaba una atención muy personalizada acorde a las dificultades de aprendizaje que tenía.
6. Me siento muy cómoda, tanto con el equipo docente como con el alumnado. Juntos formamos una gran familia.
7. Película, “El maestro que prometió el mar”; libro, “Días sin ti”, de Elvira Sastre; tipo de música, indie; un lugar, la playa de San Lorenzo; un deporte, el patinaje; un animal, el perro; y una afición, el senderismo.



Olga Mª Fresno

Nacida en Gijón, soy diplomada en CC. Empresariales y licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Univ. de Oviedo. Comencé a trabajar en el Centro a comienzos de curso.

1. Soy trabajadora, organizada y optimista.
2. Porque la enseñanza te brinda la oportunidad de acompañar a los estudiantes en su aprendizaje, ayudarles y estimular su curiosidad. Me encanta aprender, compartir conocimientos con otros, motivar y ayudar a los más jóvenes.
3. Siempre he querido trabajar en educación; de hecho, nada más licenciarme lo primero que hice fue obtener el C.A.P. Por diversas circunstancias he desarrollado mi carrera profesional en banca, y ahora que trabajo en el colegio me doy cuenta de que no me equivocaba con mi vocación, pues desarrollar la tarea educativa en el Centro es gratificante y enriquecedor.
4. Mi especialidad es Administración y Dirección de Empresas; este año he impartido “Empresa en el aula” en 2º de Administración y Gestión.
5. En general cada día en el aula es una experiencia gratificante para mí, no hay un momento hasta la fecha que destaque por encima de los demás, porque cada interacción con mis alumnos es valiosa, ya sea resolviendo dudas o explorando nuevos temas. Con los estudiantes, cada día es especial.
6. En el Centro me siento en casa, arropada y feliz. Creo que cualquier persona con vocación hacia la enseñanza estaría encantada de formar parte del proyecto de La Salle.
7. Película: “*Legendas de pasión*”; libro: “*El buen padre*”; música: **algo para bailar como salsa, merengue...**; mi lugar favorito: cerca del mar; deportes: natación; animal: caballo; afición: realizar rutas en bicicleta.



H. Javier Abad

Soy antiguo alumno del Colegio “La Salle” Palencia, y como Hermano he trabajado en los Colegios de Santander, Burgos, Valladolid (Lourdes) y Palencia. En el mes de agosto fui enviado a este Centro.

1. Perfeccionista, trabajador y sencillo.
2. Porque cuando era alumno en el Colegio La Salle, descubrí la dedicación que tenían los Hermanos con los chicos y me dije: “*Yo quiero ser como ellos*”. Y la verdad es que disfruto mucho en esta labor.
3. Desde que descubrí mi vocación como Hermano siempre he deseado trabajar con niños y jóvenes a través de la educación. Y aunque me ha tocado desempeñar algunas tareas de responsabilidad, tengo claro que lo que da sentido a mi vida es ayudar a esos jóvenes a crecer como personas y como creyentes.
4. Soy licenciado en Historia Contemporánea y tengo el Trienio Básico de Teología, por lo que doy clases de Legado Clásico, Proyecto y Religión en Bachillerato y Comunicación y Sociedad en CF Grado Básico.
5. Cualquiera en la que siento que estoy ayudando a los alumnos a crecer como personas. Recuerdo con agrado a los alumnos que tuve el primer año que salí a dar clase y la experiencia que tuve un verano con Proye en la selva peruana.
6. Muy acogido. Como en los demás colegios en los que estuve antes, me he sentido desde el primer momento “como en casa” con la colaboración y el apoyo de los compañeros. He conocido de primera mano la hospitalidad de esta tierra asturiana.
7. Película, “*El libro de la selva*”; libro, “*Los pilares de la tierra*”, de Ken Follet; música, las bandas sonoras de películas; lugar preferido: el cantilado de “El Bolao” (Cantabria); deportes, no uso...; como animal, el perro; y mis aficiones son coleccionar artículos y objetos sobre Walt Disney. ¡Ah!, y soy un poco friki de Eurovisión...



Verónica Fernández

Soy de Oviedo, y soy Maestra en Educación Primaria, especialista en Música, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Estoy en el cole desde septiembre de 2023 apoyando en las clases de CF de Grado Básico.

1. Soy empática, constante y sincera.
2. Tras probar en otras profesiones.
3. Siempre me gustó, desde pequeña.
4. Soy maestra en Educación primaria, especialista en música, pedagogía terapéutica y audición y lenguaje. Doy clase de pedagogía terapéutica.
5. Que los alumnos te saluden por la calle con una sonrisa.
6. Me siento protegida y apoyada,
7. Película: "Amelie"; libro: "El día que nos escuchamos"; música: folk asturiano; lugar: la playa; deporte: atletismo; animal: perro; afición: viajar.

Y comienza su jubilación...

Jubilación de M.^a Carmen Muñiz Lafuente

Nuestra compañera M.^a Carmen, alcanzará, con el inicio del próximo curso, su deseada jubilación. Han sido más de 40 años entre nuestras aulas de nuestro Centro transmitiendo su saber, siempre ligado a las Humanidades, pero sobre todo, su buen hacer y la sencillez de su persona. Le deseamos que pueda vivir esta nueva etapa con alegría y serenidad.



¿En qué año comenzaste a trabajar en "San Eutiquio"?

Comencé a trabajar en marzo de 1984. Me hicieron un contrato desde ese mes hasta final de curso. En septiembre me volvieron a llamar y me hicieron otro contrato por dos años y, que yo recuerde, pasados esos dos años, ya llegó el contrato definitivo.

¿Qué clases has impartido y a qué cursos?

Pues he impartido clases en la antigua F.P de Ética, Organización Empresarial, Legislación Laboral, Humanística y Lengua Castellana y Literatura.

¿Qué cambios has notado en el Centro?

Ha sido una vida entera y los cambios son innumerables en todos los sentidos, desde el tipo de alumnos hasta cambios en la forma de dirigir el Centro. Recuerdo con mucho cariño a todos los Hermanos a los que conocí como Directores, los HH. Iván y Pedro.

¿A qué personas recuerdas más (profesores, Hermanos, alumnos...) de tus primeros años?

Como acabo de comentar, recuerdo mucho el paso de los Hermanos. También sigo recordando a muchos alumnos, a los que sigo viendo y parándome a charlar con ellos. En cuanto a compañeros de trabajo, tengo que decir que, la mayoría de ellos, han sido geniales y con muchos de ellos continúo la amistad.

Resume en una línea cómo ha sido tu paso en estos años.

He vivido momentos maravillosos, llenos de risas y también he vivido momentos tristes; pero, en general, al final de una etapa docente prefieres quedarte con los buenos momentos y

con los buenos compañeros. Los malos momentos tienen que quedar en el olvido, porque no merece la pena recordarlos.

¿Qué ha sido lo más gratificante? ¿Y lo más difícil?

El contacto con mis alumnos y con la mayor parte de mis compañeros. Lo más difícil, el trato con algún miembro del Equipo Directivo que nos hizo la vida bastante complicada a muchos de nosotros.

¿Qué influencia ha tenido en tu vida tu paso por este Centro?

Toda la del mundo. La docencia ha sido mi vida, mi vocación. Algunos de los momentos más felices de mi vida los he pasado en el colegio.

¿Qué consejo les darías a los profesores nuevos que empiezan?

Que disfruten de esta vocación tan bonita. Si volviese a nacer, volvería a trabajar como docente.

¿A qué vas a dedicar el tiempo libre "que te has ganado" al jubilarte?

A disfrutar de mi familia y de mis amigos. Me encanta viajar y espero poder visitar muchos países que tengo en mente.

Alguna anécdota que quieras recordar...

No sabría decir. Han sido muchas. He pasado momentos geniales con mis compañeros, momentos de risas y mucha felicidad. En ocasiones, dentro del propio Centro y en otras, hemos compartido fuera. Todo eso no se olvida. Algunos de ellos han sido esenciales para mí, en momentos difíciles. Nos ayudamos mutuamente por el hecho de que también han vivido circunstancias problemáticas en el Centro y eso nos ha llevado a compartir tristezas y risas.



Profesorado

Equipo Directivo:



Germán Iglesias Hortal
Director del Centro



H. Javier C. Abad Valladolid
Jefe de Estudios de Bachillerato



Iván Cavielles Llamas
Jefe de Estudios de Ciclos Formativos



Ignacio Orviz Ibáñez
Delegado local de Pastoral

Tutores de Bachillerato:



Mª Carmen Muñiz Lafuente
Tutora de 1.º Bach. A



Aida Rodríguez Rocés
Tutora de 1.º Bach. B



Covadonga Granda García
Tutora de 1.º Bach. C



Patricia Hernández Rodríguez
Tutora de 2.º Bach. A



Patricia Álvarez González
Tutora de 2.º Bach. B



Eduardo Infante Perulero
Tutor de 2.º Bach. C

Tutores de Ciclos Formativos:

CF Grado Básico



Álvaro Corada Díaz
Tutor de 1º FPB ELE



Antonio Jiménez Pérez
Tutor de 1º FPB TMV



Agustín Orviz Camblor
Tutor de 2º FPB ELE



Alfonso Camba Gómez
Tutor de 2º FPB TMV



Enrique Iriarte Marqués
Tutor de 1º ADG



Nuria García Ruiz
Tutora de 2º ADG

CF Grado Medio



Enrique Peláez Leiza
Tutor de 1º ELE



Mónica García Menéndez
Tutora de 1º TMV



Nereida García Álvarez
Tutora de 1º ADG



Ángel Luis Estrada Menéndez
Tutor de 2º ELE



Ángel Daniel Piñera Cayado
Tutor de 2º TMV



Adela Pérez Fernández
Tutora de 2º ADG

Otros profesores



Marta Acevedo Rodríguez



Elena Méndez Gudín



Sara Pérez Calahorra



Carlos Quintanal Fontal



Gonzalo Sánchez Arias



Patricia Sánchez Rodríguez



Juan Pablo Vilaboa Pérez



Alfredo E. Ramos Tresguerres



Alba L. Alonso Requena



Sara Álvarez Culebras



Verónica Fernández Fernández



Olga M.ª Fresno del Valle



María Gómez Justo

Personal no docente



Noelia Fernández Ruiz
Administración y Secretaría



H. Luis de los Ríos Pérez
Biblioteca



H. José Santana Sánchez
Laboratorios



Fco. Javier Fernández Vega
Limpieza



Mª Anita Prado Vígil
Limpieza

Un verano diferente

Encuentro “RomaExperience” para 1º Bachillerato

La de “RomaExperience” es una experiencia que viven los grupos de Salle Joven de 1º Bachillerato de nuestro Sector en verano, y se realiza a mediados del mes de julio durante una semana en Roma.

Yo tuve la suerte de vivir y disfrutar de esta experiencia en el verano pasado. Nos juntamos alrededor de 50 jóvenes de los distintos Colegios de “La Salle” que pertenecemos a Salle Joven. Es una ocasión para conocer a más gente joven que, como nosotros, están viviendo durante el año distintas dinámicas y experiencias que nos ayudan a crecer como personas y como creyentes dentro del carisma lasaliano. De nuestro grupo de Gijón participamos la mayoría, 13 jóvenes, y nos acompañó nuestra animadora Carmen, a la que agradecemos su compañía y su animación. Allí nos acomodamos en el “*Instituto Pío IX*”, de La Salle, en la colina del Aventino.

El objetivo de este encuentro en Roma es reflexionar sobre uno mismo a partir de la visita a ciertos monumentos de la ciudad que tienen cierta relación con lo que vamos a reflexionar estos días. Para ir de un sitio para otro usábamos el metro. Casi todos los días comíamos fuera y llevábamos la comida, el “cestino”, una especie de picnic. Las cenas las hacíamos en el colegio, y un día nos dejaron libre para ir a cenar en Trastévere, un barrio típico de Roma. Y es que Roma es una ciudad bonita, en la que tras cada esquina que doblabas aparecía una nueva escultura, iglesia... que mostraban la cantidad de arte que existe allí. Nos coincidió con una ola de calor, así que la botella de agua era nuestra fiel compañera, gracias a la cantidad de fuentes que había por la ciudad.

En resumen, fue una experiencia única y diferente de las que habíamos tenido hasta ahora; se la recomendaría a cualquier persona que pudiese realizarla, pues pasas unos días con gente muy buena, disfrutas de la ciudad y te ayuda a encontrarte a ti mismo. Creo que el objetivo se cumplió, encontrarnos con nosotros mismos. Llevábamos un cuadernillo, nuestro diario de viaje, donde escribíamos nuestras propias reflexiones y algunas conclusiones. Ha merecido la pena vivir esta gran experiencia.

Pablo González

Grupo “Disolución covalente”, 2º Bach.



Encuentro “Finisterre” para 2º Bachillerato

Mirar más allá. Mirar donde todo acaba, mirar desde el fin del mundo. Observar un abismo de miedos, de interrogantes, de por qué. Sentir miedo, pero ser extremadamente feliz. Feliz por lo que soy y por lo que tengo, por quienes tengo.

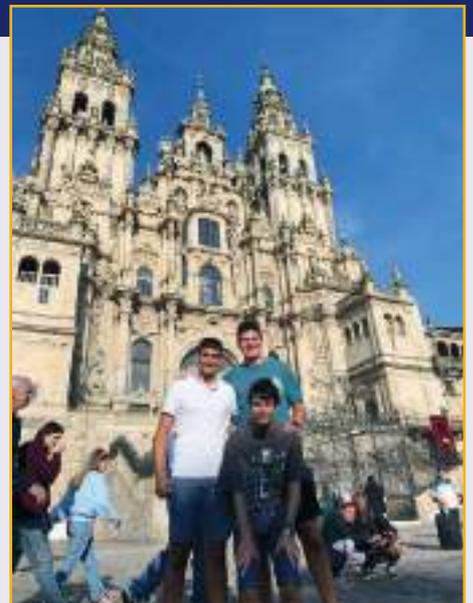
Mi verano de 2º de Bachiller, el que la gente se acostumbra a llamar el VERANO, se planteaba con muchos interrogantes. No sé por qué razón tomé esa decisión, pero no me equivoqué, lo haría mil y una veces más. Para mí, La Salle es más que una institución, que unos hermanos, que un edificio, que unos profesores... En La Salle he encontrado una familia en la que me siento querido, una familia que me ha tomado de la mano y me ha ayudado a caminar.

Porque sí, la vida se basa en caminar y en dejarse guiar, pero nunca dejar de caminar. La vida es camino y el camino es VIDA. Caminando te das cuenta de quién sigue tus pasos, quién te acompaña y quién te deja de lado.

Se suele decir que Finisterre es el final del Camino de Santiago, final geográfico, porque es cuando llegas a Finisterre cuando contemplas todo lo que llevas en tu mochila, todos los kilómetros, todas las experiencias... Porque es en Finisterre donde fui capaz de darme cuenta lo feliz que soy y lo infelices que somos por a veces tratar de ser felices con algo que nunca nos emocionará. Fue ahí, mirando cómo los últimos rayos de sol se ponían en ese horizonte infinito dibujado sobre el mar, cuando me di cuenta de los tesoros que tengo con mi familia, con mis amigos, con mi novia, con toda la gente que me acompaña.

No todo es tan bonito como a veces lo pintan y nunca juzgues a un libro por su portada. Son dos cosas de las que me di cuenta en Ferrol, donde hice mi voluntariado. Finisterre es una experiencia diferente. Finisterre es servicio, es una experiencia de voluntariado y de ayuda a los que más lo necesitan, porque a veces esas personas no están a kilómetros de distancia, en otro continente... Muchas veces están más próximas de lo que creemos, pero somos incapaces de verlas.

Fueron 4 días de voluntariado, y sí, puedo con firmar que recibes mucho más de lo que das, ya fuera junto a los Hermanos de Ferrol, cenando en el albergue de transeúntes, junto a María Luisa en la residencia de ancianos o junto AXF y ASCM todas las mañanas. Ha sido como abrir un libro y empaparme de sus historias. A veces, lo que una persona necesita es un oído, unas palabras que le animen, un “*buenos días María Luisa*”, un “*vaya artista eres Guti*”, o un “*perdón, juzgamos antes de conocer*”.





Porque muchas veces a la gente se le da la espalda y en vez de ponerles facilidades se les ponen complicaciones y porque en un mundo tan plurilingüe, es vergonzoso que tan pocas personas sepan algo de lengua de signos, porque aún sin saber nada, en cuatro días aprendimos a comunicarnos con ellos. Sigue habiendo demasiadas barreras, en un mundo donde no sé si avanzamos o retrocedemos.

Pero, aunque existen caminos infinitos, muchos de ellos tienen su final, y muchas veces cuando llegas a ese final estás tú solo. Y es en ese momento cuando llegan siete personas de distintas partes del norte de España, para animarte, para sentarse contigo, para hablar, para empaparse de tus historias y para seguir gritando los números del bingo, porque ojalá los abuelos fuesen eternos y ojalá supiéramos apreciar los regalos que tenemos. No sé qué habrá sido de ti, María Luisa, pero escuchar mi nombre salir por tus labios, me hizo la persona más feliz y me hizo ver que algo había hecho bien. Gracias por enseñarme que se puede amar sin conocer y que, aunque probablemente no recuerdes quién soy, siempre tendrás en tu habitación o en tu recuerdo nuestra foto.

Finisterre es eso, acariciar el alma de personas y el lugar donde mirar más allá, para seguir disfrutando de este maravilloso camino, nuestra vida.

Pablo Sandoval

Grupo "Mano amiga", 1º Univ.

Voluntariado Internacional en la República Dominicana

Dentro de nuestra ONGD PROYDE existe la posibilidad de vivir la experiencia de un "Voluntariado Internacional", es decir, cooperar en proyectos que se realizan en las naciones menos desarrolladas durante un tiempo determinado. En este voluntariado pueden participar personas mayores de edad, jóvenes, profesores, Hermanos de La Salle...

La duración de esta experiencia es de un mes, y suele ser en el mes de julio. De marzo a junio hay una serie de encuentros de todas las personas que van a hacer ese año el voluntariado, con el fin de informarse, reflexionar y preparar los distintos proyectos que se van a realizar. Los equipos de voluntarios suelen ser de 3 a 5 personas. Se les informa sobre la situación política y social, ambiente, tipo de vacunas que tienen que ponerse según los lugares en donde vayan a realizar el voluntariado... Y luego llega ya la experiencia en sí...

El lugar concreto donde estuvimos se llama Igüey. El equipo estaba compuesto por 4 personas: dos jóvenes antiguos alumnos del colegio "La Salle" de Santiago, Carlos y Candela; un profesor del colegio "La Inmaculada" de Santiago, Martín; y el H. Luis de los Ríos, de la Comunidad lasaliana de Gijón.

El proyecto consistía en potenciar algunos aspectos educativos en dos centros de La Salle. Estos dos colegios estaban situados en dos barrios pobres, de mucha violencia y de muy bajo nivel intelectual. Nuestro proyecto tenía dos partes: por las mañanas atender a niños de Primaria desde el punto de vista educativo-lúdico, juegos, bailes..., y por las tardes atención escolar. Son niños que estaban muy retrasados en lectura y cálculo: cada día nos juntábamos para comentar la situación concreta de esos niños, con el fin de buscar los materiales más adecuados para su aprendizaje. Fue un trabajo duro, pues era mucho el retraso educativo que tenían, pues vivían en barrios con necesidades básicas.

Tenemos que decir que la gente es encantadora, los niños eran muy cercanos, alegres. Los centros donde estuvimos fueron muy acogedores, nos sentimos muy a gusto con las personas con las que tuvimos que relacionarnos. Lo mismo podemos decir de la Comunidad de Hermanos, nos sentimos como en nuestras propias casas, muy atentos a nuestras necesidades...

El equipo que formamos este proyecto fue maravilloso, gente con muchas ilusiones, sabían a qué iban, personas entregadas, un equipo muy unido, existía mucha comunicación entre nosotros y había consenso en la toma de decisiones.

De todas estas experiencias uno viene con la mochila llena de cosas positivas, como el saber relativizar muchas cosas, nuestras actitudes ante las personas que son diferentes a nosotros en distintos aspectos, el conocer un mundo desde la vivencia real "in situ", no de lo que oímos o vemos en los vídeos, un mundo donde viven millones de personas sin dignidad ni derechos humanos básicos.

Para acabar, simplemente animaros a realizar estas experiencias del Voluntariado Internacional: necesitamos salir de nuestro confort y conocer otras realidades más penosas que las nuestras, así se animará más gente a luchar por un mundo más igual, más justo y más humano, donde todos podamos vivir en paz, en solidaridad, en igualdad y en fraternidad. El realizar estas experiencias de voluntariado es un privilegio y una gracia de Dios.

H. Luis de los Ríos



Un curso intenso...

Comenzando con ilusión

El curso escolar comenzó el lunes 11 de septiembre para los alumnos de Bachillerato y el miércoles 13 para los de Ciclos Formativos. Como en años anteriores, casi la mitad del alumnado era nuevo (234 chicos y chicas: 105 de 1º Bach., 35 de CF Grado Básico, 76 de CF Grado Medio y 18 de CF Grado Superior), frente a los 205 de 2º curso (109 de Bach., 18 de GB, 58 de GM y 20 de GS), que ya llevaban un curso entre nosotros.

Unos días antes, el 28 de agosto, había comenzado el trabajo para los profesores, con las Jornadas de Planificación. En ellas dedicamos diversas sesiones al trabajo por Departamentos Didácticos, Comisiones, Equipos... y también para la formación, en este caso en torno al NCA (“Nuevo Contexto de Aprendizaje”). Unos días densos en los que pusimos todo nuestro empeño para poner a rodar el curso.

Estos días de preparación del curso concluyeron el 7 de septiembre con una convivencia del profesorado en la “Quinta San Eutiquio”, donde hubo tiempo para compartir la amistad, la fe y hasta la comida.



El lema de este año, común a todos los Colegios “La Salle” de España y Portugal, ha sido bien sencillo y escueto: “¡Gracias!”. Con él hemos trabajado entre todos los que formamos la Comunidad Educativa el valor del agradecimiento, arraigado ya desde los inicios en lo más profundo de la tradición lasaliana y con el objetivo de *«Potenciar en todos los miembros de la Comunidad Educativa el valor del agradecimiento que anida en el corazón, desde actitudes positivas que nos permitan sembrar ilusión y esperanza, contagiar el agradecimiento a los que nos rodean, y vivir dando gracias incluso en los contratiempos, las dificultades o el sufrimiento que la vida nos pueda presentar».*

Reuniones, encuentros y congresos...

Como Centro perteneciente a la “Red de Obras educativas La Salle”, los profesores de “San Eutiquio” han participado en numerosas reuniones, encuentros y congresos a lo largo del curso:

- El 20 de septiembre Nacho Orviz lo hizo en el encuentro de Delegados de Pastoral de nuestro Sector.





• En la reunión de los Jefes de Estudio de Bachillerato de los días 17 y 18 de octubre en Arcas Reales participó el H. Javier Abad.

• Patricia Sánchez asistió a la reunión de Delegados de Formación el 6 de octubre en Valladolid, para trabajar en torno a la figura del Fundador y las claves en el acompañamiento personal.



• Entre el 28 de febrero y el 1 de marzo, Aida, Covadonga, Patricia S. e Iván asistieron a unas jornadas de trabajo también en Valladolid para generar los seminarios que formarán parte del NCA en su futuro despliegue en la etapa de Bachillerato.



• En noviembre tuvo lugar en Córdoba el Congreso “Dubhe”, organizado por nuestro Distrito Arlep, y en el que participaron un centenar de directivos y líderes de los Colegios “La Salle”, entre ellos Germán, Aida y el H. Javier, como complemento a su formación en la “Escuela de liderazgo”.



• Ya en marzo los días 7 y 8 fueron Germán y el H. Javier quienes asistieron al III Foro de la Misión Lasaliana del Sector Valladolid, como representantes de nuestro Centro.

Formación de profesores

También hemos participado en diversas convocatorias para nuestra formación como docentes:

- Dentro del *"Itinerario de Formación Inicial"* que recorren todos aquellos profesores que se incorporan cada año para trabajar en un Centro lasaliano, los profesores nuevos participan en tres encuentros a lo largo del curso donde van profundizando en el sentido de ser un educador lasaliano. Dos de ellos fueron en Valladolid y el tercero en Santiago de Compostela.



- Por primera vez, el 21 de octubre se tuvo en La Felguera el encuentro *"Tres Tiendas"*, al que asistió un nutrido grupo de profesores y Hermanos de los dos Centros lasalianos para tener una mañana de encuentro con ellos mismos.



- Por otro lado, los Claustros al completo de los dos Centros lasalianos de Asturias (el Colegio "La Salle" de La Felguera y el nuestro de "San Eutiquio") compartimos una sesión de formación en torno a nuestro Fundador el día 19 de febrero, para conocer mejor las *"Doce virtudes del buen maestro"*. Está previsto, en la última semana de junio, tener un encuentro-convivencia para profundizar en nuestros lazos y relaciones.



- Por último, diremos que a lo largo del curso ha habido diversas reuniones de padres con los tutores y tutoras (en octubre y en marzo) para conocer de primera mano la marcha de cada clase y la evolución de sus hijos.

Senda del Oso

Salida de convivencia a la “Senda del Oso”

El día 6 de octubre, pocas semanas después del inicio de curso, tuvo lugar la salida de convivencia de nuestro Centro, a la que todos los alumnos y profesores estaban invitados a participar y a disfrutar de una mañana en plena naturaleza, teniendo la oportunidad de conocerse, hacer nuevas amistades y sentir el espíritu de La Salle.

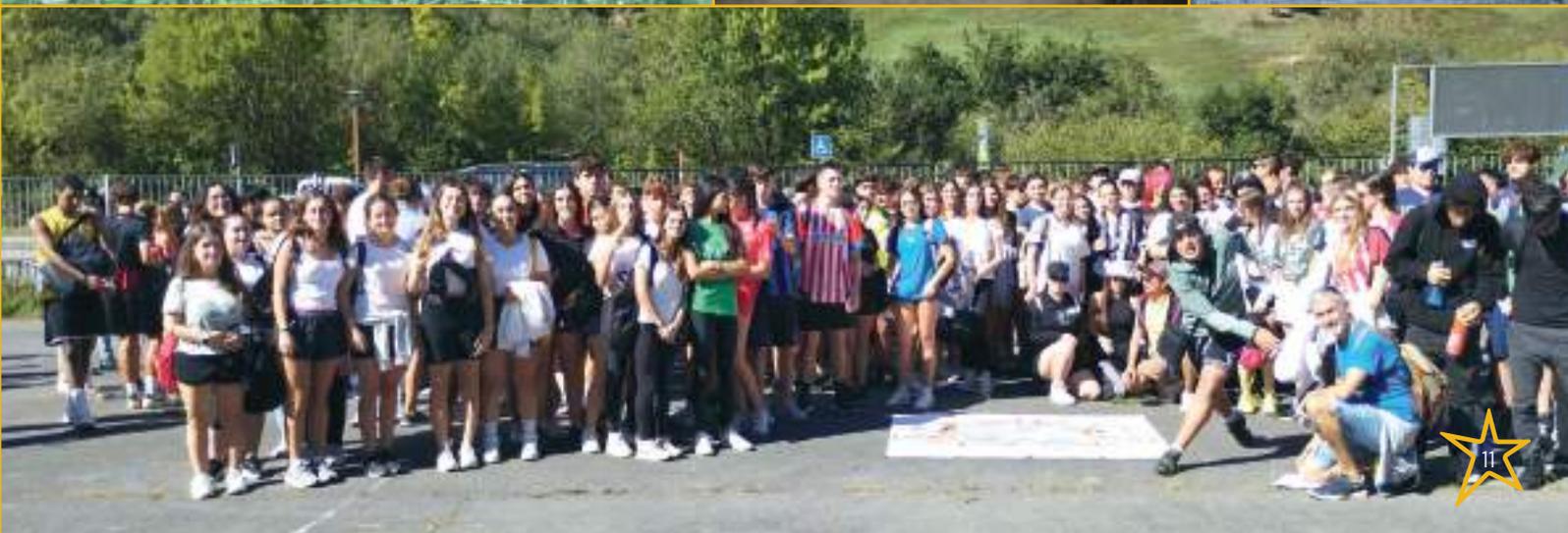
El lugar escogido fue la Senda del Oso, una antigua vía de tren minero reconvertida en una senda verde entre los concejos de Proaza y Teverga. A lo largo del recorrido, además de disfrutar del paisaje y las montañas, atravesar puentes, túneles y desfiladeros, todavía se puede ver a las míticas osas Paca y Molina.

A primera hora de la mañana, nos subimos a los autocares, contentos e ilusionados.

La música y el buen ambiente amenizaron el viaje, que se hizo muy corto. El tiempo prometía ser estupendo, con un buen día de sol. A la llegada, nos pusimos en ruta, charlando y conviviendo durante el camino y haciendo fotos para luego recordar esos buenos momentos. El entorno natural que nos rodeaba era espectacular.

Después de unos 7 kilómetros de caminata llegamos al área recreativa de Buyera. Allí pudimos reponer fuerzas y participar en los juegos que se organizaron, como el pañuelín, la cuerda y algún que otro partido de fútbol. La mañana terminó con una celebración, organizada por el equipo de Pastoral, en torno a la figura de nuestro fundador: San Juan Bautista de La Salle, en la que todos los alumnos pudieron vivir y sentir el espíritu lasaliano que les acompañará durante y después de su paso por el colegio.

¡Un buen día para recordar y comenzar el curso con ilusión!



Pastoral

Un Centro en clave pastoral...

Durante el presente curso hemos tenido diversas dinámicas dentro de lo que llamamos “Pastoral Curricular”, que es la que se desarrolla dentro del horario lectivo:

- Comenzamos con la “Senda del Oso”, nuestra tradicional convivencia de inicio de curso, donde todo el alumnado del Centro es invitado a disfrutar de una mañana conociéndonos un poco mejor; este día es muy necesario en nuestro centro ya que la mitad del alumnado es nuevo cada curso. Terminamos con una sencilla celebración en la que hubo tiempo en grupos pequeños y un gesto conjunto.



- Desde los inicios de nuestra historia, en los colegios “La Salle” siempre iniciamos el día con la “Reflexión de la mañana”. Dado que este curso se organizó el proyecto “IA Salle 2024”, sobre inteligencia artificial, se preparó una reflexión al mes relacionada con ello.



- Nos unimos también al gesto de todos los colegios lasalianos de España para pedir por la paz ante los conflictos bélicos que nos amenazan.

- Como es tradición cada Navidad, llevamos a cabo la “Operación Kilo”, siendo el alumnado y el profesorado quienes repartieron lo compartido por la Comunidad educativa entre las instituciones con las que colaboramos: Albergue Covadonga, Cocina Económica y Cáritas Parroquial de San Pedro.



- El último día antes de las vacaciones de Navidad, todo el Centro nos reunimos para celebrar la misa de Navidad en el Salón de actos.



- También organizamos, del 22 al 26 de enero, la Semana Vocacional. Diversas personas colaboraron en los testimonios de las clases de todas las etapas, pero por destacar alguna actividad podemos mencionar la Mesa redonda a la que asistieron los alumnos de 2º Bach. y CC.FF. con Fco. Javier, Sacerdote; Gadía, antigua alumna colaboradora en su parroquia; Alba, esposa y comprometida en la Iglesia; y el H. Luis, de la Comunidad de Hermanos.

- Aprovechando una de las reuniones de profesores de los lunes, en enero el H. Luis nos dio su testimonio acerca del proyecto de voluntariado internacional vivido en el verano de 2023.



- El 30 de enero retomamos la organización del “Día escolar de la no violencia y de la paz” con un acto conjunto de los alumnos de todas las etapas en la explanada del Cerro.



- Durante la Cuaresma, las clases de Bachillerato tuvieron una celebración especial, como Eucaristía Penitencial, con una dinámica de mirarse al espejo y observarse por dentro.



- Por último, durante las fiestas del Centro, el viernes 10 de mayo tuvimos la Eucaristía en honor a San Juan Bautista de La Salle en la Parroquia de San Pedro, donde despedimos a nuestros alumnos finalistas y agradecemos todo lo vivido durante el curso. Terminamos la celebración subiendo en procesión hasta el Centro la imagen de nuestro Fundador.



Educación en la Justicia

El Voluntariado en el Centro

La experiencia del Voluntariado (o “Plan de Acción Social”, PAS) en el Centro se remonta a hace más de veinte años, como una experiencia que se ofrece a los alumnos de 1º Bachillerato y CC.FF. Su razón de ser aparece ya en el “Carácter Propio de los Centros de La Salle”, donde al hablar de educación en valores se nos dice: *«Vivir el servicio: Las acciones solidarias que se realizan en la Obra Educativa La Salle responden al plan de educación para la justicia y la solidaridad. Ese plan posibilita conocer la realidad social, interpretarla e invitar a actuar en la misma. Las campañas solidarias, las iniciativas del voluntariado... nacen como respuestas acompañadas en el crecimiento y maduración de los niños, jóvenes y adultos y facilitan retos de compromiso personal».*

A partir de aquí durante el mes de octubre los alumnos de 1º Bach. y de Ciclos Formativos recibieron una formación sobre lo que es el voluntariado a través de distintas dinámicas, y se les informó sobre los distintos lugares de acción del voluntariado: qué se hace, qué tipo de personas son a las que se atiende... Tuvieron, además, una mesa redonda en la que los alumnos de 2º que participaron el año anterior les comunicaron desde su experiencia sus motivos para hacer el voluntariado, lo que hicieron, cómo se encontraron y qué se llevaron de la experiencia. Fue una comunicación interesante, porque hablaron desde la experiencia, lo que ellos han vivido.

Una vez recibida la información y la formación necesarias, los alumnos que lo desearon pudieron apuntarse para llevarlo a la práctica, en alguno de los lugares propuestos para ello, según el tipo de tarea que quieran realizar o según el horario más adecuado. En el pasado hubo hasta ocho centros en los que colaborar (con ancianos en la residencia de Cimadevilla; con discapacitados en Jaipur; con niños de 0 a 2 años en la Casa de Acogida La Guía; en la atención escolar y el acompañamiento a niños/as en Isabel Larrañaga, en Cáritas-Lugarín, en Freire, en Cabañales...), pero desde la pandemia y con las restricciones legales que se van imponiendo durante este curso se ofrecieron dos: la Residencia de Ancianos de nuestro barrio y el centro “Isabel Larrañaga”. Desde el Centro, en cada lugar de voluntariado hay un profesor que acompaña al grupo, que suele ser variable en cuanto al número.

La evaluación que hacen los responsables siempre es muy positiva y están agradecidos por la presencia de los alumnos; la que hacen los propios voluntarios también es muy buena, pues les sirve para conocer las necesidades que tienen esas personas (de tipo familiar, de cariño, de ser escuchados...), valorar lo mucho que tenemos y que no siempre apreciamos, y orientar su vocación y profesión para el día de mañana.

En definitiva, es una experiencia que les viene muy bien para salir de sí mismos, conocer las necesidades de su entorno y dedicar parte de su tiempo a los demás...



Encuentro Distrital de Educación en la Justicia, Solidaridad y Paz

Tuve la oportunidad de asistir al Encuentro Distrital de Educación, Justicia, Solidaridad y Paz que se celebró en Pozuelo de Alarcón los días 21 y 22 de noviembre de 2023.

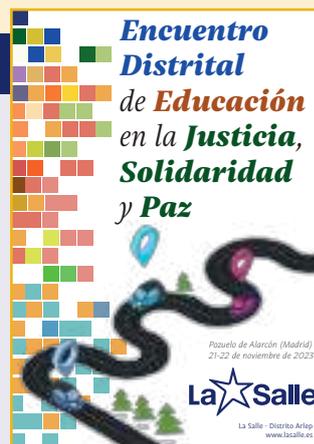
Acudí como sustituto de nuestra compañera Elena, que es la Delegada JUSP (Justicia, Solidaridad y Paz) de nuestro Centro, que no pudo asistir por motivos personales. Desde el Equipo de Pastoral, nos pareció importante que alguno de nosotros estuviese en el encuentro para tener información de primera mano sobre uno de los aspectos fundamentales del “Carácter propio” de nuestra institución educativa.

El punto clave sobre el que giraron todas las actividades del encuentro fue el “Documento marco de Educación en la JUSP”, elaborado por el Equipo Distrital de Educación en la Justicia, Solidaridad y Paz, con la colaboración de la Comisión de Pastoral, las ONGD lasalianas y las Obras Socioeducativas del Distrito.

Pudimos participar en Seminarios como “Doctrina Social de la Iglesia, Ciudadanía Global, Tradición lasaliana y Voluntariado” y en diversos talleres (Obras Socioeducativas, Trabajo desde las ONGD, Coordinadores de JUSP, Voluntarios con sentido, Cuidando la casa común, Relatos solidarios, Objetivos de Desarrollo y Educación para la paz”), que fueron los vehículos que nos ayudaron a acercarnos a todas las acciones que se pueden desplegar —y que son una realidad importante en nuestros centros— sobre la Educación en Justicia, Solidaridad y Paz. Tras la cena, y antes de irnos a dormir, pudimos elegir entre una sesión de HARA, Godly Play o cine-fórum.

Si me preguntáis qué es lo que más destacaría del encuentro os diría que tres cosas:

- la primera, la calidad de los talleres y seminarios y las dinámicas que eligieron las personas que los prepararon para que resultasen interesantes;
- la segunda, el diálogo que pude mantener con otros profesores de toda España y comprobar cómo se vive esto de ser educador en un Centro de La Salle. Fue muy enriquecedor a nivel personal compartir ese tiempo y experiencias de vida con personas de Euskadi, Sevilla, Girona, Mallorca...





- y la tercera, ¡la comida! Nos acogieron en la Casa Cristo Rey de Pozuelo de Alarcón, con unas instalaciones y salones excelentes, muy bien dotados para este tipo de encuentros.
- Lo que os puedo asegurar es que las lentejas estaban buenísimas.

Agustín Orviz

“Operación kilo”

Como todos los años en nuestro Centro al acercarse la Navidad llevamos a cabo la “Operación Kilo”, pues pensamos que esta actividad, de honda tradición entre nosotros, es uno de los ejes vertebradores de nuestra misión educativa.

Se recogieron productos de forma tradicional y se recaudó dinero vendiendo rifas para el sorteo de una cesta de Navidad. Como novedad este año, dicha cesta incluyó productos de Comercio Justo comprados a través de PROYDE, la ONGD con la que colaboran todos los centros La Salle.

Los productos que trajeron nuestros alumnos y los comprados con la recaudación de la venta de rifas para el sorteo fueron repartidos el jueves 21 de diciembre a las entidades con las que habitualmente colaboramos: el Albergue Covadonga, la Cocina Económica y Cáritas Parroquial de San Pedro. Para dicho reparto contamos con la colaboración de varios alumnos, profesores y animadores de Salle Joven; cabe destacar también el entusiasmo en la organización del reparto que todos los años tiene el H. Luis de los Ríos.

El sorteo de la cesta se realizó el 22 de diciembre en el Salón de actos, antes de la Eucaristía de Navidad. Con el local abarrotado de alumnos y profesores, y utilizando como novedad la IA, la cesta fue entregada al ganador, Miguel Fernández de 2º Bach. A.

Con esta acción consideramos que proporcionamos a nuestro alumnado una educación orientada a promover la fraternidad, la solidaridad, la libertad, la justicia y la paz, especialmente en su propio entorno educativo y social.

Mónica García



Proyde: acercando realidades a Gijón

Un año más, desde Gijón, hemos destinado parte de nuestro día a día a la ONGD PROYDE, pues los valores de justicia y paz son algunos de los que queremos transmitir a nuestro alumnado. Destacamos tres momentos claves a lo largo del curso:



- el primero, la presentación del Proyecto. Desde Gijón, apoyamos el proyecto “Pozo Colorado”, en Paraguay, donde se encuentra la escuela de San Isidro Labrador, cuyo alumnado son los hijos e hijas de los campesinos de los alrededores.
- el segundo, la “Semana de Proyde”, con el lema “La Tierra es vida, ¿la cuidamos?”, donde las reflexiones de la mañana acercaron realidades de los diferentes proyectos que Proyde tiene a lo largo del mundo. Además, contamos con diferentes testimonios y fue muy enriquecedor.
- el tercero, nuestro tradicional “Pincho solidario”. Cada día, una clase del Centro fue la encargada de ofrecer un rico desayuno en el recreo. Acompañados de su tutor o tutora hicieron la cartelería, prepararon los alimentos y los vendieron. La recaudación obtenida se destina a Proyde y este año logramos alcanzar 932,30 €, gracias a la colaboración de toda la comunidad colegial.

Para nosotros es importante que los alumnos conozcan nuevas realidades y situaciones distintas, que les ayuden a ser ciudadanos comprometidos, sensibles y empáticos. El año que viene, seguiremos.

Sara Álvarez, Delegada Local de Proyde



Salle Joven

Un año de Salle Joven da para mucho...

Una de las señas de identidad de los colegios de La Salle es "Salle Joven". En estos grupos los chicos y chicas de nuestras obras educativas aprenden a madurar, a conocerse mejor, a reflexionar y se abren a la trascendencia, siempre desde un profundo respeto a la libertad de cada uno y teniendo como referente y apoyo al grupo.

Durante este curso han funcionado siete grupos en nuestro Centro: *el de 1º Bachillerato, Mareona, Tronco torcido, Disolución covalente, Cachopinos, Mano Amiga y La Resistencia*, gracias a la labor de 8 animadores. La edad de los componentes de estos grupos va desde 1º Bach. hasta jóvenes ya en el mundo laboral, pasando por los que están en 2º Bach., Ciclos Formativos y Universidad. La variedad de edades y de trayectorias vitales es muy amplia, pero todos tienen en común la ilusión por seguir creciendo en grupo y bajo el paraguas de La Salle.

- El curso de Salle Joven Gijón comenzó el 13 de octubre con un sugerente título, *"Historias de verano"*, donde se reunieron todos los grupos para compartir las diferentes experiencias que vivieron algunos componentes como RomaExperience (1º Bach.), Finisterre (2º Bach.) y la JMJ de Lisboa, con algunas animadoras y chicas de nuestro colegio. Además, tuvimos la oportunidad de conocer la vivencia del H. Luis en su Voluntariado internacional con PROYDE en la República Dominicana.
- El viernes 20 de octubre tuvimos nuestra tradicional convivencia de presentación de Salle Joven Gijón para todos aquellos alumnos nuevos que quieren pertenecer a este movimiento. Ese día se reunieron con el resto de participantes y pudieron conocer los grupos y las experiencias vividas en estos años.



- La siguiente fecha importante en nuestro calendario fue la Vigilia de Adviento del 1 de diciembre con el título *"Estad atentos"*. Se celebró a las 19 h. y participaron miembros de toda la Comunidad Educativa (alumnado, profesorado y sus familias, padres, hermanos...). Fue una celebración muy sencilla que culminó con un chocolate compartido que dejó muy buen sabor de boca a los más de 80 participantes.



- Antes de las vacaciones de Navidad tuvimos por primera vez "Talleres de Salle Joven", abiertos a todos los alumnos, donde pudieron practicar Calistenia, realizar adornos navideños o iniciarse en la grabación con la aplicación *"Garageband"*. Todo ello fue posible gracias a los profesores Toni, Alfonso y Agustín y a las animadoras Carmen, Patricia y Paula.





- La siguiente cita marcada en rojo en nuestro calendario fue Natus, el encuentro para jóvenes desde 2º Bach. del 27 al 29 de diciembre en nuestro querido Monasterio de Bujedo. Casi 30 participantes de Gijón fueron testigos de “¡El anuncio de una gran alegría!”, como nos decía el lema de este año.

- Con el comienzo del año siguió la actividad en nuestros grupos, hasta que llegó la Convivencia de Salle Joven del 8 y 9 de marzo, donde un año más contamos con la presencia de nuestros compañeros de Salle Joven de La Felguera. La convivencia comenzó con la película “The Creator”, donde se pudo profundizar sobre la Inteligencia Artificial; a la mañana siguiente –y teniendo como hilo conductor la película “La Llamada” y una divertida representación de nuestras animadoras– pudimos reflexionar mediante diversos talleres sobre Dios, la creación, uno mismo, el prójimo o la llamada del mundo. Después de la comida y una breve reunión en grupos, terminamos con la Vigilia de Cuaresma en la que nos acompañaron la Comunidad de Hermanos.



- La Convivencia de Cuaresma nos preparó para el plato fuerte del año, la Pascua (del 28 al 31 de marzo) donde todos los grupos de Salle Joven Gijón y la Comunidad educativa fuimos invitados a vivir con intensidad esos días con lasalianos de toda España.
- En el último trimestre, el 26 de abril tuvimos la visita del H. Jorge Sierra (Delegado de Pastoral de España y Portugal) que compartió una sesión de Godly Play con los grupos.

Cuando escribimos este artículo el curso no ha acabado: nos queda la visita del H. Rafa Palomera (Delegado de Pastoral del Sector), la Convivencia final y las experiencias de verano, donde además de “RomaExperience” y “Finisterre” tendremos un Campo de trabajo en Valladolid, diversas experiencias del CELAS juvenil y un voluntariado de verano de PROYDE, en el que participará Patricia Arias, animadora de Salle Joven. Pero eso ya lo contaremos el próximo curso.





Encuentro Natus

Natus es un encuentro que se celebra en torno a la Navidad. Se recuerda el nacimiento de Jesús y su significado para nosotros como cristianos. Este año giró en torno a la figura de los pastores. A lo largo de 2 días, y a través de diferentes actividades, fuimos reviviendo el nacimiento de Jesús, entramos en la cueva donde nació, nos dejamos mecer en los brazos de María, nos asombramos con los pastores, corrimos al portal a descubrirle, le adoramos con los Reyes venidos de Oriente...

Como siempre, volver a Bujedo ha supuesto descubrir que el encuentro con los demás es lo que nos alimenta y nos fortalece, que el servicio es alegría, que el frío se combate con entusiasmo, y que en este lugar nos encontramos como en casa. O como nos dice una de las asistentes:

«Es el segundo año que voy a Natus y es una experiencia que agradezco haber vivido y espero vivir muchas veces más, pues son unos días en los que desconecto de todo y me centro en lo que estoy viviendo, ya que es algo único que sólo puedes vivir en Bujedo.»

Convivir con mi grupo esos días nos hace estar más unidos y conocer a gente nueva. También te conoces a ti mismo un poco más, ya que reflexionas con cada dinámica, aparte de los momentos que creas en Bujedo, que son especiales. Para mi Natus es una experiencia donde desconectar de todo y vivir el momento».

Ariana Carrascosa, Grupo Cachopinos, 1º Univ.



Pascua de Bujedo 2024

Durante la última Semana Santa gran parte de los chicos, chicas y animadores que formamos parte de Salle Joven Gijón nos desplazamos a Bujedo para vivir estos días tan importantes. Sabemos que Bujedo es un monasterio situado en el norte de Burgos, que cuenta con una Comunidad de Hermanos dedicada al cuidado del lugar y una residencia para el cuidado de Hermanos mayores. Es un regalo poder vivir la Pascua en este lugar idílico, donde nos juntamos con jóvenes de otros coles de nuestra zona; en total fuimos casi 300 personas.

Durante estos días vivimos cada uno de los días como Jesús y sus apóstoles lo hizo, desde el jueves hasta el domingo de Resurrección. Fueron cuatro días cargados de emoción, de encuentro y de compartir con personas que consideramos familia.

Podemos decir que volvimos resucitados, como Jesús lo hizo.

Ana Bello, Animadora de Salle Joven Gijón

Empezamos siendo cuatro personas sin conocer a nadie, pero al final nos vamos con muchos recuerdos y mucha gente con la que compartimos momentos inolvidables.

Esta Semana Santa, desde los grupos de Salle Joven, se organizó el encuentro anual de la Pascua, “el desafío de Jesús”, en Bujedo. Allí pudimos vivir la pasión, muerte y resurrección de Cristo de una manera poco convencional. Llegamos el jueves, con muchas ganas, sin saber muy bien lo que nos esperaba. Ese mismo día ya comenzamos con las vivencias pascuales, en las que conocimos no solo a mucha gente de nuestra edad sino a gente mayor que nosotros. Tuvimos una comida compartida, en la que pudimos empezar a forjar nuevas amistades. Lo más destacable, y lo que más gustó, fueron los interminables ensayos de cantos que, entre risas, se hacían más amenos.





La última noche, del sábado al domingo, tuvo lugar la Vigilia Pascual, que a pesar de su duración se nos hizo muy dinámica. Al acabarla no pudimos evitar cantar por los pasillos las canciones de la propia celebración. Por desgracia, llegó el último día, y entre llantos y lágrimas volvimos a la realidad, alejándonos de la nueva familia que habíamos creado en cuestión de días. Pero esto no ha llegado a su fin. No es un adiós, es un hasta luego. Pronto nos veremos en RomaExperience.

Cristina Sandoval y Sandra Hernández, Grupo de 1º Bach.

Durante esos días tienes la oportunidad de convivir con gente muy distinta con la cual compartes momentos de reflexión y aprendizaje, por lo que al final acabas haciendo alguna nueva amistad o reforzando alguna otra que lo necesitaba.

Cada conversación, cada actividad y cada reflexión me dieron nuevas perspectivas de la vida ayudándome a crecer y a aclararme las ideas. En mi caso, la Pascua es un momento de calma, en medio del ajeteo diario en el que me permito pararme a pensar en mí, en mis valores y en lo que realmente quiero ser.

Cristina Suárez, Grupo Cachopinos, 1º Univ.



Grupo Resistencia

¡Buenas! Mi nombre es Cristina y en representación del Grupo “Resistencia” seré quien os haga un resumen de todas las experiencias y avatares por las que este pequeño grupo ha vivido desde sus inicios. Queda ya lejano el encuentro y los primeros pasos hace 12 años, cuando el H. Luis de los Ríos consiguió unir a cuatro personas que apenas habíamos coincidido y que, por aquel entonces, teníamos poco más en mente que comenzar a vivir algunas experiencias como la Pascua de Bujedo. Sin embargo, aquello solo fue nuestro punto de partida para todo lo que vino después.

A lo largo de todo este tiempo nos hemos implicado y puesto nuestro granito de arena en muchísimos espacios que harían larguísima esta presentación; desde Encuentros de Oración, Pascuas, Campos de Trabajo... El grupo iba madurando conforme nosotros lo hacíamos, poníamos nuestras vidas en él y contrastábamos las distintas realidades que nos implicaban.

Poco a poco también maduraban nuestras inquietudes y dábamos respuestas, implicándonos en la animación de otros grupos en el cole y tomando decisiones personales que a veces nos llevaron a tener que alejarnos un tiempo del grupo y volver, cambios de personas que llegan, otras que se van... es decir, un grupo vivo, que a veces sufrió alguna que otra crisis, pero que siempre ha sido el horizonte hacía el que volvíamos a mirar.

Actualmente, y después de mucho trabajo y algunos cambios, “Resistencia” lo formamos cinco personas: Ana, Carmen, Cris, Patricia y Paula, junto a nuestro animador durante todo este tiempo, el H. Luis. Todas intentamos, según nuestros distintos esfuerzos y trabajo fuera del cole, participar como animadoras, así como dentro de los planes y experiencias que forman parte de nuestra etapa y así seguimos alimentando nuestro crecimiento y las nuevas dudas y planteamientos que en estos momentos nos llegan.

En definitiva, Resistencia es ese espacio para nosotras de crecimiento, como semilla de mostaza, al calor de todo lo que La Salle como familia nos ha ido regalando a tantos niveles y de los distintos pasos que aún nos quedan por dar.



Celas Juvenil

Desde nuestra inquietud por seguir caminando en el carisma lasaliano y crecer en identidad, no dudamos en aceptar la propuesta de formar parte de la 20ª promoción del Celas Juvenil. Las dos somos antiguas alumnas del San Eutiquio y hemos mantenido durante todos estos años nuestra vinculación con Salle Joven de una forma u otra, pero sentíamos que era hora de dar un paso más.

El Celas Juvenil es un programa de formación lasaliana dirigido a jóvenes del Distrito Arlep. A lo largo de cuatro encuentros, más una experiencia personal, los participantes nos acercamos al itinerario personal del Fundador y reflexionamos acerca de la Fe, el Servicio y la Comunidad. La experiencia de fraternidad es clave en todos estos momentos y es, sin duda, en el compartir con el resto de compañeros, donde cobra sentido toda la formación recibida.



«Desde la primera reunión en Griñón (Madrid), vivimos de manera especial ese sentimiento de familia que caracteriza todos los encuentros de La Salle. En ese momento, por el mes de octubre, profundizamos en el sentido de la comunidad gracias al testimonio de personas que lo viven desde distintas realidades. Ahí comenzaron los planteamientos a raíz de lo escuchado y el trabajo personal, pero no fue hasta el segundo encuentro, cuando tratamos el tema de la Fe y vivimos durante un día “en manos de Dios” por el centro de Madrid, cuando descubrí qué necesitaba en este momento y cuál sería mi experiencia del CELAS.

El próximo mes de julio me espera una semana de dejarme sorprender y ponerme en manos de Dios para vivir en comunidad, ahondar en mi fe y ponerme al servicio de los demás. Creo que va a ser una experiencia diferente a todo lo que he vivido anteriormente, muy enriquecedora y con la que voy a poder crecer mucho, tanto a nivel personal como en mi faceta de joven lasaliana».

Carmen López

«En el tercer encuentro profundizamos acerca del sentido del servicio en nuestra vida como jóvenes lasalianos. Gracias a los testimonios compartidos pudimos conocer de primera mano las diferentes experiencias personales y opciones de vida que, bajo este carisma, otras personas habían ido tomando, de manera que nosotros también pudiéramos ir planteándonos nuestro propio itinerario personal.

Por mi parte, tomé la decisión de vivir mi experiencia del Celas en el “Hogar de San Ramón y San Fernando” de Loja, Granada. Se trata de un centro de protección de menores en el que viven 22 niños junto con trabajadores sociales, educadores, psicólogos y una comunidad de Hermanos. Mi labor allí, basada en el acompañamiento diario de estos niños, me permitió acercarme a esta realidad que, aunque presente en nuestro entorno, es algo desconocida y olvidada. Además, pude ser parte también de la Escuela de Segunda Oportunidad en la que compaginaba las clases de alfabetización para mujeres musulmanas inmigrantes, con el apoyo escolar a adolescentes con dificultades. Sin duda, esta ha sido una experiencia intensa a la par que enriquecedora, me llevo un gran aprendizaje y ganas de seguir dando pasos en mi vida puesta al servicio de los demás.

Todavía nos queda un último encuentro por disfrutar en septiembre, en el que compartiremos todas nuestras experiencias de Fe, Servicio y Comunidad, y nos plantearemos nuevos retos para afrontar el futuro como lasalianas. Ambas cerraremos este capítulo de la mano de La Salle, pero estamos seguras de que tan solo para dar paso al siguiente».

Paula Hernández



Escuela de Padres

Mi experiencia en la “Escuela de padres”

Este es el primer año que participo en la Escuela de Padres. Me acerqué para ver el ambiente y tener un contacto más directo con el Centro, porque con la edad de nuestros hijos es difícil entrar en su entorno una vez que cambian de instituto.

Para mí este grupo de trabajo ha supuesto una fuente de agua fresca por varios motivos:

- calma la sed,
- refresca,
- alivia,
- ayuda a fluir,
- limpia alguna mancha...

He visto que lo que nos acontece en nuestros hogares es bastante similar, lo cual ayuda a relativizar los problemas. He logrado aprender a escuchar un poco mejor y con ello ha llegado algo de entendimiento. Lo más importante: gracias a las presentaciones –al empezar las jornadas– del H. Luis, he ido reflexionando sobre algunas cuestiones que se nos han planteado.

El día a día lo llevamos a una velocidad de vértigo y desde la Escuela de Padres, frenamos un poco y PENSAMOS, algo que está tan poco de moda. Se nos ha activado una señal “no estamos solos”. Juntos vamos ayudar a nuestros hijos a llegar a la edad adulta con el mayor número de herramientas para afrontar su vida. Los padres sembramos y, junto con el Centro, abonamos. La Escuela de Padres ayuda a regar para que los futuros árboles, que serán nuestros hijos, se mantengan derechos y den buena sombra.

Desde aquí quiero dar las gracias a todos los que lo habéis hecho posible y, cómo no, en especial al H. Luis por su esfuerzo y dedicación. Sinceramente, para mí ha sido un regalo inesperado poder formar parte de este grupo.

Como dice la canción: “*Sorpresas te da la vida, la vida te da sorpresas*”. Hasta el año que viene.

Begoña Márquez Valles



Nuevo Contexto de Aprendizaje

¿Qué es eso del NCA?

NCA son las siglas de una metodología propia de los centros “La Salle” llamada “Nuevo Contexto de Aprendizaje” que se comenzó a implantar en el curso 2019-20. Ha sido diseñada por profesores de los Centros lasalianos de España y está previsto que funcione en todas las etapas educativas: en Ed. Infantil, Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos ya lo está haciendo en numerosos Colegios (incluyendo el nuestro), y en Bachillerato está previsto que comience el próximo curso.

En los Ciclos Formativos se desarrolla principalmente a través de “desafíos”, que se llevan a cabo mediante grupos de trabajo dentro y fuera del aula. Somos conscientes de que el trabajo en equipo es una competencia fundamental en el entorno laboral contemporáneo, crucial para el éxito de cualquier organización y, por ende, para la empleabilidad de nuestro alumnado. Esta habilidad no solo facilita el logro de objetivos comunes, sino que también potencia el desarrollo personal y profesional de cada miembro del equipo. En un mundo donde la colaboración y la sinergia son esenciales, entender y dominar el trabajo en equipo puede marcar la diferencia al acceder al mercado laboral.

Presentar al Equipo Directivo una propuesta de viaje de estudios o de acto de graduación de nuestro alumnado finalista, organizar una jornada de Innovación asturiana en nuestro centro o crear actividades de gamificación para trabajadores de una empresa son ejemplos de cómo fomentamos la autonomía a la hora de hacer, afrontando retos reales que facilitan la adquisición de competencias esenciales poniendo en valor la importancia de la capacidad organizativa para llevar a cabo el objetivo propuesto.

Ahora que la LOMLOE nos demanda trabajar por competencias, el NCA conecta al alumnado con las empresas con propuestas de trabajo reales, supone una forma de encauzar su tránsito al mercado laboral de forma natural y les aporta un valor añadido que les hace más competentes fomentando un entorno de trabajo productivo y positivo, impulsando la innovación y mejorando la resolución de problemas.

NCA en Ciclos Formativos de Grado Superior



Desafío “TV Show”:

En este desafío cada equipo tuvo que desarrollar un programa de televisión en el que pusiera en práctica las habilidades estudiadas en el módulo de “Comunicación y Atención al Cliente” sobre comunicación verbal y no verbal en diferentes contextos.

Desafío “Contratad@”:

Este es un proyecto de Aprendizaje-Servicio en el que el alumnado de 1º de Asistencia a la Dirección forma y orienta a varios participantes del Proyecto Inxerta del Albergue Covadonga en cómo afrontar la búsqueda de empleo. Para ello, se han desarrollado varias sesiones de trabajo, tanto de forma presencial como telemática, en las que los estudiantes han enseñado a los participantes.





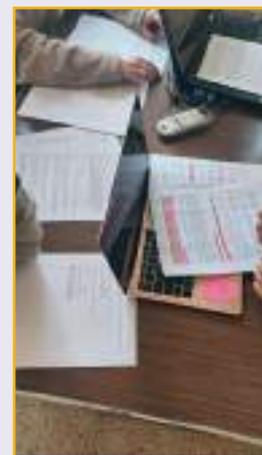
¿Para qué sirven los bancos?



Bienvenido a mi empresa de seguros



Cerramos y nos vamos



Fórmate seguro

NCA en Ciclos Formativos de Grado Básico



En la Básica, el NCA se ha implantado este curso a través de una serie de “Talleres” que se han trabajado en las materias de Ciencias Aplicadas, Comunicación y Sociedad e Inglés, además de organizar diferentes “Desafíos” en las asignaturas más técnicas. Esto nos ha permitido trabajar de manera más global y profundizar en distintas competencias. Un alumno de estos Ciclos nos cuenta su experiencia...



Hola. ¿Podrías contarnos sobre tu experiencia en los centros La Salle y cómo has visto la implementación del Nuevo Contexto de Aprendizaje?

¡Hola! Claro, estoy encantado de compartir mi experiencia. En el Centro “San Eutiquio-La Salle”, el NCA es palpable en todos los aspectos de nuestra educación. Los profesores nos animan a ser autónomos, creativos y a pensar de manera crítica, lo cual es genial porque nos permite desarrollar nuestras habilidades y explorar nuestros intereses de una manera única.



¿Cómo crees que la tecnología ha influido en esta NCA?

La tecnología ha sido fundamental. Tenemos aulas digitales, recursos en línea y herramientas interactivas que hacen que el aprendizaje sea más dinámico y accesible. Nos ayuda a estar preparados para el mundo digital en el que vivimos y nos brinda oportunidades para aprender de manera más colaborativa y creativa. En el taller de mecánica, disponemos de herramientas para poder leer la memoria de los coches y aprender a diagnosticarlos.



¿Qué aspecto de NCA valoras más? ¿Valores, conocimientos, habilidades...?

Definitivamente, el enfoque en los valores éticos y ciudadanos. Más allá de los conocimientos académicos, aquí se nos enseña a ser personas solidarias, respetuosas y responsables. Participamos en proyectos comunitarios y actividades de servicio que nos inspiran a ser agentes de cambio en nuestras comunidades.

¿Cómo describirías la colaboración y el trabajo en equipo en el colegio?

La colaboración es clave. A través de proyectos multidisciplinarios y actividades extracurriculares, aprendemos a trabajar juntos, a respetar las opiniones de los demás y a valorar la diversidad de ideas. Es una experiencia enriquecedora que nos prepara para ser líderes en un mundo cada vez más interconectado. Además, los equipos de trabajo son cambiantes a lo largo del curso, lo cual nos permite conocernos mejor entre los compañeros.



En resumen, ¿qué crees que hace que NCA en “San Eutiquio-La Salle” sea única?

Creo que es el compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y la formación integral de los estudiantes lo que realmente destaca. Estamos en un entorno que abraza el cambio, fomenta la creatividad y promueve valores que van más allá del aula. Es un honor ser parte de una Comunidad educativa que está a la vanguardia de la educación y que nos prepara para ser líderes del mañana.

Proyecto “IA Salle 2024”



¿Qué es IA Salle 2024?

“IA Salle 2024” es un proyecto transversal y multidisciplinar que ha reunido a toda la Comunidad educativa en torno a la Inteligencia Artificial (IA) a lo largo de los meses de enero a junio.

En el marco de este proyecto hemos desarrollado muchas actividades formativas y experienciales, que han supuesto una inmersión en esta temática tan relevante, clave para el futuro de nuestro alumnado, no solo como ciudadanos y ciudadanas, sino a nivel académico y laboral.

Entre otras cosas, hemos desarrollado muchas actividades que nos han proporcionado diferentes perspectivas sobre la IA; así, a través de charlas, visitas, eventos, proyectos en asignaturas, reflexiones de la mañana y actividades complementarias, hemos conocido desde su aplicación en la neurociencia, hasta su utilización en la administración pública, pasando por una reflexión sobre sus riesgos o su impacto en la sociedad, la religión o la filosofía. Además, nos ha acercado al mundo empresarial, mostrándonos cómo las compañías aplican esta tecnología a sus proyectos de innovación, y lo que esto supone a nivel académico y profesional.



Para su difusión, el proyecto cuenta con una página web, donde es posible encontrar toda la información sobre el mismo: <https://iasalle.wordpress.com>



Inicio del Proyecto: “Il Jornada Innovando en Asturias”



“IA Salle 2024” comenzó con la celebración de la “Il Jornada Innovando en Asturias”, cuyo objetivo es difundir proyectos de innovación de empresas asturianas, este año sobre Inteligencia Artificial.

El alumnado de 2º del CFGS de Asistencia a la Dirección, trabajando en equipos, organizó esta jornada uniendo las materias de tres módulos: Protocolo Empresarial, Gestión Avanzada de la Información y Organización de eventos Empresariales.

Cada equipo, tras una investigación sobre las empresas asturianas que están realizando proyectos innovadores en el ámbito de la inteligencia artificial, seleccionó uno y, después de entrevistarse con los responsables del mismo, prepararon una presentación que expusieron en la jornada el día 12 de enero.

Los proyectos seleccionados pertenecen a las siguientes empresas:



Tras las presentaciones de los estudiantes, se realizó una breve mesa redonda con los representantes de las empresas y moderada por la periodista Cristina Tuero, que giró en torno a su visión sobre la importancia, aplicación y riesgos de la Inteligencia artificial.



“Innovando en Asturias” también contó con la colaboración de El Comercio, ya que su entonces Jefa de Economía, Cristina Tuero, dio la charla con la que se inició el proyecto en noviembre.



Otras actividades realizadas...

Colaboración con el Colegio “San Vicente de Paúl”

En dos ocasiones este curso, alumnos de “San Eutiquio-La Salle” se han acercado hasta el Colegio “San Vicente” de nuestra ciudad para colaborar con ellos en dos proyectos de distinto tipo:

- por un lado, el 4 de abril fueron los alumnos de 2º de Gestión Administrativa quienes organizaron un mercado para los niños y niñas de 3º Ed. infantil y en el que mostraron sus conocimientos de compra-venta, contabilidad y marketing;



- por otro, un grupo de alumnos de 1º Bach., desde la asignatura de Filosofía realizaron el proyecto titulado “Guía para destapar «fake news»” para los alumnos de 2º ESO sobre cómo detectar bulos en las RRSS. El taller que realizaron fue el producto final de un proyecto en el que trabajaron el pensamiento crítico y el análisis filosófico como herramientas para poder cribar la información que consumimos en RRSS. Esperamos que estas dos actividades sean el inicio de una colaboración fluida, y que el próximo curso se repitan.



Orientación Profesional

Dentro del Plan de Acción Tutorial de nuestro Centro, la orientación para el desarrollo de la carrera profesional es uno de sus principales objetivos. Desde ahí se han organizado diversas actividades:

- Los alumnos de 2º Bach. participaron en las Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) en Oviedo el 7 de febrero.
- Además, a lo largo del año han tenido especial relevancia las visitas de distintas entidades universitarias destinadas a conocer los planes de estudio que ofertan a través de charlas y talleres, como las que nos hicieron la Universidad de Oviedo, la Univ. de Navarra, la Univ. Europea de Madrid, la Escuela Universitaria Padre Enrique de Ossó, ESNE o CESINE entre otras.



Participación en diversas Olimpiadas

Un año más numerosos alumnos del Centro han participado en algunas de las Olimpiadas que organizan las distintas Facultades de la Univ. de Oviedo. Así, el 10 de febrero varios alumnos de 2º Bach. jugaron su particular “derbi” en las Olimpiadas de Informática; el 1 de marzo, lo hicieron en la de Biología; una semana más tarde, el 8 de marzo, Martín Pérez –acompañado del H. Pepe– participó en la de Física; y el 21 de marzo dos alumnas y dos alumnos de 2º lo hicieron en la Olimpiada de Economía, acompañados por Nuria. ¡Enhorabuena a todos!



Por su parte, Gemma del Rosal, de 2º Bach. A, fue distinguida con una mención de honor en la XXIII Olimpiada de Filosofía gracias a su disertación “Ocio digno y ocio idiota”. ¡Enhorabuena!

Convivencias Hara

Uno de los Planes más arraigados en el Centro desde hace más de una década es el “Proyecto Hara”, cuyo objetivo es trabajar la interioridad de los alumnos. Para ello, todos los años se dedican dos jornadas (una por trimestre) a trabajarlo en cada una de las clases, con diversos ejercicios y dinámicas, animadas por el buen hacer de los profesores. A decir de quienes participan en ellas, es una de las actividades más valoradas de todo el curso.



Además, y como otra parte del Plan, los alumnos de Bachillerato dedican un rato para hacer un ejercicio de relajación que contribuye a serenar los ánimos y ser más conscientes de lo que se hace antes de realizar los exámenes globales de cada evaluación.



Charlas

También han sido numerosas las personas que se han acercado hasta nuestro Centro para compartir con nosotros algo de su valioso saber, en diversas ocasiones y especialidades:



- Los alumnos de 2º Bach. C recibieron el 26 de enero una charla sobre la investigación con bacterias y su utilidad en la industria farmacéutica por parte de la Universidad de Navarra.

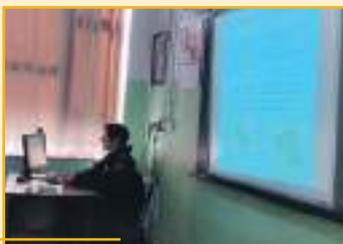


- El 15 de febrero, fue Mario Mencía, de la empresa eRedes-distribución, quien dio una charla a los alumnos de 2º de Electricidad sobre distribución eléctrica, y tuvieron la oportunidad de visitar el centro de transformación del parking de Cimadevilla contiguo a nuestro edificio.



Posteriormente todos los alumnos de los CCFF de mecánica pudieron ver un coche 100% eléctrico y comprobar las grandes diferencias con los coches de combustión tradicionales con los que están acostumbrados a trabajar en el taller;

- El 19 de marzo fueron los alumnos del CF Grado Básico quienes recibieron la visita de la Policía Nacional para hablarles de la importancia de tener un buen comportamiento cívico.



Desde nuestro equipo del Sporting nos visitaron dos veces en este curso:

- Por un lado, Carlos Llamas y David Acebal, del departamento de Comunicación hablaron el 24 de enero al alumnado de los dos cursos de Asistencia a la Dirección sobre cómo gestionan la comunicación a través de RRSS y cómo elaboran material audiovisual del club para su difusión.



- Por otro, el 8 de abril fueron Paula y Valentina, del departamento de Marketing presentaron a los de 1º de Gestión Administrativa y de Asistencia a la Dirección sobre cómo se realiza una estrategia de lanzamiento de una campaña de retail. Muchas gracias y... ¡puxa Sporting!



Salidas culturales:

También hemos realizado numerosas salidas por nuestro entorno:

- Un año más, el 15 de diciembre los alumnos de 1º Bach. cambiaron por un día su lugar habitual de la clase de educación física por la pista de hielo, para tener algo diferente: un día de patinaje.



- El 5 de diciembre fueron los chicos de 1º CF Grado Básico los que cambiaron el aula por el Cerro, para terminar su recorrido en la Plaza Mayor.
- Dentro del proyecto de IA de este año, las clases de 2º ELE 102 y 202 realizaron una interesante visita al CTIC el 20 de febrero.



- Y un par de meses después, el 29 de febrero, estas mismas clases realizaron una visita por las Termas romanas y por otros vestigios de la antigüedad de nuestra ciudad.
- Los alumnos de Economía de 1º Bach. realizaron una gymkana sobre “Responsabilidad Social” el 26 de enero en el Parque Principado.



- Y ya finalizando el curso, los alumnos de Latín y de Legado clásico de 1º Bach. hicieron un recorrido por la Villa romana de Veranes, como complemento de sus asignaturas.



Pero con mucho, los alumnos que más han salido del aula han sido los de Gestión Administrativa, pues junto con sus profesores han organizado diversas visitas:

- el 30 de noviembre los de 2º ADG 201 y de 1º ADG 301 visitaron la Junta General del Principado y la sucursal del Banco de España en Oviedo junto con sus profesores Alba y Nacho;



- posteriormente, el 11 de marzo 1º ADG 201 visitó la Agencia Tributaria;
- un mes después, el 26 de abril 1º ADG 201 pudo conocer el Proyecto textil de Cáritas a través de una charla y una visita a la tienda “Koopera”;



- y en la primera semana de mayo, el día 6, 1º ADG 201 visitó el Ayuntamiento de Gijón, donde fue recibido por Jorge Pañeda, concejal de Educación, y donde pudieron conocer de primera mano su funcionamiento.



Otras actividades dentro del aula han sido...

- Las presentaciones en inglés de su trabajo “My favorite city” del alumnado de 1º ADG el 30 de noviembre o la visita de Salomé, de 2º Bach. A a sus compañeros en 1º Bach. A para compartir con ellos su presentación de inglés: así ella pudo practicar su expresión oral y ellos su comprensión oral. Great job Salomé!



- Las diversas prácticas de laboratorio de los alumnos de Biología y Anatomía, como la disección de una trucha (en biología, el 25 de enero) o la obtención del ADN (en Anatomía, el 16 de febrero).



- La práctica de campo de Geología de los chicos y chicas de 2º Bach. C en el cerro de Santa Catalina el 5 de marzo.



- El trabajo en el taller de los alumnos de 1º Mecánica.



- Y las prácticas –también en el taller– de los chicos de 2º Electrónica en su proyecto ICT o con la “clase magistral” sobre fibra óptica impartida por una compañera con amplia experiencia en el sector, que posteriormente les enseñó a fusionar fibra. ¡Gracias Clara!, por la amena e interesante clase.



Carnaval – “Historia de un disfraz ganador”



Como todos ya sabréis, en los pasados carnavales el grupo ganador del concurso de disfraces de La Salle fue la clase de 1º Bach. C, con su asombroso y divertido disfraz de código binario ¿Cómo se nos ocurrió esta magnífica idea?

Todo empezó normal: nuestra tutora Cova nos habló del concurso de disfraces, y después de discutirlo toda la clase decidimos disfrazarnos de los minions, esas criaturas tan graciosas y populares hoy en día. Pero las cosas no salieron como esperábamos, ya que de repente informaron que el concurso no era de elección libre, sino que tenía un tema: la IA; en ese momento el caos se sembró en la clase. Muchos ya habían hecho

su disfraz, las demás clases empezaron poco a poco a abandonar el concurso, y nosotros casi lo hacemos también. Porque, al final ¿qué es la IA?, y ¿cómo te disfrazas de ella?

A nadie de clase se le ocurría nada hasta que surgió una idea brillante: disfrazarnos de código binario, un disfraz muy literal pero funcional. La ejecución sería muy simple, todos nos vestiríamos de negro e imprimiríamos hojas con las partes de un código, así cuando los jueces llegasen todos cogeríamos una parte del código y nos pondríamos en fila... ¡Y la idea funcionó!, conseguimos alzarnos con la victoria como la clase mejor disfrazada... Bueno, siendo honestos, casi éramos los únicos que los habíamos hecho, pero bueno esos son detalles sin importancia. Lo más importante es que conseguimos ser los ganadores del concurso de disfraces, y fuimos galardonados con un dulce premio y el orgullo de ser los vencedores.

Celia Marina Prida, 1º Bach. C



3er puesto en el Certamen COMFROP

Un grupo de alumnos de 2º del CFGM de Electromecánica de Vehículos consiguió en el mes de abril el 3º puesto en la XVI edición del concurso nacional COMFROP para jóvenes técnicos en automoción. Para clasificarse tuvieron que preparar un vídeo en el que plasmaron su dominio del tema.

Durante la competición en Madrid tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones de Bosch España, uno de los patrocinadores junto con Mercedes, Michelin y Electude. Gracias a ellos los alumnos pudieron disfrutar compitiendo y aprendiendo los nuevos avances en el sector de la automoción. Una experiencia fantástica. ¡Enhorabuena!



Fiestas La Salle'24



Fiestas colegiales en honor a San Juan Bautista de La Salle

Los días 9 y 10 de mayo, nuestra Comunidad escolar se vistió de fiesta para honrar a nuestro patrono, San Juan Bautista de La Salle. Las celebraciones se extendieron a lo largo de un par de días y estuvieron repletas de actividades y eventos que fomentaron la participación y el compañerismo entre todos los miembros del Centro.

Las festividades comenzaron con una serie de juegos tradicionales que hicieron las delicias de profesores y alumnos. Entre ellos, destacaron el juego de la soga, el pañuelo y la quema. Estas actividades no solo nos permitieron divertirnos, sino que también nos conectaron con las tradiciones y el pasado, recordándonos la importancia de mantener viva nuestra historia.

Además de los juegos tradicionales, se organizaron competiciones deportivas de fútbol y baloncesto. La participación fue masiva y el espíritu competitivo se vivió intensamente, aunque siempre en un ambiente de respeto y camaradería. Estos torneos sirvieron para resaltar el talento deportivo de nuestros estudiantes y fortalecer los lazos de amistad.

La creatividad y el talento también tuvieron su espacio en el concurso de repostería, el "Got Talent" y el karaoke. Las habilidades culinarias de los participantes sorprendieron a todos, mientras que en el concurso de talentos y el karaoke, el escenario se llenó de música, baile y actuaciones memorables que demostraron el amplio repertorio de talentos que tenemos en nuestro Centro.

No faltaron momentos para la convivencia y el compartir. Durante la jornada, disfrutamos de un delicioso pincho que permitió a estudiantes y profesores relacionarse en un entorno más cercano y distendido.

El evento central de las festividades fue la Eucaristía en honor a San Juan Bautista de La Salle en nuestra Parroquia de San Pedro. Esta celebración, presidida por D. Javier, fue un momento de reflexión y agradecimiento, recordándonos los valores y enseñanzas de nuestro patrono, y renovando nuestro compromiso con la educación y el servicio a los demás. Terminó con la procesión de la imagen de nuestro Fundador por las calles del barrio más cercanas al Centro.

En resumen, las fiestas colegiales fueron un éxito rotundo, llenas de alegría, participación y momentos inolvidables. ¡Esperamos con ansias las celebraciones del próximo año!



Ambiente de fiesta





Fútbol



Baloncesto



Otros deportes



Pincho y Concurso de cocina



Eucaristía y procesión



Juegos de mesa



“Got talent” y karaoke



Viaje de estudios

Un viaje por algunos rincones de Portugal...



A finales de mayo, un grupo de 78 alumnos y alumnas de 1º Bachillerato y de 1º TMV de nuestro Centro realizaron su viaje de estudios por algunos rincones de Portugal. Seguro que permanecerá como un recuerdo indeleble en su memoria...

Día 1:

El viaje se inició el día 27 de mayo, en el conocido aparcamiento de El Molinón, desde el que se puso rumbo hacia Torres Vedras, en un largo recorrido que dejaría tras de sí un montón de recuerdos, fotografías de gente durmiendo, canciones compartidas y paradas demasiado breves para disfrutar.

Ese largo viaje dio sus resultados y culminó en la llegada al Hotel Santa Cruz, en Torres Vedras, donde el grupo disfrutó cada día de su alojamiento.



Día 2:

El segundo día inició bien temprano. Tras su desayuno, el grupo puso rumbo al Monasterio de los Jerónimos, donde realizaron una visita guiada que se complementó con una ruta en autobús (nuevamente acompañados de su guía) por algunos de los principales puntos del centro de Lisboa.

Finalizada esta visita, el grupo pudo visitar algunos rincones imprescindibles, como la Torre de Belém, y disfrutar de tiempo libre por el corazón de Lisboa para comer junto con sus compañeros.

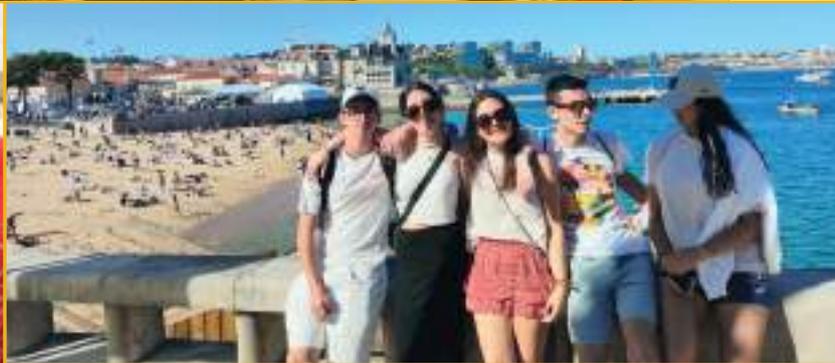
Para finalizar la jornada, el grupo disfrutó de una visita al Oceanario de la ciudad, donde pudieron disfrutar de las más de 500 especies salvajes que allí conviven y maravillarse de su fauna.



Día 3:

El amanecer del tercer día nos reservó una visita por Sintra, donde los alumnos y alumnas ascendieron hasta la Quinta da Regaleira y pudieron disfrutar de tiempo libre para visitar cada uno de sus rincones, miradores y cuevas.

Al atardecer, los más intrépidos pudieron poner a prueba su miedo a las alturas en el circuito de tirolinas que les esperaba en Canopy, actividad que sin duda les encantó.



Día 4:

El cuarto día, pese a reservarnos un tiempo frío y un cielo oscuro, inició con un baño en la playa de Gamboa, acompañado de una actividad de iniciación al surf que aseguró más de un chapuzón.

Después del surf, el grupo volvió en expedición hacia el hotel para comer, disfrutar de un buen baño y prepararse para su visita a Cascais, última parada del viaje, y último momento para comprar todos sus recuerdos.

Día 5:

El viernes 31 de mayo el grupo inició su viaje de regreso, en el que reinó el silencio, agotados por la vivencia de tantas emociones y noches en vela.

Ahora, sólo quedan fotografías y recuerdos.



Alumnado curso 2023-24

BACHILLERATO



1º Bach. A

Fila superior: Marta Fouce Amado, María Mantecón Gavela, Celia Gonzalo Martínez, Arturo García Aranda, Javier González Álvarez, Javier Díaz Martín, Asier López Sabaris, Rubén Suárez García, Victoria Eugenia Font Zannoni, Hugo Castañón Arbana y Anni Zhou Zhou.

Fila intermedia: M^a del Carmen Muñiz Lafuente (tutora), Daniela Grifol Mori, Lucía Mera Rodríguez, Joel García Antuña, Nicolás Meana Ojanguren, José Manuel Ruiz Uría, Rodrigo Irueste Netti, Andrés Rodríguez Urdiales, Hugo Álvarez Villamor, Marcos Fernández Torres y Yessenia Nanclares Villar.

Fila inferior: Andrea García Arréguiz, Xana Yurley Gutiérrez Guarmato, Ana Rimada Lastra, Andrea Martínez Montequín, Katia Bardío González, Nerea Suárez Rey, Inés Menéndez Arechaga, Claudia Tejedor Vázquez, Luna Puigdellivol Meana, Claudia Alonso González, Clara Bascoy Guadalupe, Ainhoa Lavandera García y Karen Bernabel Hinojosa.



1º Bach. B

Fila superior: Pablo Meana Iglesias, Adrián Marqués Pérez, Hugo Fernández Martínez, Daniel Vercauteren-Premier Bassols, Alejo M. Collado Fernández, Diego Jamart Cao, Jorge Braña Rodríguez, Carlos Álvarez Huerta, Carlos A. Villa Rodríguez, Pelayo Varas Villar y Diego Díaz Villazán.

Fila intermedia: Aida Rodríguez Rocés (tutora), Pablo Cuetos García, Matías Jirout Cid, Adrián Muñiz Rodríguez, Esteban Jirout Cid, Álvaro Gamón García, Hugo Fernández Cueto, Saúl Martínez Matías, Saúl Luque Paniagua y Martín Rubiera Fernández.

Fila inferior: Cristina Sandoval Montalvo, Carla Gómez Herrador, Inés Torga Pérez, Enzo García Díaz, Oriol Vijande Pérez, Claudia García Alba, Sergio Álvarez Suárez, Nathan Uría Rabasa, Andrea Chao Freitas, Adrián Antuña Alonso, Malena Muñiz Varas y Rocío A. Álvarez Trapote.

Ausentes: Óscar Iglesias Felgueres y Miguel A. Perdomo Fabelo.



1º Bach. C

Fila superior: Carlota Álvarez García, Marina Alas de Hoyos, Martina Escobar Vega, Eva Águeda Fresno Tomás, Sala Arroyo, Lucía Rodríguez Rodríguez y Lucía Domínguez Montes.

Fila intermedia: Carlos Quintanal Fontal (profesor), Daniela Rodríguez Álvarez, Pablo Pérez Álvarez, Guillermo Medio Rodríguez, Daniel Sánchez García, Iker Paredes González, Alejandro Fernández López, Carlos Uría Pérez, Daniel López Pacho, Lucía Álvarez Rubio, Marta Trojaola Gutiérrez y Sara Gallinar Sánchez.

Fila inferior: María Segura Manso, Celia Marina Prida, Oneca Vercauteren-Premier Basols, Aitana Cuesta Renco, Irene Barcala González, Carla Valles Santos, Sandra Hernández Blanco, Olaya Martínez Álvarez, Elena Lorenzo Castelau, Lidia Iglesias Payo, Adriana Abad Álvarez y Aitana García Álvarez

Ausentes: Luis Álvarez Fernández y Covadonga Granda García (tutora).



2º Bach. A

Fila superior: Salomé López Rodríguez, Guillermo Rodríguez Sánchez, Álvaro Pesquera Sánchez, Samuel Arias Blanco, Álvaro Rodríguez Grande, Enzo Rodríguez Andrade, Mario Rodríguez Fernández, Miguel León Tuduri y Ornella Miranda Fretel Gurreonero.

Fila intermedia: Patricia Hernández Rodríguez (tutora), Covadonga Gema del Rosal González, Ignacio Palacios Cubiella, Luis Alejandro Ferreño Rivas, Miguel Fernández Rodríguez, Pablo Arias Díaz, Mohammed Amine Fourati Er Rahhali, Enol Yebra López, Hugo Suárez Nompate, Norma López González y Tania Sánchez Rodríguez.

Fila inferior: Naia González Barcala, Leyre Nogueira Méndez, Candela Vega Alonso Lorenzo, Julia Cajigal Sánchez, Claudia Rodríguez Barbao, Elena Teresa López Muñoz, Yaiza López Andrés, Carla Crespo Pando, Ainara Argüelles Lancina, María Fernández Arango, Alba Diéguez González, Nerea Iglesias Peláez y Alba Cobián Prado.

Ausentes: Yaiza Álvarez Vázquez, Victoria Antonella Barbagelata Vega, Jacobo Coro Silva, Covadonga Fernández Díez, María Fernández Míguez y Diego Flores Rastrero.



2º Bach. B

Fila superior: Cristian Basoredo Pérez, Ariana Carrascosa Holanda, Sergio Alejandro Sipión Amoretti, Tomás Jesús Vega Leiva, Dylan Iván Aguirre Sánchez, Juan Carlos Valcárcel Llorca, Pablo Vega González, Pelayo Álvarez Sedano y Beltrán Ramírez Montoto.

Fila intermedia: Patricia Álvarez González (tutora), Alba Fernández Valdés, Elsa Vallina Robles, Diego González García, Rubén Menéndez Iglesias, Adrián Frade Martínez, Mario Huerta González, Sergio Cudeiro Sión, Pelayo Quintana Campos-Ansó, Borja Álvarez Rodríguez y Hugo Rodríguez Rodríguez.

Fila inferior: Martín Pérez García, Sofía Abigail Collaguazo Lalangui, Mariana Patricia Miranda Martín, Nayara Valledor Fernández, María González Alonso, Carla Fernández Crespo, Laura Castro Álvarez, Olaya Faya Carús, Belén Tejido Palacios, Hugo Sánchez Rodríguez, Asier Sernández López y Santiago Díaz Álvarez.

Ausentes: Guillermo González Bórnez, Saúl Menéndez Iglesias y Diego Ruíz Martínez.



2º Bach. C

Fila superior: Mafalda Muñiz Villamor, Nerea Ponce Iglesias, Pablo González Sión, Ainara Rodríguez Rodríguez, Julia Fernández Álvarez, Sara Redondo García, Anna Covadonga Fernández Ruiz y Samuel Costa Ovín.

Fila intermedia: Lucía Becerril Carpintero, Alba González Olivera, Antonio González Jurado, Celeste López Suárez, Mario Sánchez Martínez, Alicia Ferreras Palacio, Noelia Rubio Flórez, Ángela Ormazábal Méndez, Gema Morán Lobato, Beatriz Canto Redondo, Carmen Vázquez Cardo, Nerea Carmen, Díaz Cabrejas y Eduardo Infante Perulero (tutor).

Fila inferior: Paula Fernández López, Jimena Fernández Castro, Lucía Moreno Rodríguez, Mencía González-Posada Vigil, María Donate Herráiz, Claudia Alonso Marcos, Elena Saiz Mieres, Unai González Lamas, Cristina Suárez Pérez y Paula Riesgo Fernández.

Ausentes: Diego Cuesta Martínez, Idaira López Méndez, Itzel Medina Iglesias, Borja Rebollar del Blanco y Víctor Rodríguez López.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

Electricidad y Electrónica Mantenimiento de Vehículos



1º CFGB ELE

Fila superior: Yaiza Cotera Manteca, Bruno Benetti González, Melvin Rosario Acosta y Álvaro Ardura Roza.

Fila intermedia: Álvaro Corada Díaz (tutor), Aarón Álvarez Tuya, Dorian Nieto Yate, Yassin Arkied García, Mohamed Aymane Chairi Kostali y Álvaro Medio Castro.

Fila inferior: Diego Aramburo Rodríguez, Ilias Berkouche, Daniel Reigada García y Joel Jr. Gelle.

Ausentes: Dijil Abba Badati, Michael Ramsés Carrera Moreno, Luisa Fernández Franco, Adam Kaoutari El Azzouzi, Carlos Catalin Neascu y Alejandro Oviaño Fernández.



1º CFGB TMV

Fila superior: Daniel González Lorenzo, Yossan Cervante Robaina, Dorian Ismael Hasnaoui Rodríguez y David Fernández Cueto.

Fila intermedia: Antonio Jiménez Pérez (Tutor), Héctor Santiso González, Yyaron Daniel Villar Hernández, Mario Vecillas Moure y Jhonatan Area García.

Fila inferior: Diego Ernesto Palacios De León, Gonzalo Imanol Rossó Ferreras, Álvaro Molleda Romero, Samuel Díaz Sánchez y María Inés González Vega.

Ausentes: Eligio Portilla López, Alicia Remeseiro Garrido y Ángel Daniel Torres Durón.



2º CFGB ELE **Fila única:** Iván Piniella Merino, Daniel López Rocas, Marcos Arboleya Romero, Crístofer Flores Cortés, Luis Daniel Paredes Álvarez y Agustín Orviz Cambler (Tutor).
Ausente: Iker Buznego García.



2º CFGB TMV **Fila superior:** Alfonso Camba Gómez (tutor), Hugo Cienfuegos Fernández, Víctor Junquera Lobeto, Adán Trians Carbajal, Shuyay González Colío y Miguel Hermida Margaride.
Fila inferior: Sergio Díaz Cueto, Diego Daniel Accetta García, Álvaro Hermida Rato y Bryan Alonso González
Ausentes: Adrián Fernández Menéndez, Adrián Martín Ruíz y David Martín Mereles Martínez.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Electricidad y Electrónica – Instalaciones Eléctricas y Automáticas
Transporte y Mantenimiento – Electromecánica de Vehículos Automóviles
Administración y Gestión – Gestión Administrativa



1º ELE

Fila superior: Matteo Fernandes, Rodrigo Mata Rendueles y Hugo Busto Cuervo.

Fila intermedia: Enrique Peláez Leiza (tutor), Josué Alberto Ulloa Martínez, Carlos Méndez Zapico, Aitor Fernández Pan, Illán Fernández Campos y Aimar García Fernández.

Fila inferior: Rubén Castañón Acebal, Alex Montero Fernández, Ángel Couso Suárez, Herón Rego Oliveira, Íñigo Cueto Cebrián y Pablo Sánchez Campoamor.

Ausentes: Luis Alberto Alexe Untaru, Jonathan Canal Serrano, Giulivert Ezequiel Flores Benítez, Valentín Gallinar Varas y Cristóbal Moreno Parra.



1º TMV

Fila superior: David Díaz Picallo, Diego Fernández Vega, Juan Vergara Arias, Rubén Calvo Larrosa, Adrián Costales Nogareda e Iván Acedo Vázquez.

Fila intermedia: Mónica García Menéndez (tutora), Francisco Cabezas Casanovas, Armando Iván Fernández Delgado, Andrei Kolak Gayo, Sergio García Expósito, Pedro Rubiera Gómez y Alejandro González Francos.

Fila inferior: Alejandro Frieria Prieto, Derian Sebastián Vallejo Carpio, Bruno Castaño del Valle, Darío Ortiz Barrado, Eloy Villamil Magalhaes, Pelayo González Fernández, Llorián Redondo Díaz, David Rubio Valle y Janel Cuesta Martínez.

Ausentes: Adrián Alcaraz Castañón, Yago García Braña, Desirée Hernández García, Javier Lobo Santirso, Alejandro Prendes Iglesias, Matías Alexander Ramos Gómez, Pelayo Santos Miguel y Pelayo Suárez Alonso.



1º ADG 201

Fila superior: Covadonga Niño Muñiz, Luis Henrique Ferreira Singami, Rodrigo Dopazo Valdés, M^a del Carmen Fernández García, Alejandra Valle Espinel y Pablo Hernández Rodríguez.

Fila intermedia: Nereida García Álvarez (tutora), Pablo Sánchez Caballero, Lucas Fernández Ramos, Ángel Pérez Sack, Yago Chimeno Riesgo, Carmen Mier Mallada, Rachel Daniela Tovar García y Noemí Gallegos Calvo.

Fila inferior: Noemí Pérez Pinta, Jimena Fernández Cabal, Sira Fernández Martínez, Raquel Martín Martínez, Estefanía Fernández Llamado, Alba García Suárez, Carlota Lucía de la Blanca Fernández y Bruno Carbajo Rodríguez.

Ausentes: Yoel Álvarez Calvín, Liliana Arenas Fernández, Abraham Coro Silva, Jorge Martínez Iglesias, Javier Martínez Llano, Pablo Viña Piñera y Reyshen Kershly Vinueza Caiza.



2º ELE

Fila superior: Álvaro Colmenero Piñera, Benjamín Solar Ordóñez, Matías Vaquero Iglesias e Iris Estévez Insa.

Fila intermedia: Ángel Luis Estrada Menéndez (tutor), Daniel Sánchez Rodríguez, Pelayo Martínez Cueto, Alejandro Díez Sánchez, Adrián González Mateos y Esteban Tajuelo Díaz.

Fila inferior: Luis Llera García, Pablo Robledo Alonso, Luis Fernando Orozco Wilches, David González Pruneda, Lázaro Cano Prieto y José Manuel Herrera Amor.

Ausentes: Clara Bravo Cebreiro, Daniel Gutiérrez Sánchez, Hugo López Montes e Ian Sanfrutos Parralejo.



2º TMV

Fila superior: Miguel Concheso Arribas, Álvaro Vidal García, Sergio Zapico Álvarez y Darío Sanches Álvarez.

Fila intermedia: Ángel Daniel Piñera Cayado (tutor), Elías El Yousfi Aoudar, Florín Daniel Grapenco, Adrián Cándano Álvarez, Víctor Fidalgo Granda, Saúl Ferrero Ménde y Daniel Balbín Mejías.

Fila inferior: Nicolás Sánchez Fernández, Sergio López Martínez, José Manuel Suárez Valle, Mario Rodríguez González y Nicolás Cabrera Rodríguez.

Ausentes: Diego Acevedo Álvarez, Abraham Alonso Suárez, Jonathan Díaz García, Ignacio Martínez Suárez, Adrián Mayo Coya, Miguel Navarro Freije y Daniel Rebolo Suárez.



2º ADG 201

Fila superior: Adela Pérez Fernández (tutora), Senén García Santiago, Jaime Bayón Garcinuño, Miguel Gorostidi Álvarez, Daniel Viejo Mori y Claudia Florentina Negrusoiu.

Fila inferior: Rocío Muñoz Tuero, Iria Murciego Pérez, María González Carbajal, Nacho Fernández Álvarez, Elisa Serrano Elías y Vicente Jesús Figueroa Martínez.

Ausentes: Hakim Hammouti El Masaoudi y Lucía Pulido Sañudo.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Administración y Gestión – Asistencia a la Dirección



1º ADG 302

Fila superior: Enrique Iriarte Marqués (tutor), Tomás Bobo Rodríguez-Noriega, María Suárez Gayol, Lura Lombardero Lago, Saúl García González y Mario Fernández García.

Fila inferior: Tania Piñero Prieto, Raquel García Prado, Erika Vallina Diéguez, Jessica Fernández Martínez y Marcelino Valencia Hernández.

Ausentes: Adrián Agúndez Fole, Irene Álvarez Nosti, Asia Argüelles Marqués, Lucía García Mariño, Miguel Ángel González Fernández y Yaiza Ratón Armán.



2º ADG 302

Fila superior: Jeison Stevens Ossa Montoya, Raquel Argüelles Fernández, Nazaret Miranda Mencía, Esther Fernández Muñiz, Laura Merediz Iglesias, Alejandro Álvarez Zapico y Jenifer Ruidíaz Suárez.

Fila intermedia: Nuria García Ruiz (tutora), Jorge Estrada-Nora Muñoz, Sofía Smirnova, Alba Alonso González, Marco Padierna Fernández, Alejandro Silva García y Lara Centenera García.

Fila inferior: Fanny Smeralda Prieto Díaz, Covadonga Ramos Escobedo, Anisel Mercedes Santana Molina, Brais Antomil Álvarez y Edward Luis Valle Luna.



Graduación 2024

Como colofón a las fiestas de La Salle, el **viernes 10 de mayo** fue la despedida de los alumnos finalistas de la promoción de 2024. Fue un día esperado por los 95 chicos y chicas de 2º Bachillerato, los 14 de 2º de Grado Básico, los 49 de Grado Medio y los 18 de Grado Superior. Ya desde el inicio del día las emociones estaban a flor de piel, y esto se fue intensificando conforme se acercaba la media tarde, a la hora de presentarse en el Auditorio de la Feria de Muestras de Gijón, donde fue el Acto académico. Luego todo terminaría con una cena en el Hotel Abba y con la celebración posterior.

De las palabras del Director...

A lo largo de estos dos años, hemos sido testigos de vuestro crecimiento personal y académico, de vuestro esfuerzo y de vuestro compromiso. Habéis demostrado una dedicación inquebrantable, superando desafíos y alcanzando metas que, en ocasiones, parecían inalcanzables. Hoy estáis aquí, ya listos para dar el siguiente paso en vuestro viaje hacia el futuro.

Detrás de cada uno de vosotros hay un equipo de apoyo incondicional: vuestros padres, familiares y amigos, quienes han estado presentes en cada paso del camino, brindándoos su amor, su orientación y su aliento. A ellos les extendemos nuestro más sincero agradecimiento por su constante apoyo y dedicación.

Pero hoy no solo celebramos el final de una etapa, sino también el comienzo de una nueva aventura. A partir de ahora, tendréis la oportunidad de explorar nuevos horizontes, perseguir vuestros sueños y hacer realidad vuestras aspiraciones. El mundo está lleno de posibilidades y vosotros tenéis el potencial y la capacidad para alcanzar todo aquello que os propongáis.

En este momento de vuestras vidas, disfrutad de la fuerza y la belleza de vuestra juventud, porque nunca las entenderéis completamente hasta que se marchiten. Dentro de veinte años, cuando os veáis en vuestras fotos, comprenderéis, de una forma que no podéis entender ahora, cuántas posibilidades tenáis ante vosotros y lo guapos que erais en realidad.

No os preocupéis demasiado por el futuro. O preocupaos sabiendo que preocuparse no sirve de nada. Los problemas que de verdad tienen importancia son aquellos que nunca pasan por vuestra cabeza, sino esos que os sorprenden en cualquier momento. Todos los días haced algo que temáis. No juguéis con los sentimientos de los demás. No toleréis que la gente juegue con los vuestros. Relajaos y disfrutad de la vida. Jamás perdáis el tiempo envidiando. A veces se gana y a veces se pierde. La competición es larga y, al final del día, solamente se compite contra uno mismo. Recordad los elogios que recibisteis. Olvidad los insultos. Guardad vuestras cartas de amor. No os sintáis culpables si no sabéis muy bien qué queréis de la vida. Las personas más interesantes no saben qué hacer con la suya a los 40 años. Hagáis lo que hagáis, no os enorgullezcáis ni os criticéis demasiado. vuestras elecciones son una moneda al aire. Y así están también los demás. [...]

Y finalmente, recuerdo nuestros lemas: **“Gracias”**, el de este año; e **“Indivisa Manent”**, el que aparece en nuestro escudo de la Institución y que significa “Permanecen unidos”. En un mundo que nos presenta desafíos y adversidades, debemos mantenernos unidos como comunidad, apoyándonos y compartiendo nuestros talentos y recursos para el bien común.

En nombre de todo el equipo de “San Eutiquio-La Salle”, os felicito por este gran logro y os deseo todo el éxito en vuestros futuros emprendimientos. Que este día marque el inicio de una nueva y emocionante etapa en vuestras vidas. ¡Felicidades y buena suerte!

Germán Iglesias, Director



De las palabras de la representante del alumnado

Buenas tardes a todos y a todas. Es un placer para mí, como alumna graduada de CFGS de Asistencia a la Dirección y como antigua alumna de Bachillerato de CC.SS. que he sido hace 4 años, estar dando este discurso en nombre de todos los que hoy nos graduamos.

Dicen que la vida son dos días y nosotros todavía no hemos vivido ni la mitad de uno; así que hoy es un día para celebrar que hemos conseguido lograr un objetivo más, y hemos subido un peldaño más arriba en las escaleras de la vida: unas escaleras que no van precisamente hacia abajo. Por eso os digo que no permitáis nunca que nadie os diga que no podéis, que algo es imposible o inalcanzable.

La realidad empieza ahora, en la toma de decisiones importantes y digo importantes que no decisivas. Hay miles de oportunidades en la vida, oportunidades para equivocarse, para triunfar, para recapacitar, para arriesgar...

En mi caso, hice el Bachillerato aquí, en La Salle, y al acabarlo, la presión social del momento pudo conmigo y decidí mal. Decidí empezar una carrera que para nada era lo que yo quería hacer, a los dos años la dejé y mi mundo se derrumbó. Me sentí inútil, perdida, confusa... y además, que había decepcionado y fallado por completo a mis padres. No sabía qué hacer ni cómo afrontar ese “bache” en mi vida y decidí volver a la que, un tiempo atrás, había sido mi casa: “La Salle”. Necesitaba que alguien me guiara y me dijera que servía para algo y eso pasó, tuve el aliento de aire fresco y el empujón que tanta falta me hacía para tomar una decisión firme y enfocar mis habilidades hacia otro frente. Lo hice sin miedo y con el convencimiento de que aquí iba a estar bien, en familia, y haciendo algo que me brindaría una oportunidad en el futuro.

Hoy, al igual que vosotros, he acabado una etapa formativa que nos complementa y no puedo estar más orgullosa de que haya sido en “La Salle”. Porque todos estos logros que hemos conseguido no serían posibles sin la entrega, paciencia y compromiso de los profesores y Equipo Directivo que forman el centro San Eutiquio, sin olvidarnos del personal no docente que colabora en que todo este proyecto pueda seguir adelante durante tantos años.

Os digo de corazón, como antigua alumna y actual que soy, que vivir la experiencia de estudiar en “La Salle” nunca se olvida. Siempre quedará en vuestros recuerdos los momentos que, como familia, habéis vivido aquí. ¡Muchísimas gracias y enhorabuena a todos los graduados y graduadas!

Raquel Argüelles, alumna de 2º ADG



De las palabras de la Comunidad de Hermanos

Amigas y amigos finalistas. Los ideales, los sueños, se van haciendo realidad. Termináis una etapa, pero empezáis otra distinta en muchos aspectos. ¡Cómo va creciendo el arbolito! ¡Cómo van creciendo las crías de las aves!

Supongo que todos vosotros, que acabáis vuestro breve paso por La Salle, podéis decir *“Tú me enseñaste a volar”*, como dice esa conocida canción [...] de alabanza y gratitud al maestro. Con ella reconocemos que él nos enseña a ser personas, a tener un criterio propio para no depender de los demás, a llenar nuestra vida con valores, a darle un sentido... Por eso, en esa canción hay tres palabras que son como el resumen de lo que tiene que ser el maestro:

- **“Amigo”**. El maestro no es el enemigo del alumno, sino todo lo contrario: el amigo, el que está junto al alumno, el que le pregunta cuando le ve triste o preocupado, el que le acompaña en su crecimiento personal...
- **“Hermano”**. ¡Qué palabra tan bonita! El maestro ha intentado ser hermano del alumno, como nos dice San Juan Bautista de La Salle, *“sois hermanos mayores de vuestros alumnos”*, el que se preocupa de los más pequeños...
- **“Maestro”**. El maestro es el que enseña para la vida, enseña valores, no sólo desde la palabra, sino desde la propia vida, el maestro/a es el referente para el alumno.

“Siempre tendrás un lugar en mi corazón”. Ojalá, queridos finalistas, haya siempre un hueco en vuestros corazones, en donde recordéis con cariño a vuestros profesores, esas personas que han dedicado tantas horas por y para vosotros.

Queridos finalistas, que la estrella de La Salle guíe vuestras vidas e ilumine vuestras decisiones. Que salgáis de La Salle siendo buenas personas. Que sepáis volar solos, pero si algún día, en algún momento de vuestra vida necesitáis volver a La Salle porque el vuelo os falla, aquí estamos, con las puertas abiertas, con los brazos extendidos, porque La Salle sigue siendo vuestra casa. Enhorabuena, sed felices. Que la insignia que habéis recibido de antiguos alumnos os recuerde vuestra identidad de que seguís formando parte de la gran Familia Lasaliana. Que San Juan Bautista de la Salle os bendiga y os acompañe. Hasta siempre.

H. Luis de los Ríos, Director de la Comunidad de Hermanos

De la representante de la Junta del AMPA

Desde la Junta Directiva del AMPA de “La Salle” queremos daros las ¡gracias! al equipo docente de “La Salle”. Gracias por acompañar a nuestros hijos/as durante este crecimiento tanto a nivel académico como personal. Habéis transmitido no solo conocimientos sino también valores, experiencias y principios de vida, que son igual o más importantes que los académicos. Estos principios les acompañarán a lo largo de toda su vida y les ayudarán a superar los retos que se les presenten.

A vosotros, nuestros hijos e hijas, también queremos deciros que ahora comenzáis una nueva etapa, vais a tomar cada uno un camino diferente: unos iréis a la Universidad, otros optaréis por una formación profesional más especializada y algunos iniciaréis una vida laboral. Pero en todos los casos, queremos que sepáis que [...] siempre estaremos a vuestro lado para daros nuestro aliento y pase lo que pase estaremos orgullosos de vosotros.

Cuando pase el tiempo recordaréis siempre estos años que habéis vivido en “La Salle”. El tiempo hace que todo lo vivido se recuerde con cariño y nostalgia. Los amigos que aquí habéis hecho, las fiestas, los viajes, las noches de estudio, los suspensos y aprobados, así como las miles de experiencias que aquí habéis vivido..., van a construir vuestro álbum de recuerdos de vida. Estos dos años en “La Salle” serán páginas importantes en dicho álbum de vida.

Los principios lasalianos de fe, servicio, fraternidad, compromiso y justicia os acompañarán siempre y formarán parte de vosotros. Desde el AMPA queremos daros nuestra enhorabuena en el día de vuestra graduación. Sois el futuro y éste será mucho mejor gracias a personas como vosotros.

Laura Castro, presidenta de la JD del AMPA



C.E.S. San Eutiquio



Dña. MAFEL
ARABOLINO

Dña. MAFEL
ARABOLINO

Dña. MIRA
MORCILABARRIA

D. JORDEN
RUIZ DE LA CRUZ

D. JUAN
CUTIELLO LLERAS

Dña. ESTRELLA
SÁNCHEZ GONZÁLEZ

D. GONZALO
ORTIZ GARCÍA

Dña. JANA
BARRIO FERRAZ



Dña. YARENE
PEREZ GARCÍA



D. ESTEBAN
MARTÍNEZ



D. ALVARO
CARRASCO



San Eutiquio
Cijón



D. JUAN
PÉREZ DE



Dña. SERENA
GARCÍA SUAREZ



D. ROBERTO
SANTIBÁÑEZ

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



ALBA
KARLEN RUIZ

ALBA
ALONSO GONZÁLEZ

ALVARO
HERNÁNDEZ

ALONSO
YERSON GARCÍA

ANDRÉS
JACINTA GARCÍA

ANDRÉS
SUÁREZ LABRETE

ANDRÉS
GONZÁLEZ PEREZ

ANDRÉS
FERNÁNDEZ

ANDRÉS
MARTÍN GARCÍA

ANDRÉS
MARTÍN

ANDRÉS
FERNÁNDEZ

ANDRÉS
MARTÍN

ANDRÉS
MARTÍN

ANDRÉS
MARTÍN

ANDRÉS
MARTÍN

ANDRÉS
MARTÍN

C.F.G.B.



CURSO 2023/24

C.E.S. San Eutiquio



Dña. JANA
BARRIO FERRAZ

D. GONZALO
ORTIZ GARCÍA

D. JORDEN
RUIZ DE LA CRUZ

D. JUAN
CUTIELLO LLERAS

D. JUAN
CUTIELLO LLERAS

D. GONZALO
ORTIZ GARCÍA

Dña. JANA
BARRIO FERRAZ

Dña. JANA
BARRIO FERRAZ



Dña. MAFEL
ARABOLINO

ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN



San Eutiquio
Cijón



D. GONZALO
ORTIZ GARCÍA



JANA
BARRIO FERRAZ



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN



ANDRÉS
MARTÍN

C.F.G.S.



CURSO 2023/24

Algunos símbolos lasalianos



El escudo del Instituto lasaliano:

El escudo del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas es, esencialmente, una estrella de cinco puntas con la leyenda “Signum fidei” (Signo de fe).

La estrella simboliza al mismo tiempo el ideal apostólico del Hermano, y el campo de su apostolado, la tierra entera, los cinco continentes. La leyenda que acompaña hace referencia al espíritu del Instituto y del Hermano, que es la fe, animado por la cual realiza todas sus acciones y despliega su celo.

Fue adoptado oficialmente en el Capítulo General de 1751. Hasta entonces se usaba como escudo la imagen de San José con el Niño Jesús y una flor de lis.

El escudo de los Antiguos Alumnos de La Salle:

Presenta tres cabrios rotos que aparecen en el escudo de armas de la familia de La Salle, que consta de varias ramas. Al parecer, todas ellas se entroncan en una procedente de la región de Urgel, y presentan en su escudo un motivo común: uno o varios cabrios rotos. En el total de los escudos conocidos (más de dos docenas), predomina el número de tres cabrios.

Según la tradición, uno de sus antepasados llamado Johan Salla, que acompañaba como caballero al rey Alfonso II el Casto, murió aplastado por un pedrusco que le quebró las piernas, pero sus huesos no se separaron. Los cabrios representarían sus huesos partidos. La leyenda que lo acompaña, “Indivisa manent” (permanecen sin separarse, indivisos) hace referencia a este hecho y a que “las cosas no divididas, permanecen”, que aplicado a los lasalianos de todo el mundo significaría “permanecen unidos”.

En lo alto, la estrella de cinco puntas simboliza el ideal apostólico del Hermano, la fe.



El escudo de los Colegios lasalianos de Asturias:



Este escudo se utilizó a partir de los años 80 en todos los Colegios de La Salle de Asturias (Turón, Ciaño, Ujo, la Felguera y Gijón) y recoge, en esencia, los mismos elementos que el resto de los blasones lasalianos, solo que adaptados al carácter y a la idiosincrasia propias de esta tierra. La forma del emblema, en este caso, es más novedosa, al utilizar el escudo llamado de “tipo suizo”, partido en vertical y con un ribete en color oro o amarillo, y mantiene los elementos propios de La Salle (la estrella de cinco puntas –como símbolo de la fe y la trascendencia–, los cabrios, el fondo en azul...), añadiendo, en uno de los cuarteletes, la Cruz de la Victoria propia del Principado de Asturias.

Ambas formas se complementan y unen, concibiendo un solo elemento, manteniendo cada uno su identidad. Exactamente lo mismo que pretendemos en nuestra misión educativa con los alumnos: ayudarles a crecer, respetando la personalidad y la individualidad de cada uno, pero viviendo unidos y en referencia a los otros; unidad, pero no uniformidad.

Logotipo de “La Salle”:

A partir del curso 2003-04 se comenzó a utilizar la marca corporativa de los Centros “La Salle” en España y Portugal, que en 2010 pasó a serlo de todo el Instituto, a nivel mundial. Este diseño está formado por un símbolo (la estrella) y un logotipo (La Salle), con unas características propias (color, tipografía, proporciones, retícula), que constituyen, además, una marca registrada en la que predominan los colores amarillo y azul. En 2018 se le añadió un “claim” o lema, que es “Mira más allá”, y desde 2022 ha sido modificado en algunos detalles de color, diseño y vaciado de la estrella.

Su uso pretende unificar visualmente la multitud de gráficos y logotipos que existían en todos los Centros, lo que ha ido suponiendo la desaparición de los escudos propios de cada Colegio.





Creatividad
Responsabilidad
Convivencia

Somos La Salle

Justicia
Trascendencia
Interioridad



@saneutiquiolasalle
 @LaSalle_Gijon
 San Eutiquio La Salle
 <https://lasallegijon.es/>
 985.353.260

La Salle
San Eutiquio
Gijón